

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**


**ХОРАЗМ МАЪМУН
АКАДЕМИЯСИ
АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон қарори билан биология, қишлоқ хўжалиги, тарих, иқтисодиёт, филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

2019-5/2

**Вестник Хорезмской академии Маъмуна
Издается с 2006 года**

Хива-2019

	ТАҲРИР ҲАЙАТИ:	МУАССИС
<p>АХБОРОТНОМА 2006-ЙИЛДАН ЧОП ҚИЛИНИБ БОШЛАГАН</p> <p>АХБОРОТНОМА БИР ЙИЛДА ОЛТИ МАРТА НАШР ҚИЛИНАДИ</p> <p>2019 5/2(55)</p>	<p>АБДУЛЛАЕВ Икрам, б.ф.д.</p> <p>АБДУЛЛАЕВ Баҳром, ф-м.ф.д.</p> <p>АБДУЛЛАЕВ Равшан, тиб.ф.д.,проф.</p> <p>АБДУҲАЛИМОВ Баҳром, т.ф.д.,проф.</p> <p>АХМЕДОВ Муҳаммад, арх.ф.д.</p> <p>БОБОЖОНОВ Мақсуд, т.ф.д., проф.</p> <p>ДАВЛЕТОВ Санжар, тар.ф.д.</p> <p>ДУРДИЕВА Гавҳар, арх.ф.д.</p> <p>ИБРАГИМОВ Бахтиёр, к.ф.д., акад.</p> <p>ИБРАГИМОВ Назар, к/х.ф.д., проф.</p> <p>ИСҲОҚОВ Мирсодик, т.ф.д.</p> <p>ҚОДИРОВ Шавкат, к/х.ф.н.</p> <p>ЛАМЕРС Жон, к/х.ф.д., проф.</p> <p>Майкл С. Энжел, б.ф.д., проф.</p> <p>МИРЗАЕВ Сирожиддин, ф-м.ф.д., проф.</p> <p>РАҲИМОВ Раҳимбой, т.ф.д., проф.</p> <p>РЎЗИБОЕВ Рашид, тиб.ф.д., проф.</p> <p>РЎЗИМБОЕВ Сапарбой, ф.ф.д., проф.</p> <p>РЎЗМЕТОВ Бахтиёр, и.ф.д., проф.</p> <p>САДУЛЛАЕВ Азимбой, ф-м.ф.д., акад.</p> <p>САЛАЕВ Санъатбек, и.ф.д., проф.</p> <p>САФАРОВ Каримжон, б.ф.д., проф.</p> <p>СОБИРОВ Ражаббой, фарм.ф.д., проф.</p> <p>ЎРАЗБОЕВ Ғайрат, ф-м.ф.д.</p> <p>ЎРОЗБОЕВ Абдулла, ф.ф.н.</p> <p>ҲАЖИЕВА Мақсуда, фал.ф.д.</p> <p>ҲАСАНОВ Шодлик, к.ф.н.</p>	<p>Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси минтакавий бўлими – Хоразм Маъмун академияси</p> <p>Бош муҳаррир Абдуллаев Икрам</p> <p>Бош муҳаррир ўринбосари Ҳасанов Шодлик</p> <p>Ўзбекча матн муҳаррири Рўзметов Дилшод Русча матн муҳаррири Ҳасанов Шодлик Инглизча матн муҳаррири Мадаминов Руслан Ламерс Жон</p> <p>Техник муҳаррир Артикбаева Гулистан</p> <p>Мусаххих Ўрозбоев Абдулла</p> <p>ТАҲРИРИЯТ МАНЗИЛИ 220900, Хива, Марказ-1 Тел/факс: (0 362) 375-70-01 E-mail: mamun-axborotnoma@academy.uz  (+998) 93-569-16-70</p> <p>Ахборотнома Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлиги Хоразм вилоят бошқармасида рўйхатдан ўтган</p> <p>ГУВОҲНОМА № 13-023</p> <p>Теришга берилди: 19.09.2019 Босишга рухсат этилди: 02.10.2019. Қоғоз бичими: 60x84 1/8. Адади 35. Ҳажми 8,0 б.т. Буюртма: № 22-Т</p> <p>Хоразм Маъмун академияси босмаҳонасида чоп этилди. Хива, Марказ-1</p> <p>ISSN 2091-573 X</p> <p>Нашр учун масъул Ш. Ҳасанов</p>

МУНДАРИЖА

ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАР

Абдуллаев У.А. Информационная поисковая система и математическая модель задач мониторинга предприятий торговли	4
Ахмедова Н.Ш. Особенности стратегии развития интеграции малых и крупных строительных предприятий	10
Баймирзаев Д.Н. Агросаноат мажмуасида нархлар диспаратети муаммосини тартибга солиш йўналишлари	15
Исмаилов Д.А., Аманов А.Р. Инвестиция фаолиятини молиявий бошқариш механизмини такомиллаштириш йўналишлари	20
Мадаминов И.О. Инновацион иқтисодий ўсишга ўтиш давр талаби	26
Рахимова М. Минтақани комплекс ривожлантиришда экологик мухитнинг ўрни ...	33

ТАРИХ ФАНЛАРИ

Баратов С.Р. Знаки и надписи на керамических изделиях из поселения Хумбузтепа	37
Воҳидова К.А. Исҳоқхон тўра Ибратнинг “Тарихи маданият” асари ҳақида	47
Насретдинова Д.М. Туркистонда хотин-қизлар маорифини ташкил этишда татар аёллари	50
Очиллов А.Т. Бухоронинг қадимги давр тарихини ёритишда Яхё Ғуломов археологик тадқиқотларининг ўрни	51

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Akhmedov R.Sh. The unity of theme and structure in isaac asimov’s foundation series	54
Isomiddinova L.I. Modern educational technologies in teaching English	56
Niyazmetova Sh.K. Phraseological units with onomastic, its origin and translation:ways..	58
Абдуллаева Б. Шеърини баёнда топишмоқларнинг иштироки	62
Имамова З.Т. Современные методы в преподавании французского языка	65
Юлдашев Д. Т. Алишер Навоий асарларидаги айрим антропонимлар антропоцентрик талқини	67

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Begliyev S.B., Jumaniyozova T.M. Biologiya fanidan kompetensiyalarni shakllantirishda pisa xalqaro tadqiqot dasturidagi testlarning ahamiyati	69
Matyakubova Yu.A. “O’simliklarning changlanishi” mavzusini o’qitishda FSMU texnologiyasining afzalligi	72
Matyakubova Yu.A., Yusupova S.Q. Genetika fanidan o’simliklarda modda va energiya almashinuviga oid murakkab masalalarning yechish uslublari	74
Salayeva N., Xudayberganova Sh., Begliyev R. O`quvchilarga individual yondoshishning o`ziga xos xususiyatlari	77

ТИББИЁТ ФАНЛАРИ

Дусчанов Б.А., Рахимов Б.М. Куйдаво	81
--	----

ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

УДК: 338, 339.1

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЗАДАЧ
МОНИТОРИНГА ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ***У.А. Абдуллаев, соискатель, Каракалпакский НИИ естественных наук, ККО АН РУз, Нукус*

Аннотация. Бу мақолада савдо билан шугулланувчи корхоналар учун ахборотни қидириши тизимининг структураси, қўшимча модуллари яратилган бўлиб, маҳсулот ишлаб чиқарувчи ва уни сотувчи корхоналарнинг рейтингин аниқлашнинг математик модели яратилган. Бу моделда эксперт баҳолаш методидан фойдаланилган.

Калим сўзлар: модель, ахборот, рейтинг, алгоритм.

Аннотация. В этой статье разработана структура информационной поисковой системы и дополнительные модули для предприятий торговли, и разработана математическая модель определения рейтинга предприятий, занимающихся производством и торговлей. В модели используется экспертная оценка.

Ключевые слова: модель, информация, рейтинг, алгоритм.

Abstract. In this article the structure of an information retrieval system and additional modules for trade enterprises is developed. A mathematical model for determining the rating of enterprises engaged in production and trade is developed. The model uses an expert estimate.

Key words: model, information, rating, algorithm.

Математическое моделирование является важным инструментом исследований социально-экономических систем. Торговля даст возможность использования методов математики для решения торговых задач, с применением, новой информационной технологии.

Одним из основных структурных элементов экономики являются предприятия торговли, так как они характеризуют систему социально-трудовых отношений по поводу удовлетворения потребности народного хозяйства в рабочей силе и реализации гражданами права на труд, осуществляемых посредством обмена на основе спроса и предложения.

С помощью математического моделирования предприятия торговли можно получить объективные данные, которые обеспечат повышение эффективности его функционирования [1,2].

Моделирование социально-экономических систем предприятий торговли дает возможность объективно оценить его текущее состояние и тенденции изменения, а также принимать обоснованные управленческие решения в сфере трудоустройства и эффективного использования человеческого капитала.

Цель разработка и внедрения автоматизированных информационных систем управления и поддержки принятия решений для самоорганизации социально-экономических систем предприятия торговли является создание человека - машинной советующей системы для учета, планирования и управления производственным предприятиям торговли нашей родины.

Создание такой системы является многогранной и трудоемкой задачей, которая требует проведения ряда научных исследований для решения методологических вопросов. Поэтому для интегрированного функционирования различных функциональных подсистем предприятий должен присутствовать такой аппарат автоматизированного управления потоками движения информации, который выполняет следующие функции:

1. Автоматизацию, ввод, хранение и актуализацию информации из информационной базы различных подсистем.
2. Она должна обеспечивать оперативной результативной информацией для динамического управления народного хозяйства.
3. Много аспектный поиск информации по произвольным запросам пользователей в режиме on-line.

Разработка такого “аппарата” должна начинаться созданием автоматизированной информационно-поисковой системы “Торговля” на базе функциональных подсистем предприятий [3]. Она на первом этапе развития предприятий обеспечивает решение наиболее трудоемких задач, вытекающих из практических работ органов управления торговли. Поэтому реализация и автоматизация первоочередных задач любых функциональных подсистем предприятий торговли не может быть осуществлена без автоматизированной информационно-поисковой системы.

Исходя из этого, разработка и внедрения информационно-поисковой системы «Торговля» на базе функциональных подсистем предприятий ускоряет ввод, хранение и актуализацию информации о выпускаемых товарах и автоматизацию решения задач по торговле предприятий. При этом обеспечивается повышение эффективности системы управления и поддержки принятия решений для самоорганизации социально-экономических систем предприятий торговли.

Основные теоретические и практические разработки в области создания автоматизированных информационных систем по торговлям изложены в многих работах [4,5]. Однако, несмотря на это в этой области имеются еще не решенные проблемные вопросы, относящиеся к управлению торговлями в условиях новой информационной технологии. К ним относится автоматизация решения задачи существующей системы управления торговлями с применением математических и информационных моделей [6].

Все эти не решенные вопросы определяют актуальность темы.

Использование современных информационных систем для управления предприятиями, занимающимися производством и торговлей, имеет большие значение в условиях рыночных отношений. В соответствии с целевыми задачами и принципами управления разрабатываемая информационная система должна обеспечивать [7,8]:

- сбор, ведение и обновления данных о предприятиях с целью определения рейтинга каждого предприятия для оценки их возможностей по выполнению договоров;

- мониторинг данных по сертификации и лицензированию предприятий для принятия решений о возможности заключения договоров с данным предприятием по проектированию и производству продукции;

- формирование законодательно-правовой и методической базы для развития средств автоматизации управления разработкой и производством качественных продукции;

- ведение данных о перспективных исследованиях за рубежом и проводимых отечественных разработок с целью формирования наиболее оптимальных целевых программ развития базы отечественной продукции и достижений мирового уровня;

- проведение электронных торгов и статистической обработки данных о маркетинговых исследованиях и продажах изделий.

Анализ отечественных опытов и данных задач позволил определить структуру программных средств управления торговых предприятиями (рисунок 1).

Опыт построения данных систем на передовых предприятиях промышленно-развитых стран показывает, что базовая часть должна состоять из следующих модулей: монитора, интерфейса, базы данных.

На рисунке изображено программное обеспечение информационной системы, которое состоит из двух дополнительных модулей и четырех подсистем.

Модуль монитор описывается как один системный администратор. В качестве основной функции - передача данных для управления подразделениями подсистем.

Модуль интерфейс описывается как используемые для обработки данных, редактирования пользовательских данных, поиска нужной информации (пользователя) и обновления данных.

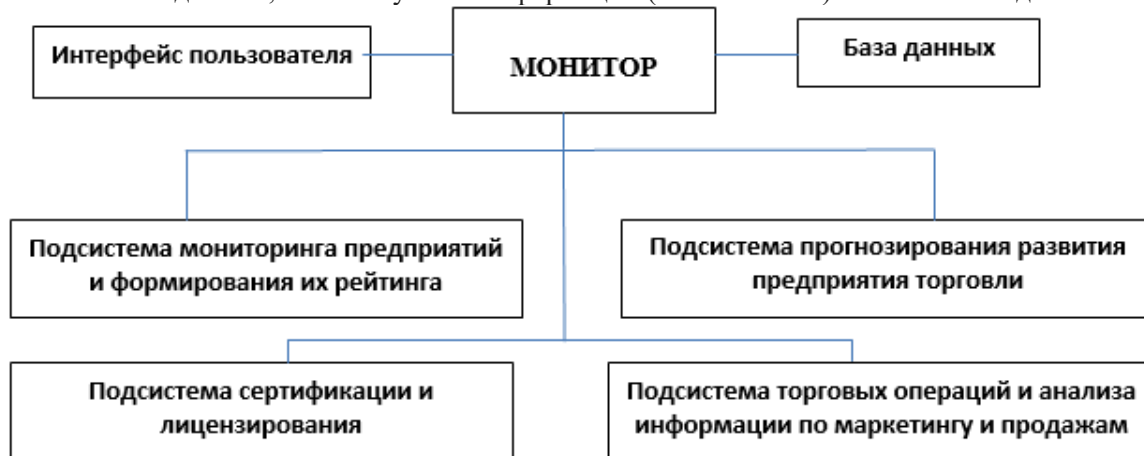


Рис.1. Структура программного обеспечения ИС предприятиями

Модуль база данных ввод информации о предприятии, хранение данных и предоставление информации.

Оптимизация механизма эффективности и структуры управления производителями и трейдерами продуктов, формирование взаимной товарной биржи - одна из ключевых актуальных проблем. Увеличение производственных мощностей, повышение качества продукции, повышение конкурентоспособности являются одной из основных целей каждого торгового предприятия. Для устойчивого развития торговых предприятий, прежде всего, какой продукт следует производить, сколько нужно производить, при этом должны быть приняты во внимание материальные возможности населения [9].

Анализ промышленно развитых стран позволил определить основные направления создания предприятий, занимающихся торговлей [10,11]: общая информация о предприятиях, занимающихся торговлей; экономические и технические показатели; основные развитые технологические процессы; состояние производственного оборудования; характеристики качества продукции; описание финансового положения; потребность в новых технологиях, оборудовании и материалах, необходимых для развития и производства.

На контрактной основе анализ эффективности предприятий высокого класса по продажам, основывается на приведенной выше информации [12,13,14].

Мониторинг предприятий торговли и формирование их рейтинга, который должен состоять из специально разработанной программы [6] обработки данных по внесению данных, их преобразованию и вывода информации и модуля обработки этих данных с целью ранжирования предприятий и определения их рейтинга. Для этого нам потребовалось кодирование входящей информации. Кодирование информации [14] осуществляется в соответствии с записями учетных сведений, имеющихся на входных документах.

Таблица 1.

Кодирование общего признака

Код наименования признака	Наименование учитываемого признака
100	Общие сведения
101	Технико-экономические показатели
102	Освоенные технологические процессы
103	Наличие, технико-экономические показатели и состояние производственного оборудования
104	Показатели готовности предприятия к выполнению разработки и т.д.

В таблице -1 приведены основные экономико-социальные и технические показатели предприятий торговли. На основе этих показателей (признаков) нам удалось провести ранжирование с помощью экспертной оценки [15,16].

Описание класса признаков

100. Общие сведения. 100.1. Наименование предприятий. 100.2. Адрес. 100.3. Телефон. 100.4. ИНН. 100.5. Структура. 100.6. Подчиненность. 100.7. 100.8. Тип производства (серийное, мелкосерийное). 100.9. Проектная мощность по изделиям. 100.10. Объем выпуска продукции за прошедший год. 100.11. Объем реализации произведенной продукции. 100.12. Удельный вес продукции. 100.13. Выпускаемая в интересах рынка. 100.14. Общая рентабельность предприятия. 100.15. Коэффициент износа основных производственных фондов. 100.16. Сертификат системы качества товаров, кем выдан и срок действия. 100.17. Конкурсное (внешнее) управление.

101. Технико-экономические показатели. 101.1. Год основания предприятия, 101.2. Группы товаров. 101.3. Соотношение планового и фактического объемов производства. 101.4. Удельный вес товаров, поставленных заказчиком. 101.5. Максимальные возможности предприятия по выпуску товаров в интересах потребителей. 101.6. Дополнительные возможности предприятия по проведению научно-исследовательских работ в интересах заказчиков.

102. Освоенные технологические процессы. 102.1. Группы товаров. 102.2. Технология изготовления товаров. 102.3. Основные характеристики и достигнутый уровень технологического процесса.

103. Наличие, технико-экономические показатели и состояние производственного оборудования. 103.1. Наименование оборудования. 103.2. Шифр, год выпуска. 103.3. Основные

параметры оборудования. 103.4. Значения параметров товаров. 103.5. Обеспеченность данной установкой. 103.6. Коэффициент готовности группы оборудования предприятия.

104. Показатели готовности предприятия к выполнению разработки. 104.1. Данная информация по существу является рейтингом предприятий и содержит сведения по анализу информации.

Общий рейтинг предприятий определяется соотношением:

$$R = \sum_{i=1}^{10} a_i R_i \quad (1)$$

где R - суммарный рейтинг предприятия, R_i - долевые значения рейтинга, полученные по результатам анализа собранных данных по предприятиям, a_i - весовые коэффициенты.

Долевые значения рейтингов – это суммарные значения, вычисленные по данным: общие сведения предприятий - R_{os} ; технико-экономические показатели - R_{te} ; объем реализованных капиталовложений - R_{ok} ; освоённые технологические процессы - R_{tp} ; технико-экономические показатели, наличие и состояние производственного оборудования - R_{po} ; уровень автоматизации процессов проектирования и (или) производства - R_{av} ; профессиональная подготовка кадрового состава - R_{kp} ; характеристики качества продукции - R_{kp} ; характеристики финансового состояния - R_{fs} ; потребности предприятий в новых технологиях, оборудовании и материалах - R_{nt} .

Каждое из этих значений может быть определено по формуле:

$$R_j = \sum_{i=1}^{N_j} u_{ij} R_{ij} \quad (2)$$

где R_j - долевые значения рейтинга, принимающие значения R_{os} , R_{te} , R_{ok} , R_{tp} , R_{po} , R_{av} , R_{kp} , R_{kp} , R_{fs} , R_{nt} ; u_{ji} - весовые коэффициенты параметров i - долевого значения рейтинга j ; R_{ji} - значения параметров i для долевого значения рейтинга j ; N_j - количество параметров для долевого значения рейтинга j .

Подставляя (2) в (1) получаем

$$R = \sum_{j=1}^8 a_j \sum_{i=1}^{N_j} u_{ji} R_{ji} \quad (3)$$

Основной проблемой для определения рейтинга предприятий является сопоставление численных значений признакам, полученным в ходе сбора сведений по предприятиям.

Для этого все признаки были разбиты на несколько групп.

Первой группе были присвоены численные значения признака 1 и 2. К ним относятся: отношение к предприятиям монополистам (дата, номер регистрации в реестре предприятий – монополистов), тип производства (серийное, мелкосерийное), наличие сертификата системы качества, конкурсное (внешнее) управление.

Вторая группа определяет значение признаков рейтинга по нормировочной формуле

$$R_{ijk}^n = \frac{R_{ijk}}{(R_{maxij} - R_{minij})} \quad (4)$$

где R_{maxij} - максимальное значение долевого рейтинга j признака i из списка всех предприятий; R_{minij} - минимальное значение долевого рейтинга j признака i из списка всех предприятий; R_{ijk} - численное значение долевого рейтинга j ного предприятия из списка всех предприятий; R_{ijk}^n - нормированное значение долевого рейтинга j ного предприятия из списка всех предприятий.

Для этого M экспертов по 10 бальной шкале присваивают каждому показателю определенное значение. Тогда численное значение может быть приближенно получено по формуле

$$R_{ijk} = \sum_{k=1}^{k=M} R_{ijk} / M \quad (5)$$

Управление мониторингом включает стадию сбора данных о предприятии, их проверку и коррекцию. Данные процессы происходят следующим образом. Предприятиям рассылается информация о необходимости внесения своих данных в базу данных по специальным формам. Эти формы данных входят в конкурсную документацию и информацию, которую получают при лицензировании. Учитывая, то что по результатам обработки информации с предприятием

заключается государственный контракт, то с предоставлением материала о предприятии трудностей практический не возникает. Эта информация вносится в базу данных.

Однако такая информация нуждается в проверке, для этого служат: мероприятия при контроле и лицензировании предприятий; контрольные проверки при инспекционном контроле предприятий в ходе сертификации и лицензировании; мероприятия при заключении договоров в ходе конкурсного отбора и мониторинга за его исполнением.

При каких-либо изменениях материалов о предприятии, они достаточно быстро меняются, так как эти сведения являются необходимой информацией и основой для ранжирования потенциала предприятий с оценкой возможного привлечения для создания изделий потребителя, то, как правило, она достаточно быстро возобновляется, при каких-либо изменениях. Это достигается с помощью электронных средств передачи информации.

Алгоритм реализации математической модели

Ниже приводятся аналитические соотношения [6,16,20], используемые в программной реализации модели (1).

$R(j,i,k)$ - матрица экспертных оценок, элемент которой численно равен оценке j -го предприятий ($j = \overline{1..m}$) по i -му признаку ($i = \overline{1..n}$), данная k -экспертном ($k = \overline{1..M}$);

$G(j,i)$ - весовые коэффициенты рассматриваемых предприятий в которой, как и выше, i принимает значения от 1 до n , а индекс экспертных оценок предприятий ($j = \overline{1..m}$).

Нормативная оценка i -го качества $N(i)$ получается усреднением элементов i -го столбца матрицы $R(j,i)$, умноженных на соответствующие объединенные коэффициенты признаков $k(j)$

$$N(i) = \sum_{j=1}^m G(j,i) * k(j) / M$$

Средняя оценка группы качеств G , данная одним экспертом, может быть найдена из выражения

$$C(r, j) = \sum_{i \in G} R(i, j, r) / n$$

где $k=1,2,\dots,M-1$.

Аналогично вычисляется самооценка группы качеств $G(j)$ при $k=M$. Нормативная оценка группы качеств и коэффициент группы качеств находятся из выражений

$$N = \sum_{i \in G} N(i) / n \quad ; \quad k = \sum_{i \in G} k(i) / n.$$

Затем суммируются средние оценки всех групп качеств, данные одним экспертом, и полученная величина делится на общее их количество. Таким образом вычисляется средняя экспертная оценка и самооценка предприятий $L(k)$.

Далее определяется общая средняя оценка признака $P(j,i)$:

$$P(j,i) = \sum_{k=1}^{M-1} R(j,i,k) * k(i) / (M-1).$$

Затем суммируются общие средние оценки качеств (по каждой группе качеств в отдельности) и делятся на количество качеств в группе. Таким образом получается общая средняя оценка группы качеств

$$C(j) = \sum_{i \in G} P(j,i) / |G|$$

Общая средняя экспертная оценка предприятий получается, как среднеарифметическая оценка всех групп качеств.

Экспертная оценка предприятий позволяет сделать обоснованные выводы о соответствии предприятия к выпускаемой продукции [20]. В частности, если общая экспертная оценка предприятий равна нормативной или незначительно ее превышает и не имеется низких оценок по наиболее важным качествам, то это может означать соответствие оцениваемого предприятия к выпускаемой продукции. Если общая экспертная оценка предприятия значительно превышает нормативную и отсутствуют низкие оценки по какому-либо качеству, то это может означать полное соответствие оцениваемого предприятия к выпускаемой продукции.

Таблица 2.

Результат мониторинговых исследований		
Ранжирование оцениваемых предприятий торговли	Порядковый номер оцениваемого предприятия	Общая экспертная оценка
1	6	2,7
2	3	2,4
3	1	2,1
4	2	2,0
5	13	1,9
6	14	1,9
7	16	1,3
8	9	1,4
9	4	1,4
10	7	1,2

Технология реализации выше изложенных задач

Для предприятия торговли разработано программное обеспечение на проблемно-ориентированном языке Delphi 7.0 [6]. Результаты мониторинговых исследований приведены в таблице 2.

При анализе 2-таблицы видно, что общая экспертная оценка расположена в убывающем порядке. Предприятие, получившее большую экспертную оценку ($R_1=2,7$ порядковый номер-6) рекомендуется на первое место, а предприятие, получившее оценку веса способностей $R_2=2,4$ (порядковый номер-3) рекомендуется на второе место и т.д. Предприятие получившее самое меньшее значение оценки ($R_{10}=1,2$ порядковый номер-7) рекомендуется на последнее – десятое место.

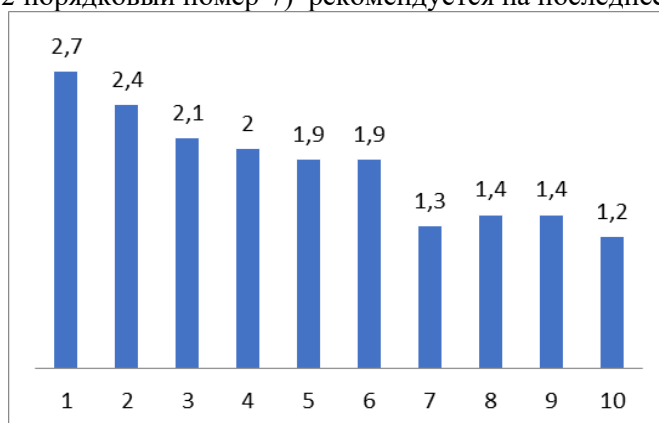


Рис.2. Графическая интерпретация общих экспертных оценок

Полученные результаты позволяют формировать общий рейтинг предприятий торговли. На основе этих данных можно прогнозировать деятельности предприятий торговли, получившие низкие оценки и охарактеризовать их недостатки. Также появляется возможность дать некоторые полезные советы по совершенствованию производственных и торговых процессов предприятий торговли.

Созданная информационная система может использоваться для определения производительности предприятия, качества и перспектив потребительских продуктов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдуллаев А.А., Абдуллаев У.А / Computer simulations. Premier Publishing s.r.o. Vienna 2018 pages 121.
2. Абдуллаев У.А. Использование регрессионной модели для самоорганизации социально-экономических систем производственных предприятий торговли // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2;
3. Абдуллаев У.А. Идентификация математической модели и исследование поддержки принятия решений для самоорганизации социально-экономических систем предприятия торговли // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 1). – стр. 13-18;
4. Абдуллаев У.А. Технология разработки информационно-поисковых систем предприятий торговли/ У.А. Абдуллаев, В.К. Зольников// Современные проблемы науки и образования. -2014.
5. Абдуллаев У.А. Технология классификации выпускаемых изделий с использованием экспертных методов// Фундаментальные исследования. -2014. -№11. DOI 10.17513/fr.35624
6. Абдуллаев У.А. Программа для регистрации торгового предприятия и анализа соответствующих данных. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013614358. - заявка №2013612367 опубл. Москва. 29.04.2013.

7. Абдуллаев У.А. Устойчивость развития торгового предприятия в условиях рыночного равновесия // I Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы физики, математики, информатики» - Москва, 8-мая, 2012. - С. 54-61.
8. Abdullaev U.A. Modeling of the development of trade-based enterprise application software package Maple. // 1st International Scientific Conference, European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches, Stuttgart, Germany December 17-19, 2012; pages 139-142.
9. Абдуллаев У.А. Компьютерное моделирование предприятия торговли //Материалы 2-й Международной научно-практической конференции «Современные материалы, техника и технология», Курск, 2012. - С. 10-12. eLIBRARY ID: 23443080
10. Абдуллаев У.А. Особенности моделирование самоорганизации социально-экономических систем предприятия торговли // Материалы республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы математики, математического моделирования и информационных технологий», Термез, 2012. - С. 105-113.
11. Абдуллаев У.А. Мониторинговый анализ цен на этапе выработки и поддержки принятия управленческих решений: /В.К. Зольников, У.А. Абдуллаев// Сборник научных трудов по материалам. Международной научно-практической конференции часть I. «Наука и образование в современном мире» Москва.2013. - С. 38-40.
12. Абдуллаев У.А. Алгоритмическая основа определения параметров качества выпускаемого изделия // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции с участием зарубежных ученых. «Физика и Экология». Нукус.2013. - С.77-82.
13. Абдуллаев У.А. Математическая модель классификации состава выпускаемых изделий с использованием экспертных методов/ В.К. Зольников У.А.Абдуллаев, // Научный журнал. Молодой учёный, №16(75), 2014. - С.71-74.
14. Абдуллаев У.А. Об одной информационной поисковой системе «Торговля». 2018-жыл «Жедел исбилерменлик, инновациялык идеялар ҳам технологияларды коллап-куўатлау жылы»на бағышлынган «Илим ҳам талим – тәрбияның әҳмийетли мәселелери» атамасындығы Республикалық илимий теориялык ҳам әмелий конференция материаллары 4-бөлим. Нукус -2018.
15. Абдуллаев У.А. Особенности применения информационной системы в производстве и торговле. // «Проблемы рационального использования и охрана природных ресурсов Южного Приаралья» VII Международная научно – практическая конференция. Сборник материалов, часть 2. Нукус -2018.
16. Антимиров В.М., Куцько П.П., Фортинский Ю.К., Информационная система координационного управления электронной промышленностью/ Воронеж.гос. лесотех. акад. - Воронеж-ж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2007. – 143 с.
17. Кузьмин А.В. Методика, математическая модель и алгоритм оценки эффективности управления предприятиями электронной промышленности/ А.В. Кузьмин, П.П. Куцько, Ю.С.Сербулов//Приводная техника – 2007. №1. – С.56-59.
18. Сливкина Ю.А., Часовских В.П., Воронов М.П. Применение экспертных методов в управление качеством// Экономические науки. Научное обозрение № 4 – 2016. С. 54-63.
19. Попов А.В. Теория и организация американского менеджмента / А.В. Попов. – М.: МГУ, 1991.
20. Куцько П.П. Моделирование производства СБИС[Текст]/ П.П. Куцько,А.В. Кузьмин // Моделирование систем и процессов: научно-технический журнал / Воронеж. Гос.лесотехнич. академии – Воронеж, 2006. – С. 40-49.

УДК: 330.334.9.944

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЦИИ МАЛЫХ И КРУПНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Ахмедова Н.Ш., соискатель, Ташкентский архитектурно-строительный институт, Ташкент

***Аннотация.** Ушбу мақолада стратегия тушунчасига, кичик ва йирик бизнеснинг интеграциясига ёндашувлар моҳияти ва аҳамияти келтирилган. Кичик ва йирик қурилиш корхоналарини интеграциялашнинг хусусиятлари ва ривожланиш стратегиялари, кичик ва йирик қурилиш корхоналарининг ривожланиш стратегияларини турли мезонлар бўйича таснифлаш таҳлил қилинган.*

***Калит сўзлар:** Стратегия, интеграция, ҳамкорлик, кичик бизнес, йирик бизнес, гуруҳлаш, таснифлаш, қурилиш бизнеси.*

***Аннотация.** В данной статье приведены сущность и значение, подходы к понятию стратегия, интеграция малого и крупного бизнеса. Анализируются особенности и стратегия развития интеграции малых и крупных строительных предприятий и классификации стратегий развития малого и крупного строительного бизнеса по разным признакам*

Ключевые слова: Стратегия, интеграция, кооперация, малый бизнес, крупный бизнес, группировка, классификация, строительный бизнес.

Abstract. This article describes the essence and significance, approaches to the concept of strategy, the integration of small and large businesses. The features and strategies for the development of integration of small and large construction enterprises and the classification of strategies for the development of small and large construction businesses according to various criteria are analyzed

Keywords: Strategy, integration, cooperation, small business, large business, grouping, classification, construction business

Значимость интеграции крупного и малого бизнеса как фактора экономического роста обуславливается тем, что будущее социально-экономическое развития страны во многом определяется развитием тесных кооперационных связей между малыми и крупными предприятиями. Важность разработки этого вопроса подтверждается незначительным количеством аналитических работ, рассматривающих крупный и малый бизнес именно с этой точки зрения. В развитых странах крупный бизнес является благоприятной средой инновационного развития и играет главенствующую роль в развитии экономики. Однако малое предпринимательство – неотъемлемый элемент «единой хозяйственной системы», занимающий в ней обширную нишу, видоизменяющийся с преобразованием крупных предприятий. В свою очередь, государственная экономическая политика может оказывать различное влияние на виды бизнеса, но в стратегическом плане должен осуществляться системный подход, рассматривающий все виды предпринимательства в их неразрывной иерархической связи. В статье проанализирован процесс интеграции крупного и малого бизнеса как фактора экономического роста национальной экономики: его ключевые проблемы, специфика, наметившиеся тенденции. Интеграция малого и крупного бизнеса, основными формами проявления которой являются система субподряда, лизинг, франчайзинг, бизнес-инкубаторы, система венчурных фондов, представляется выгодной и необходимой для каждой из ее составляющих, а также для экономики страны в целом. Крупные предприятия могут использовать эффективную рыночную и структурную гибкость малых предприятий, быстроту нахождения и реализации новых технологических решений, проникновение на новые рынки сбыта, оперативный сбор важной информации. В свою очередь, малое предпринимательство получает от такой кооперации реальные средства финансирования, поддержку для инновационной деятельности и т. п. Интеграция сильных предприятий крупного и малого бизнеса способна ускорить процесс стабилизации и развития экономики страны, проявляющийся в общеэкономическом росте.

Следует отметить, что единой стратегии развития для всех предприятий не существует. Каждое предприятие даже одной отрасли уникально, поэтому и определение его стратегии также оригинально, так как зависит от позиции предприятия на рынке, его потенциала, динамики развития, поведения конкурентов, особенностей продукции и услуг и других факторов, как отмечает В.С. Зубенко [1].

Существует ряд определений понятия «стратегия». Г. Кунц [2] рассматривает стратегию как генеральную программу действий, выявляющую приоритеты проблем и ресурсы достижения основной цели, в соответствии с чем она формирует главные цели и основные пути их достижения так, что организация получает единое направление действий. А.П. Градов приводит следующее определение понятия стратегия: «набор правил и приемов, с помощью которых достигаются основополагающие цели развития той или иной системы [3]». В.А. Баринов и В.Л. Харченко считают наиболее полным определение стратегии Г. Минцберга, основанное на признании пяти факторов (5P Минцберга) [4]. Ю.О. Бакрунов определяет стратегию фирмы как долгосрочное, качественно определенное целевое направление развития фирмы, охватывающее все сферы деятельности [5].

По мнению Р.А. Фатхутдинова, стратегия фирмы должна быть разработана так, чтобы оставаться целостной в течение длительных периодов времени, но и быть гибкой, чтобы при необходимости можно было осуществить ее модификацию и переориентацию [6].

И. Ансофф определяет стратегию как набор правил для принятия решений, которыми руководствуется организация в своей деятельности [7]. В соответствии с этим автор выделяет четыре групповые стратегии:

1. Правила, используемые при оценке результатов деятельности фирмы в настоящем и будущем. Качественную сторону критериев оценки называют ориентиром, а количественное содержание - заданием.

2. Правила, по которым складываются отношения фирмы с внешней средой (продуктово-рыночная стратегия, или стратегия бизнеса).

3. Правила, по которым складываются отношения внутри организации (организационная концепция).

4. Правила, по которым фирма ведет ежедневную деятельность (основные оперативные приемы).

Ряд зарубежных исследователей пытается привнести некий универсализм в определение понятия «стратегия» за счет объединения нескольких структурных элементов. Наиболее обобщенное определение принадлежит Г. Минцбергу [8], который ввел в это понятие единство 5Р:

1. План (plan) — некоторый набор курсов действий, сформированных в соответствии с ситуацией, в котором формулируются заранее определенные намерения высшего руководства;

2. Образец, модель, шаблон (pattern), который учитывает поведение высшего руководства организации, а стереотипы поведения рассматриваются как условия реализуемости стратегии;

3. Позиционирование (position) — есть соотнесение организации с внешней средой;

4. Перспектива (perspective) - «воспринятый путь завоевания мира», некая идеология развития;

5. Прodelка, отвлекающий маневр (ploy) — действия, неочевидные для конкурентов, обеспечивающие конкурентные преимущества.

В соответствии с методологией Г. Минцберга, только объединение в себе пяти указанных характеристик (5Р) позволяет стратегии выступать в качестве системной характеристики, обеспечивающей развитие предприятия.

Необходимо отметить, что в исследованиях понятие «стратегия» до 90-х годов прошлого века рассматривалось только в качестве иллюстрации к анализу зарубежного опыта. Достаточно известны в этой связи работы И. Ансоффа, А.Л. Семенова, А.Р. Стерлина, И.В. Тулина, М.М. Крейсберга и др. Среди современных исследователей проблем разработки стратегии развития предприятия нельзя не отметить Г.Л. Азоева, В.М. Архипова, Л.Е.Басовского, С.П. Болотова, В.В. Бузырева, О.С. Виханского, С.И. Градова, А.И. Панова, А.П. Суворову, Р.А. Фатхутдинова, Н.М. Чикишеву, Э.А. Уткина, А.Т. Зуба, Т.Шадиева, Ш.Н.Юлдашева, А.Ш.Бекмурадова, Р.И.Нуримбетова, и др.

Разнообразие стратегий, применяемых в стратегическом управлении, достаточно велико. Пример классификации стратегий, применяемых строительными организациями, предложенный Н.С. Куприяновым, О.В. Михнепковым. Т.С. Щербаковой, приведен в табл. 1 [9].

Подход к классификации (*признак выделения*) стратегий на стратегии роста, стабилизации и выживания (сокращения) неодинаков у современных исследователей. Так, например, О.С. Виханский классифицирует стратегии в соответствии с жизненным циклом товара или организации [10]. Н.С. Куприянов же считает более адекватным рассматривать состояние среды в качестве признака выделения данных разновидностей стратегий (прежде всего, внутреннюю социально-экономическую ситуацию) [9]. В.А. Баринов и В.Л. Харченко объединяют приведенные разновидности и называют их «разновидностями комплексной стратегии развития предприятия» [4].

Подходы к выделению разновидностей стратегий развития (название данной группы стратегий принято в соответствии с классификацией, данной В.А. Бариновым и В.Л. Харченко [4]) также различны (табл.2).

Существующая практика разработки и реализации стратегии в рамках одной отдельно взятой фирмы свидетельствует о наличии некоторого набора последовательно и параллельно выполняемых взаимосвязанных процедур. Реализация этих процедур обеспечивает эффективную реакцию фирмы на объективные и субъективные изменения внешних и внутренних условий ее существования. Н.С. Куприянов предлагает следующую обобщенную схему планирования и реализации стратегии фирмы: оценка и анализ внешней среды, на основе которых формируется стратегическое видение и устанавливаются цели; анализ внутренней среды; анализ стратегических альтернатив; выбор стратегии и разработка стратегических решений [9].

Таким образом, процесс определения стратегии обязательно включает выявление целей развития, оценку внешнего окружения и внутреннего состояния, потенциала строительного предприятия, на основе которых разрабатываются и анализируются возможные стратегические альтернативы и происходит выбор стратегии.

Разработка вариантов и выбор предпочтительной стратегии представляет собой процесс формирования портфеля (набора) стратегических рыночных транзакций, т.е. разнообразных

соглашений, сделок с многочисленными партнерами, которые фирма должна осуществить в перспективе, чтобы, по мнению С.И. Градова, обеспечить себе устойчивое процветание [3].

Таблица № 1.

Классификация стратегий по разным признакам

Классификационный признак			
Стратегии по уровню принятия решений	Базовые стратегии конкуренции	Стратегии, соответствующие стадии жизненного цикла организации; стратегии развития	Стратегии по агрессивности организации в конкурентной борьбе
Корпоративные	Лидерство в снижении издержек	Роста	По конкурентной позиции фирмы: стратегия лидера; фирмы на вторых ролях; слабого бизнеса
Бизнеса	Дифференциация	Стабилизации	По направленности действий: наступательная; оборонительная
Функциональные	Фокусирование	Выживания	По степени риска: рисковая; консервативная
Оперативные			По активности действий: агрессивная; активная; пассивная

Таблица № 2.

Разновидности стратегий развития предприятия

Название стратегии	Автор	
	Н.С. Куприянов, В.А. Баринов и В.Л. Харченко	
Стратегия роста	1. Стратегии диверсифицированного роста: <i>родственная, горизонтальная или конгломеративная диверсификации</i>	
	2. Стратегии интегрированного роста: стратегия обратной, прямой и горизонтальной интеграции	
	3. Стратегии концентрированного роста: усиление позиций на рынке, развитие рынка, развитие продукта	
Стратегия устойчивости и стабилизации (стабильности)	1. Стратегия экономии (снижение затрат по всей цепочке создания ценностей)	Лидерство в сокращении затрат
	2. Стратегия сдвигов (структурные преобразования в экономической и производственной деятельности)	Дифференциация продукции
	3. Стратегия стабилизации (объединяет меры стратегий п.1 и п.2)	Фокусирование на сегменте рынка
Стратегия выживания (сокращения)	1. Стратегия перестройки системы управления	Стратегия «сбора урожая»
	2. Стратегия финансовой перестройки	Стратегия отказа от производства нерентабельной продукции
	3. Стратегия перестройки маркетинга	Стратегия ликвидации

Стратегия всегда направлена на развитие производства и экономического потенциала строительного предприятия, т.е. стратегия должна обеспечивать устойчивый экономический рост и развитие, повышение конкурентоспособности продукции (работ, услуг). По своему содержанию стратегия учитывает основные базисные процессы на предприятии и во внешней среде, возможности роста экономического потенциала.

Для дальнейших рассуждений необходимо определиться в таких основных понятиях, как развитие, эволюция, рост.

Все многообразие взглядов на развитие можно представить в виде четырех групп [11]. Первая группа исследователей связывает развитие с реализацией новых целей, целенаправленностью изменений. Вторая - рассматривает его как процесс адаптации к окружающей среде, что является лишь его условием - необходимым, но отнюдь не достаточным. Третья группа подменяет развитие его источником - противоречиями системы. Четвертая отождествляет развитие с одной из его линий - прогрессом - или усложнением систем, либо одной из его форм - эволюцией.

Эволюция в историческом масштабе - это сложный процесс развития, включающий как количественные приращения параметров системы, так и качественные изменения в структуре системы по механизмам конгруэнтности, наследственности, инерционности, фазовых переходов [12].

В XX веке, когда кризисы, рецессии, экономические спады и другие нелинейные процессы в экономике приняли глобальный характер, в работах И.Шумпетера и Н.Д.Кондратьева [13] появилось понятие «экономическое развитие» как экономическая категория, не совпадающая по содержанию с понятием «экономический рост».

И. Шумпетер был первым, кто обратил внимание на то, что хозяйственная динамика носит сложный эволюционный характер. Он показал, что в хозяйственных системах имеет место не только количественный рост, но и качественные изменения. Источником этих изменений он считал инновации (базовые новации), а их проводниками в экономику - предпринимателей. Экономическое развитие, по Шумпетеру, представляет собой процесс рекомбинации, при котором инновации создают все новую и новую комбинаторику появления новых ценностей, благ, услуг, товаров, методов производства, рынков товаров, сырья, финансовых и трудовых ресурсов, реорганизаций, катастроф, кризисов [14]. Важнейшим аспектом шумпетеровской теории хозяйственного развития явилось допущение о замещениях ресурсов в хозяйственных системах путем перераспределения их от «консерваторов» к «новаторам» по схеме донорско-акцепторных связей. Но движущей силой он все же считал конкуренцию, борьбу за выживание.

Таким образом, под развитием нужно понимать качественное изменение состава, связей (т.е. структуры) и функционирования системы, или, любое качественное изменение системы. Количественное изменение состава и взаимосвязей системы выражает понятие «рост» и его темпы, следовательно, рост не следует отождествлять с развитием.

Н.Д. Кондратьев [13] первым указал на нелинейность хозяйственного развития. Используя статистический материал, он обосновал циклический и нелинейный характер долгосрочного и среднесрочного экономического развития. При этом переход от одного цикла развития к другому (через 50-60 лет) сопровождается качественными изменениями в системе. И если концепция экономического развития Шумпетера была линейно-эволюционной, то концепция Кондратьева допускала революционные скачки, структурные изменения, качественные переходы, т.е. была нелинейной.

Возникшие в 30-60-ые годы XX столетия теории экономического роста Харрода-Домара, Я.Тинбергена, Р.Ростоу, Д.Кейнса, В.Леонтьева, С.Кузнецца и других, тем не менее, оставались линейными и рассматривали борьбу, конкуренцию и экономический эгоизм главными движущими силами экономического роста.

Идеи кооперации, взаимодействий в общих интересах, скоординированного сотрудничества как движущие силы развития, во второй половине XX века были освоены и стали рассматриваться как реальные движущие силы экономического развития, благодаря теории самоорганизации И.Р. Пригожина и теории синергетики Г. Хакена [15].

Согласованное, когерентное действие разнородных по природе сил, как было показано И.Р. Пригожиным и Г. Хакеном, может при определенных условиях проявляться в специфических эффектах - эмерджентности, мультипликации, синергизме, которые могут интенсифицировать развитие взрывным, скачкообразным образом и переводить систему из одного качества в другое.

Развитие может идти как по линии прогресса, так и регресса, и выражаться в эволюционной или революционной форме. Революция в концепциях самоорганизации получила название скачка, фазового перехода или катастрофы. Эволюция системы отождествляется с развитием, с ростом системы, с ее прогрессом и регрессом, иногда и со всем перечисленным одновременно, либо с изменением, дифференциацией, а в узком смысле - с количественным изменением [11]. Поскольку эволюция является формой развития, а последнее представляет собой качественное изменение, было бы нелогично понимать под эволюцией количественное, постепенное изменение (тем более что количественное изменение отражается понятием «рост»), под эволюцией мы будем подразумевать поступательное, медленное, плавное качественное изменение, а под революцией - скачкообразное качественное изменение.

Теория самоорганизации И.Р. Пригожина делит все экономические процессы на равновесные и диссипативные (процессы, протекающие не равновесно, с рассеянием материи, энергии, энтропии, информации). По мнению автора, развитие в равновесных системах невозможно, так как пик оно проходит только при том или ином уровне отклонения от равновесия. Диссипативные структуры обладают способностью к развитию и тем эффективнее, чем дальше они находятся от равновесия.

Наряду с классическим представлением об экономическом развитии, построенном на основе равновесия и обратимости, С.Б. Кузнецова в работе предлагает новый подход к описанию развития, который рассматривает как концепцию синергетического развития [16].

Под синергетическим развитием в экономических системах авторы работы предлагают понимать самоорганизационные изменения в системе, включающие следующие формы проявления [12]:

- количественный рост и качественные трансформации как внутренние свойства экономических систем;

- потенциальная возможность экономических систем развиваться как эволюционно (пошагово), так и революционно, с проявлением эмерджентности, амбивалентности, многофазности, согласованности в коллективном действии, приводящих к прорывным синергетическим эффектам;

- увеличение не только числа элементов в системах, но и изменения интенсивности и силы связи между ними, перераспределение связей, усложнение отношений между элементами, увеличение разнообразия, то есть всего того, что представляет собой изменение фазового портрета системы.

Критериальными признаками синергетического развития являются необратимость, неравновесность, нелинейность, неопределенность, фазовые и структурные (качественные) переходы, в отличие от кибернетического подхода, рассматривающего развитие только как равновесный, обратимый, саморегулирующийся процесс, и эволюционного подхода, рассматривающего развитие как процесс пошаговых приращений количественных и качественных изменений без учета революционных и переходных процессов [16].

С учетом всего вышеизложенного, мы считаем, что стратегию развития предпринимательской сети малых и средних строительных предприятий обуславливают направления развития. Направление развития в интеграции формируется на базе балансового учета факторов и действующих сил внешней среды, внутрисистемных ресурсов и компетенций, которые могут составить конкурентные преимущества. Оно должно учитывать реалии в политике, хозяйственно-правовой системе; включать прогнозирование факторов и сил, которые могут возникнуть в обозримом будущем.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зубенко, В.С. Управление проектами развития регионального инвестиционно-строительного комплекса / В.С. Зубенко // дис. ... канд. экон.наук.-М., 2003.
2. Кунц, Г. Основные предпосылки эффективного планирования. Организация управления в капиталистических фирмах / Г. Кунц. - М.: Наука, 1978.
3. Градов, СИ. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве / СИ. Градов. - М.: МСХЛ, 1994. - 264 с.
4. Баринов, В.А. Стратегический менеджмент / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. - М.: Инфра-М, 2006. - 237 с.
5. Бакрунов, Ю.О. Стратегия повышения конкурентной устойчивости строительных предприятий / Ю.О. Бакрунов // дис. ... канд. экон. наук. - М., 2004.
6. Фатхутдинов, Р.А. Стратегический менеджмент / Р.А. Фатхутдинов. - М.: Дело, 2001. - 457 с.
7. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия / И. Ансофф. - СПб.: Питер Ком, 1999.-413 с.
8. Минцберг, Г. Школы стратегий / Г. Минцберг, Б. Альстренд, Дж. Лэмפל. - СПб.: Питер, 2000. -330 с.
9. Куприянов, Н.С Стратегический менеджмент в строительстве / Н.С Куприянов, О.В. Михненко, Т.С Щербакова. - М.: Инфра-М, 2004. -336 с.
10. Виханский, О.С. Стратегическое управление: учеб. / О.С. Виханский. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гардарики, 2002. - 296 с.
11. Ерохина, Е.А. Развитие национальной экономики: системно-самоорганизационный подход / Е.А. Ерохина // дис. ... д-ра экон. наук. - М.,2003.
12. Кузнецова, СБ. Синергетический менеджмент как инструмент экономической безопасности и социально-экономической самозащиты предприятия / СБ. Кузнецова, Б.Л. Кузнецов, Ф.И. Андреева, Р.А. Каюмов /// Социально-экономическое развитие России в XXI веке. — Пенза, 2003. - С. 120-122.
13. Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики / Н.Д. Кондратьев. - М.: Экономика, 1989. - 523 с.
14. Шумпетер, И. Теория экономического развития / И. Шумпетер. — М.: Экономика, 1991.-428 с.
15. Пригожий, И. Порядок из хаоса / И. Пригожий, И. Стенгерс. - М.: Прогресс, 1990.-431 с.; Хакен, Г. Синергетика / Г. Хакен. - М: Мир, 1980. - с.
16. Кузнецова, СБ. Управление корпоративным развитием в машиностроении на основе формирования синергетических эффектов / СБ. Кузнецова // дис. ... канд. экон. наук. - М., 2004.

ЎУК: 631.155.2

АГРОСАНОАТ МАЖМУАСИДА НАРХЛАР ДИСПАРИТЕТИ МУАММОСИНИ ТАРТИБГА СОЛИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Д.Н. Баймирзаев, таянч докторант, Наманган давлат университети, Наманган

Аннотация. Мақолада қишлоқ хўжалиги ривожига тўсқинлик қилувчи асосий хатарлардан бири бўлган нархлар диспаритети муаммоси баён этилган. Қишлоқ хўжалиги ва саноат

маҳсулотларини харид қилиш нархлари таҳлил қилинган. Улар ўртасидаги фарқларни камайтириши, агросаноат мажмуаси соҳаларида нархлар диспаритети муаммосини юмшатиши бўйича тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калим сўзлар: қишлоқ хўжалиги, агросаноат мажмуаси, қишлоқ хўжалик маҳсулотлари, саноат маҳсулотлари, хатар, зарар, нарх, нархлар паритети, нархлар диспаритети, хатарларни бошқариш.

Аннотация. В статье рассмотрена проблема диспаритета цен, которое является одним из основных препятствий в развитие сельского хозяйства. Были проанализированы цены на покупку сельскохозяйственной и промышленной продукции. Были разработаны рекомендации по сокращению различий между ними и снижению ценового диспаритета в АПК.

Ключевые слова: сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, сельскохозяйственная продукция, промышленная продукция, риски, убытки, цена, паритет цен, диспаритет цен, управление рисками.

Abstract. The article deals with the problem of price disparity, which is one of the main obstacles to the development of agriculture. The prices for the purchase of agricultural and industrial products were analyzed. Recommendations were developed to reduce the differences between them and reduce the price disparity in agriculture.

Keywords: agriculture, agro-industrial complex, agricultural products, industrial products, risks, losses, price, price parity, price disparity, risk management.

Қишлоқ хўжалиги миллий иқтисодиётнинг муҳим тармоқларидан бири ҳисобланади. Бу тармоқ мамлакат аҳолисининг озиқ-овқат маҳсулотларига, қайта ишлаш саноати тармоқларининг эса хом ашёга бўлган талабини қондириш билан бирга, экспорт салоҳиятини мустаҳкамлашнинг истикболли соҳаларидан бири сифатида эътироф этилади.

Аҳоли истеъмол қилаётган озиқ-овқат маҳсулотларининг 95–97 фоизга яқини қишлоқ хўжалигида етиштирилади [4]. Ишлаб чиқариладиган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг 50 фоиздан ортиқ қисми саноат тармоғига хом ашё сифатида етказиб берилади. 2018 йилнинг январь-декабрь ойларида 192,7 трлн. сўмга тенг бўлган қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарилди ва ушбу ялпи тармоқ маҳсулотларининг 102,5 трлн. сўмга тенг қисми ёки 53,2 фоизи деҳқончилик, 90,2 трлн. сўмга тенг қисми ёки 46,8 фоизи чорвачилик соҳасига тўғри келади [8].

Қишлоқ хўжалиги енгил, озиқ-овқат ва бошқа саноат тармоқларига хом ашё етказиб бериш билан бирга, у саноат маҳсулотларининг йирик истеъмолчиси ҳамдир. Қишлоқ хўжалиги тармоғининг саноат маҳсулотлари (тракторлар, машина ва механизмлар, агрегатлар, асбоб-ускуналар, ёқилғи ва мойлаш материаллари, минерал ўғитлар ва ҳ.к.)га талабининг юқорилиги сабабли, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш харажатлари таркибида саноат маҳсулотларига харажатлар улуши 65 фоизгачани ташкил этади [6]. Биробарин, айрим саноат тармоқларининг ривожини юқори даражада қишлоқ хўжалигига боғлиқ бўлса, қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи корхоналарнинг самарали фаолият юритиши саноатнинг ривожланиш даражаси билан белгиланади.

Бозор иқтисодиёти шароитида қишлоқ хўжалиги корхоналарининг ривожини ва уларнинг самарали фаолияти иқтисодий муносабатларнинг такомиллашганлик даражасига бевосита боғлиқдир. Республикада ўтган йиллар мобайнида қишлоқ хўжалигида бозор муносабатларининг жорий этилиши, агросаноат мажмуаси соҳалари ўртасида эркин бозор муносабатлари ривожланиши, нархлар эркинлашуви натижасида қишлоқ хўжалиги ва саноат маҳсулотлари нархлари ўртасида диспаритетнинг кескинлашувига олиб келди.

Қишлоқ хўжалигида нархлар диспаритети муаммоси тармоқ тараққиётига тўсқинлик қилувчи асосий хатарлардан бири ҳисобланади. Қишлоқ хўжалиги ва унга ресурс етказиб берувчи саноат тармоқлари ўртасидаги нархлар диспаритети қишлоқ хўжалиги корхоналарининг юқори даражада фойда олиш, кенгайтирилган такрор ишлаб чиқаришни таъминлаш, моддий-техника базасини ривожлантириш ва истеъмол бозорига сифатли маҳсулот етказиб бериш каби имкониятларини чеклайди.

Ўзбекистонда реал секторнинг икки муҳим соҳалари – қишлоқ хўжалиги ва саноат ўртасида нархлар диспаритети муаммоси узоқ вақтлардан бери амал қилади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев: “Охириги 10 йил мобайнида минерал ўғитлар, ёқилғи-мойлаш материаллари ва уруғлик нархининг ўсиши билан пахта хомашёси ва ғаллани харид қилиш нархлари

ўсиши ўртасида кескин фарк борлиги кузатилмоқда”... “Бундан ким зарар кўряпти? Албатта, деҳқон ва фермерларимиз” - дея таъкидлайди [3].

Нархлар диспаратитети муаммосини бартараф этиш бўйича сўнгги йиллар давомида Ўзбекистон Республикаси Президентининг қатор фармонлари ва ҳукумат қарорлари қабул қилинди. Бироқ, нархлар ва даромадлар диспаратитети муаммоси долзарблигича қолмоқда.

Агросаноат мажмуаси таркибидаги тармоқлар ўртасида товар айрибошлаш жараёнида товар-пул муносабатларини амалга оширишда эквивалентликни, яъни мутаносибликни сақлашга алоҳида эътибор бериш лозим. Нархлар талаб ва таклифдан келиб чиққан ҳолда ўзаро мутаносиб бўлиши мақсадга мувофиқдир. Лекин агросаноат мажмуасида бундай мутаносиблик, афсуски, тўлиқ таъминлангани йўқ. Айниқса, қишлоқ хўжалик маҳсулотларининг баҳолари билан қишлоқ хўжалигида фойдаланилаётган саноат маҳсулотларининг баҳоларини белгилаш масаласи доимо саноат тармоқлари фойдасига ҳал этилмоқда [4].

Агросаноат мажмуасида нархлар паритети қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари нархининг қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқариш воситалари (хизматлар) нархига нисбати ҳисобланиб, юзага келган шартли-паритет даврида қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиларининг ишлаб чиқариш воситаларига бўлган харид қобиляти сақланиб қолади [5].

Жаҳон аграр соҳасида нархлар диспаратитети муаммоси янгилик эмас. Бозор иқтисодиёти ривожланган давлатларда ҳам қишлоқ хўжалигига етказиб бериладиган саноат ресурслари нархларини қишлоқ хўжалик маҳсулотлари нархларига нисбатан тез ўзиб кетиш жараёни мавжуддир. Бироқ, бу ҳолат қишлоқ хўжалигида юқори ишлаб чиқариш самарадорлигини таъминлаш ва давлат томонидан субсидиялар бериш йўли билан ҳал этилади. АҚШ ва Европа Иттифоқида агросаноат мажмуаси бошқа тармоқлар қатори давлат бошқарувидаги муҳим йўналиш сифатида ўрин тутди. Чунки, унинг колоқлашуви ижтимоий нобарқарорликни келтириб чиқаради. Шунинг учун аграр соҳани ривожлантириш сиёсати кўплаб ривожланган давлатлар иқтисодиётида алоҳида аҳамият касб этади.

Маълумки, қишлоқ хўжалиги 80 та тармоқдан ишлаб чиқариш ресурсларини қабул қилади ва ўз маҳсулотларини 60 та тармоққа тарқатади [7]. Шунга кўра ҳам қишлоқ хўжалиги корхоналари учун моддий-техника ресурсларини етказиб берувчи ва уларга турли хилдаги хизматлар кўрсатувчи корхоналарнинг монопол мавқеига эга эканлиги қишлоқ хўжалиги учун зарур бўлган саноат маҳсулотлари нархларини юқори даражада ўрнатилишига олиб келади.

Агросаноат мажмуаси соҳаларида диспаратитетнинг вужудга келиши туфайли қишлоқ хўжалиги корхоналари харид қиладиган саноат маҳсулотлари (қишлоқ хўжалик техникаси, минерал ўғитлар, ёқилғи ва мойлаш материаллари) нархларини қишлоқ хўжалик маҳсулотлари нархларига нисбатан тез суръатлар билан ўсиши кузатилади.

Бундай ҳолат агросаноат мажмуаси соҳалари ўртасида молиявий пул маблағлари қайта тақсимотини ресурслар етказиб берувчи корхоналар фойдасига ҳал этади. Бу эса, ўз навбатида, қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи корхоналар фаолиятининг иқтисодий самарадорлигини пасайтиради ёки зарарли қилиб қўяди. Нархлар диспаратитети қишлоқ хўжалигида ҳосил бўлган барча қўшимча ва зарурий маҳсулотнинг бир қисмини олиб қўйиш воситасига айланади.

Қишлоқ хўжалик ва саноат маҳсулотлари нархлари ўртасида диспаратитетни келтириб чиқарувчи асосий омилларга қуйидагиларни киритиш мумкин:

- қишлоқ хўжалик маҳсулотларини ишлаб чиқариш ҳажми ва нархига табиий омиллар таъсирининг юқорилиги;
- қишлоқ хўжалик корхоналарининг ҳудудлар бўйича тарқоқ жойлашуви ва ишлаб чиқариш жараёнини саноат корхоналаридан узоқ бўлган ҳудудларда амалга оширилиши;
- ишлаб чиқариш воситалари таркибида асосий фондлар улушининг юқорилиги, қишлоқ хўжалик экинларининг ҳар бир турини етиштиришда махсус қишлоқ хўжалик техникаси мажмуасидан фойдаланишни талаб этиши;
- қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштиришда саноат маҳсулотлари ва хизматларга талабнинг юқорилиги;
- қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ишлаб чиқариш даврининг узоқ давомийлиги, уни бозор ўзгаришларига тез мослашиш имкониятининг чекланганлиги;
- қишлоқ хўжалик маҳсулотларининг салмоқли қисмини хомашё сифатида қайта ишлаш саноат корхоналарига йўналтирилиши;

• қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг айрим турларини тез бузилувчанлиги, сақлаш ва ташиш имкониятларининг чекланганлиги, уларни бозорда ташкил топган нархлар даражасида сотишга мажбур этиши;

• саноат корхоналарининг қишлоқ хўжалигига ишлаб чиқариш воситалари ва ресурслари етказиб беришда ва хизматлар кўрсатишда монопол мавқеига эга бўлиши;

• саноат маҳсулотлари нархларини қишлоқ хўжалик маҳсулотларига нисбатан тез суръатларда ўсиб бориши;

• ишлаб чиқариш воситалари ишлаб чиқарувчи, айниқса, машинасозлик ва станоксозлик саноати тармоқлари кўламининг республикамызда чекланганлиги;

• ишлаб чиқариш воситаларининг импорти бўйича имтиёзларнинг мавжуд эмаслиги;

• агротехника учун зарур бўлган эҳтиёт қисмлар нархининг юқорилиги ва етишмовчилиги;

• агротехника ва унинг эҳтиёт қисмлари учун белгиланган бож ставкаларининг юқорилиги.

• Қишлоқ хўжалик маҳсулотлари учун ҳарид нархларининг паст даражасини ўрнатилиши.

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилари учун нархлар фойда олиш ва кенгайтирилган тақрор ишлаб чиқаришни амалга ошириш имконини бериши лозим. Бироқ, айрим қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари нархлари ҳамма вақт ҳам етарлича рентабелликка эга эмас, айниқса, чорвачиликка сарфланган меҳнат ва моддий харажатлар кўп ҳолатларда ўзини оқламайди.

Тармоқда нархлар диспаритетининг кескинлашуви қишлоқ хўжалик корхоналари томонидан саноат ишлаб чиқариш воситаларини сотиб олиш мақсадида йилдан-йилга кўпроқ миқдорда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш ва сотишга мажбур этади. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш, қайта ишлаш ва сотиш босқичларида нархлар диспаритетининг кучайиши уларнинг аҳволини янада ёмонлаштиради. Етарли даражада бозор инфратузилмасининг ривожланмаганлиги қайта ишлаш корхоналарининг сотиб олиш нархларини пасайтириш ва сотиш нархларини ошириш борасидаги монопол ҳуқуқларидан фойдаланиш имкониятларини янада кенгайтиради.

Нархлар диспаритетининг жиддий салбий оқибатларидан бири – бу қишлоқ хўжалигини қайта капиталлаштириш муаммосидир. Ишлаб чиқариш ва техник мақсадларга мўлжалланган қишлоқ хўжалик техникалари нархларини кескин ошиши қишлоқ хўжалигини техник жиҳозлаш ҳажмини қисқаришига олиб келди. Бугунги кунда қишлоқ хўжалигида фойдаланиладиган қишлоқ хўжалик техникасининг умумий паркида 146,3 мингта техникадан 56,2 мингтаси (38,4 фоизи) 15 йилдан кўпроқ вақтдан буён ишлатиб келинмоқда ва босқичма-босқич янгиланишни тақозо этади [1].

2018 йил давомида қишлоқ хўжалик минерал ўғитлари, чорва озуқа маҳсулотлари, ёнилғи ва мойлаш материаллари, энергия ташувчи маҳсулотларнинг нархлари кескин ошиши кузатилди. Нархлар кўтарилишининг асосий омили сифатида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 1 январдаги “Ёқилғи-энергетика ресурсларининг нарх ва тарифларини босқичма-босқич ўзгартириш тўғрисида”ги №897-сон қарори ижроси, шунингдек, нархларни либераллаштириш ва монополияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирларни амалга оширилиши ва унда давлат томонидан нархлари тартибга солинувчи товарлар (авиация бензини, печь (маиший) ёқилғилари, ёғлаш учун ишлатиладиган нефть мойлари ва нефть битуми) рўйхатидан чиқарилганлигини қайд этиш мумкин. Йил давомида дизель ёқилғиси 3,2 бараварга, суюлтирилган газ 2,6 бараварга, мотор ёқилғиси (бензин) 1,9 бараварга, ёғлаш учун ишлатиладиган нефть мойлари 1,5 бараварга ошган. Йирик шохли қорамоллар учун озуқа нархлари 1,8 баравар қимматлашган [2].

Асосий турдаги қишлоқ хўжалик маҳсулотлари нархлари: гўшт, парранда гўшти ва балиқ 121,7 фоиз, сут маҳсулотлари 112,9 фоиз, тухум 99,5 фоиз, мева ва сабзавотлар 104,7 фоизга ошиши кузатилган. 2018 йилдаги нархлар бўйича қишлоқ хўжалик машина ва механизмлари учун 1 тонна дизел ёнилғини сотиб олиш учун 7,78 тонна буғдой ёки 2,1 тонна пахта хом ашёси, 1 тонна азотли, фосфорли ва калийли ўғитни сотиб олиш учун мос равишда 1,51, 1,3, 1,89 тонна буғдой ёки 0,41, 0,35, 0,51 тонна пахта хом ашёсини сотиш зарур бўлмоқда (1-жадвал).

Ўтган йиллар давомида қишлоқ хўжалигини монополлашган саноат тармоқлари: ресурс таъминотчилари, тайёрловчи, қайта ишловчи ва сотувчи корхоналар таъсири остида фаолият юритиши натижасида қишлоқ хўжалик ва саноат маҳсулотлари нархлари ўртасида фарқ шу даражада шаклландики, диспаритетни бартараф этиш учун қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ҳарид нархларини босқичма-босқич ошириш заруриятини кўрсатмоқда.

Республикамызда фермер хўжаликларини рағбатлантириш механизмларини жорий этиш борасида изчил ислохотлар амалга оширилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 27 ноябрдаги 959-сонли “Бошоқли дон етиштиришни янада

рағбатлаштиришга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарорида 2019 йил ҳосили учун етиштирилган 3-класс юмшоқ бугдойнинг ҳар бир тоннаси учун кафолатган давлат харидининг ўртача нархи 1 миллион 200 минг сўм ёки 2018 йилга нисбатан 1,6 баробар юқори харид нархи белгиланди [1].

1-жадвал

Саноат ресурсларини сотиб олиш учун зарур бўлган қишлоқ хўжалиги маҳсулоти миқдори

	Бугдой, тонна					Пахта хом ашёси, тонна				
	2014 йил	2015 йил	2016 йил	2017 йил	2018 йил	2014 йил	2015 йил	2016 йил	2017 йил	2018 йил
Азотли ўғит, тонна	1,75	1,60	1,54	1,56	1,51	0,80	0,76	0,74	0,52	0,41
Фосфорли ўғит, тонна	1,23	1,31	1,08	1,12	1,30	0,56	0,62	0,52	0,38	0,35
Калийли ўғит, тонна	2,15	2,02	1,88	1,60	1,89	0,98	0,95	0,90	0,54	0,51
PS-Агро, тонна	3,35	4,00	3,30	3,17	3,33	1,53	1,89	1,58	1,06	0,90
Дизель ёнилғиси, тонна	5,74	5,81	5,42	5,25	7,78	2,62	2,75	2,60	1,76	2,10
1000 квт/соат электр энергияси, тонна	0,35	0,36	0,38	0,37	0,30	0,16	0,17	0,18	0,12	0,08

Манба: Муаллиф ишланмаси

Аграр бозор иштирокчилари ўртасида ўзаро манфаатли товар айирбошлашни таъминлаш ва шу орқали нархлар диспаратетини бартараф этиш мақсадида нархларни давлат томонидан тартибга солишнинг бевосита ва билвосита усулларида фойдаланиш мақсадга мувофиқдир.

Аграр саноат мажмуасида нархларни давлат томонидан тартибга солишнинг бевосита усуллари қуйидагиларни ўз ичига олиши лозим:

- 1) қишлоқ хўжалиги ва саноат маҳсулотлари нархларини тартибга солишда харидорлар манфаатлари билан бир қаторда қишлоқ хўжалик корхоналари манфаатларини инобатга олиш;
- 2) қишлоқ хўжалиги учун моддий-техника ресурслари ишлаб чиқарувчи ва сотувчи корхоналарда нархларни шакллантириш устидан қатъий назоратни ўрнатиш;
- 3) қишлоқ хўжалиги хом ашёси ва улардан ишлаб чиқариладиган тайёр маҳсулотлар учун нарх нисбати коэффициентларини қўллаш;
- 4) табиий монополияларнинг нарх ва тарифларини давлат томонидан тартибга солиш;
- 5) харид нархларини шакллантириш ва харажатларни қоплашда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилар асосий массасининг реал харажатларини ҳисобга олиш;
- 6) аграр саноат мажмуаси соҳалари ўртасида бозор алоқалари (маркетинг)ни ривожлантириш, қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сотиш каналларини такомиллаштириш;
- 7) Аграр инфратузилмани ривожлантириш асосида қишлоқ хўжалиги ва ишлаб чиқариш ресурслари етказиб берувчи саноат тармоқлари ўртасида ўзаро тенг манфаатли иқтисодий муносабатларни ташкил этишга эришиш;
- 8) Қишлоқ хўжалик ишлаб чиқарувчилар учун ташқи савдо ва уларни жаҳон бозорига кириб бориш шартларини соддалаштириш.

Нархлар диспаратетини давлат томонидан тартибга солишнинг билвосита усуллари сифатида қуйидагиларни ўз ичига олиши лозим:

- 1) қишлоқ хўжалигига ўз маҳсулотларини сотишда нархларни чекловчи ёки камайтувчи саноат корхоналари учун солиқ бўйича имтиёзлар бериш;
- 2) қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилари учун имтиёзли фоиз ставкалари асосида кредитлар бериш, қишлоқда кредит ҳамкорлигини ривожлантириш;
- 3) аграр тармоққа саноат ишлаб чиқариш воситаларини лизинг асосида етказиб беришни янада такомиллаштириш;
- 4) ички озик-овқат бозорини барқарорлаштириш ва аграр саноат корхоналарини нормал даромад олишини таъминлаш мақсадида товар интервенцияси ва харид механизмларидан фойдаланиш;
- 5) қишлоқ хўжалик маҳсулотлари экспортини рағбатлантириш, аграр саноат мажмуасига хорижий инвестицияларни жалб этиш;
- 6) бозорлар фаолиятининг ягона қоидаларини белгилаш, умумий бозор инфратузилмасини яратиш (минтақаларо биржалар, улгуржи бозорлар ва бошқалар), мамлакат ҳудуди бўйлаб товарларни эркин ҳаракатланишини таъминлаш.

Аграр тармоқни барқарор равишда ривожлантириш, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши самарадорлигини юксалтиришда уни тўлиқ ва мутаносиб равишда янги, замонавий қишлоқ хўжалик машиналари, техникалари, транспорт воситалари, кимёвий ва минерал ўғитлар, ёқилғи ва мойлаш

материаллари, озуқа моддалари билан таъминлаб бориш, унинг мустахкам моддий-техника базасини такомиллаштиришда муҳим аҳамият касб этади. Бинобарин, қишлоқ хўжалигининг тараққиёти, аввало, унга хизмат қилувчи саноат тармоқлари фаолиятига боғлиқдир. Агросаноат мажмуасининг турли корхоналари ўртасида нархлар даражасининг мақбул нисбатига эришиш мамлакат қишлоқ хўжалиги тармоғининг самарали фаолияти учун муҳим дастак бўлиб хизмат қилади.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

- 1) Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПҚ-3459 – сонли “Қишлоқ хўжалигининг техник жиҳозланиш даражасини янада ошириш борасидаги кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори. 2018 йил 4 январь.
- 2) Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг №897-сонли “Ёқилги-энергетика ресурсларининг нарх ва тарифларини босқичма-босқич ўзгартириш тўғрисида”ги қарори. 2018 йил 1 январь.
- 3) Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик — ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маъруза. 2017 йил 14 январь. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017.
- 4) Абдуғаниев А., Абдуғаниев А.А. Қишлоқ хўжалик иқтисодиёти. Дарслик. –Т.: ТДИУ, 2004 –304 бет.
- 5) Васильевский А.Б., Смирнова Н.А. Воздействие диспаритета цен на техническое состояние сельского хозяйства. Вестник ЮУрГУ, №14, 2008. стр. 51
- 6) Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства – 3-е изд. МичГАУ, 2005.
- 7) Ergashev R.X. Qishloq xo'jalik iqtisodiyoti. Darslik. –Т.: “EXTREMUM PRESS”. 2011, 58-бет.
- 8) Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика кўмитаси. Ўзбекистон Республикасининг ижтимоий-иқтисодий ҳолати. 2018 йил, январь-декабрь. Тошкент, 2019 йил.

ЎУК: 336:330.3

ИНВЕСТИЦИЯ ФАОЛИЯТИНИ МОЛИЯВИЙ БОШҚАРИШ МЕХАНИЗМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Д.А. Исмаилов, и.ф.ф.д. (PhD), Тошкент давлат иқтисодийёт университети, Тошкент
А.Р. Аманов, тадқиқотчи, Тошкент давлат иқтисодийёт университети, Тошкент

Аннотация. Ушбу мақолада инвестиция фаолиятини ташкил этиши ва молиявий бошқариши механизмини такомиллаштириши йўналишлари ўрганилган. Шунингдек, хорижий давлатларда инвестицияларни молиявий бошқариши механизмларининг илгор йўналишлари ёритилган.

Калит сўзлар: инвестицияларни молиявий бошқариши, синдикатли кредит, хорижий тажриба, инвестициявий жозибадорлик, венчур капитали, венчур бозори, инвестиция компаниялари, инвестиция фондлари, капитал сизими.

Аннотация. В этой статье рассматриваются способы улучшения управления инвестициями и механизмов финансового управления. Также изложены основные направления механизмов управления инвестициями в зарубежных странах.

Ключевые слова: финансовое управление инвестициями, синдицированный кредит, зарубежный опыт, инвестиционная привлекательность, венчурный капитал, рынок венчурного капитала, инвестиционные компании, инвестиционные фонды, капитальные вложения.

Abstract: In this article investigated organizing investment activity and directions of improvement financial management mechanisms. Also, studied advanced directions of mechanisms of financial management of investments in foreign countries.

Keywords: financial investment management, syndicated loan, foreign experience, investment attractiveness, venture capital, venture capital market, investment companies, investment funds, capital investments.

Миллий иқтисодиётимизнинг энг муҳим ва долзарб масалаларидан бири - бу мамлакатимизда инвестицион фаолиятни ривожлантириш ҳисобланади. Иқтисодиётнинг ривожланиши ва барқарорлигида инвестицияларнинг беқийс ўрин тутишини ҳисобга олган ҳолда инвестицияларга, хусусан, чет эл инвестицияларига бўлган муносабатнинг тубдан ўзгариши бугунги кунга келиб мамлакатимизда инвестиция фаолиятини жадал ривожлантиришга олиб келди. Хусусун, самарали инвестицион фаолиятнинг йўлга қўйилиши ҳукуматимизнинг юритаётган оқилона инвестиция сиёсатининг маҳсули эканлигини таъкидлаш лозим.

Бугунги кунда иқтисодий муносабатларни ташкил этишда “кластер” усулидан фойдаланиш кенг жорий этилмоқда. Мазкур услуб бевосита инвестиция лойиҳаларини синдикатли кредитлаш

амалиётини ташкил этиш жараёнига қўлланилиши керак. Фикримизча, “кластер” усули асосида “ишлаб чиқарувчи-истеъмолчи-хизмат кўрсатувчи банклар” алоқадорлигини таъминлаш йўли орқали синдикатли кредитлаш механизмини қуйидагича ташкил этилиши мақсадга мувофиқ:

➤ инвестиция лойиҳаси нафақат тегишли давлат органлари ва банклар, шунингдек, инвестиция лойиҳасини амалга ошириш натижасида олинувчи маҳсулотнинг потенциал истеъмолчилари томонидан экспертизадан ўтказилиши лозим. Инвестиция лойиҳасини экспертизадан ўтказиш ва унинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш жараёнининг кенг жамоатчилик ва истеъмолчилар учун шаффофлигини таъминлаш мақсадида лойиҳанинг асосий параметрлари тегишли органларнинг расмий сайтлари ва оммавий ахборот воситаларида эълон қилиниши зарур;

➤ молиявий-техник экспертиза ўтказилиши натижасида инвестиция лойиҳаси юзидан ижобий қарорнинг қабул қилиниши лойиҳа ташаббускори ва истеъмолчилар ўртасида узоқ муддатли ҳамкорлик шартномасининг тузилиши билан яқунланиши зарур. Бунда ишлаб чиқарилаётган маҳсулот аниқ истеъмочига эмас, кенг жамоатчилик учун мўлжалланса, жамоатчилик номидан маҳаллий ҳокимият органлари шартномани имзолаши мумкин;

➤ инвестиция лойиҳаси бўйича экспертиза ўтказилиши ва тегишли шартномалар тузилиши лойиҳанинг ташаббускори банки томонидан кредит сиёсатида белгиланган тартибда инвестиция лойиҳасини молиялаштириш бўйича тадбирларни бошлашга асос бўлади.

➤ синдикатли кредитлаш ташкилотчиси (етақчи банк) синдикатли кредитлашда иштирок этиш хоҳишини билдирган банклар (шунингдек, хорижий молия институтлари) ни (иштирокчи банклар) аниқлайди ва уларга синдикатда қатнашиш таклифи билан бирга тайёрланган қарз олувчи тўғрисидаги ахборотни тақдим этади. Инвестиция лойиҳаларини синдикатли кредитлаш Ўзбекистон Республикаси Марказий банкнинг 2005 йил 20 августдаги 1509-сонли “Тижорат банклари томонидан йирик инвестиция лойиҳаларини синдикатли кредитлашни амалга ошириш тартиби тўғрисида”ги Низоми[1] асосида амалга оширилади.

Хусусан, етақчи банк синдикатли кредитлашда иштирок этиш хоҳишини билдирган банкларни аниқлайди ва уларга синдикатда қатнашиш таклифи билан бирга тайёрланган қарз олувчи тўғрисидаги ахборотни тақдим этади, аммо салоҳиятли истеъмолчилар ёки уларнинг вакиллари кредитлаш жараёнида иштирок этмайди. Бу эса иқтисодиётнинг реал талаблар доирасида инвестиция лойиҳаларининг самарадорлигини баҳолаш сифатини пасайтириб юборади.

Шу билан бирга иштирокчи банклар таркибига истеъмолчилар банклари билан бир қаторда инвестиция лойиҳасини амалга оширишдан манфаатдор барча томонлар бўлиши мақсадга мувофиқ. Синдикатли кредитлашда олинган кредитни қайтара олмаслик рискинни бартараф этиш мақсадида инвестиция лойиҳаси ташаббускори томонидан акциялар ёки акцияларга конвертация қилиниши мумкин бўлган бошқа турдаги қарз қимматли қоғозларини эркин савдо учун муомалага чиқариши ёки истеъмолчилар ўртасида уларга обунани ўтказиши мумкин.

Инвестицион лойиҳаларни тижорат банки томонидан синдикатли кредитлаш жараёни амалий жиҳатдан қуйидаги асосий босқичлардан иборат бўлиши мумкин:

1. Кредит тузилмасини ишлаб чиқиш. Бу босқичда лойиҳа ташаббускорининг кредит буюртмаси техник иқтисодий асоснома билан бирга кўриб чиқилади ва улар бўйича тегишли эксперт хулосаси шакллантирилади.

2. Инвестиция лойиҳасини молиялаштириш шартлари тайёрланади.

3. Инвестиция лойиҳасини молиялаштириш шартлари лойиҳа ташаббускори ва бошқа манфаатдор томонлар билан келишилади.

4. Инвестиция лойиҳаси ташаббускорининг молиявий ҳолати ва кредит рискларини камайтириш учун тақдим этилган таъминот объектини баҳолаш.

5. Инвестиция лойиҳасини молиялаштириш бўйича тақдим этилган кредит ҳужжатлари мажмуасини банклар кредит сиёсатида белгиланган тартибда кўриб чиқиш ва тасдиқлаш.

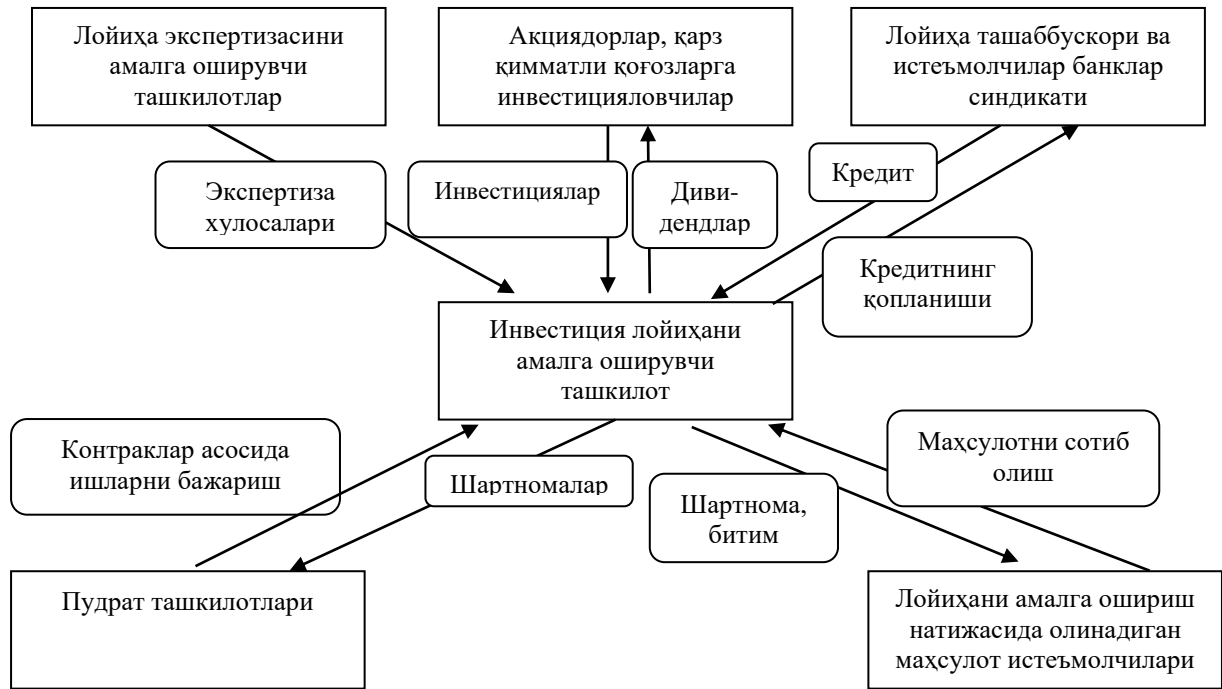
6. Инвестиция лойиҳасини молиялаштириш бўйича ахборот меморандуми тайёрлаш.

7. Потенциал иштирокчи банкларга инвестиция лойиҳасини молиялаштириш учун банк синдикатини ташкил этиш юзасидан таклифномаларни жўнатиш.

8. Банк синдикатини ташкил этиш ва инвестиция лойиҳасини молиялаштириш шартлари акс эттирилган шартномаларни тасдиқлаш, шунингдек, кредит ҳужжатларини тайёрлаш ва имзолаш.

9. Банк синдикатини ташкил этиш ва молиялаштирилаётган инвестиция лойиҳасининг асосий параметрлари юзасидан маълумотларни кенг жамоатчилик эътиборига етказиш.

10. Инвестиция лойиҳасини кредитлаш.



1-расм. Инвестиция лойиҳаларини синдикатли кредитлашнинг умумий схемаси[2]

Шунингдек, мамлакат минтақаларида инновацияли ва юқори технологияларга асосланган инвестиция лойиҳаларини амалга оширишда венчур компаниялар (фондлар) фаолиятини ташкил этиш мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикасида инвестиция лойиҳаларини венчурли молиялаштириш амалиёти мавжуд эмаслиги, шунингдек, венчурли молиялаштиришнинг хорижий мамлакатларда шаклланган тажрибасидан тўғридан-тўғри фойдаланиш мумкин эмаслиги ҳамда мамлакат минтақалари иқтисодиётида юзага келган ҳолат, илмий салоҳият ва бошқа омиллар венчурли молиялаштириш айнан минтақавий хусусиятларни эътиборга олган ҳолда ташкил этиш ва амалга ошириш зарур.

Венчурли молиялаштириш ва уни амалга ошириш механизмлари юзасидан кўплаб ёндашувларнинг мавжудлигини ҳисобга олиб, фикримизча, биринчи навбатда, мазкур фаолият йўналишида қўлланилаётган атама ва тушунчаларга аниқлик киритилиши керак.

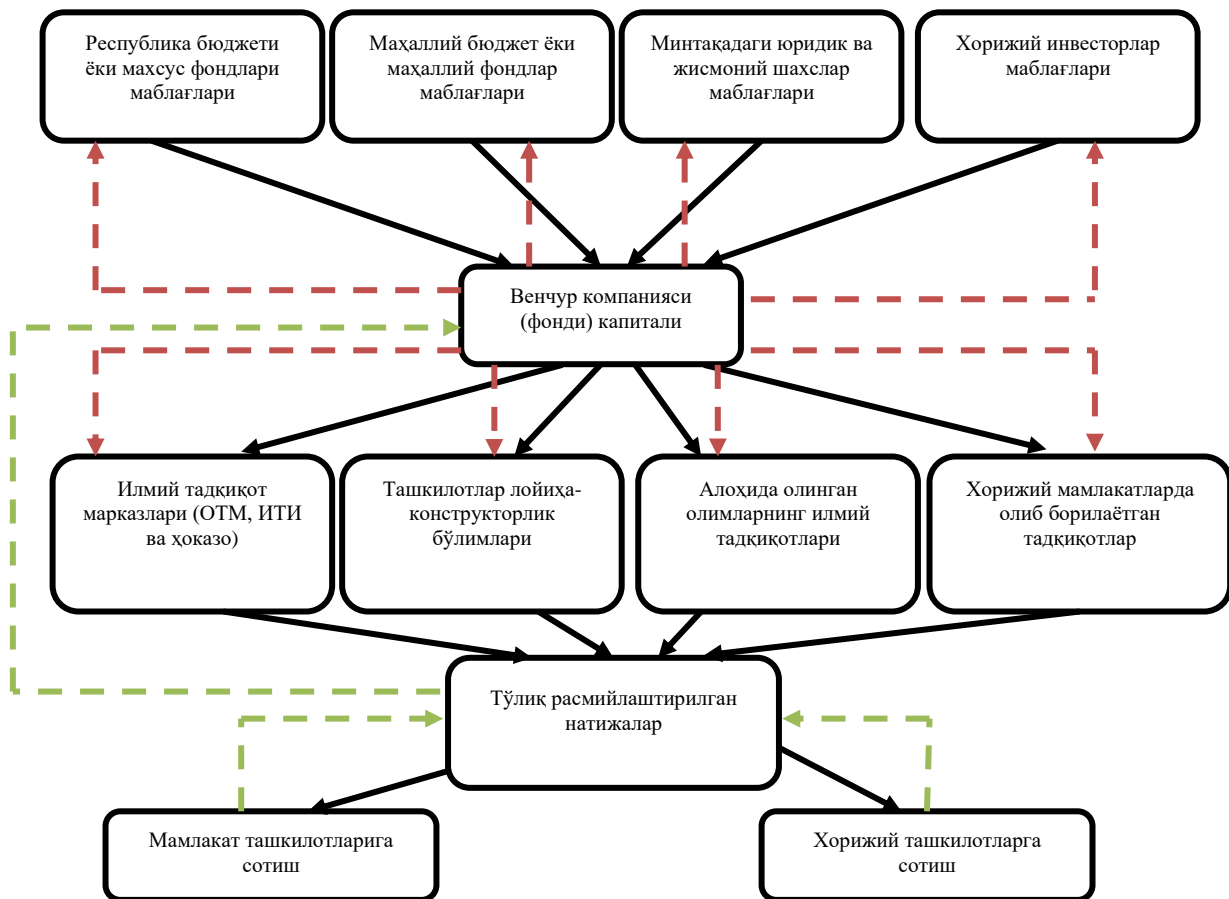
Венчур фаолияти инновациялар соҳасида юқори рискли ва узоқ муддатли бизнес ҳисобланади. Венчур фаолияти амалиётга жорий этиш режалаштирилаётган ва кичик бизнес субъектлари томонидан олиб борилаётган илмий тадқиқот ҳамда тажриба-конструкторлик ишланмалари натижасида олинган кашфиётларни молиялаштиришдир.

Бошқача айтганда, венчур фаолияти техник ва технологик янгиликлар, шунингдек, ҳали амалиётда қўлланилмаган илмий кашфиётлар натижаларини амалий фаолиятга жорий этишга йўналтирилган фаолиятдир.

Венчур компанияси (фонди) капитали юқори рискли, юқори технологияларга асосланган, инновация лойиҳаларини молиялаштириш учун миллий ва хорижий манбалардан шакллантирилган молиявий ресурслар. Компания (фонд) ўз маблағларидан чекланган муддатга, молиялаштирилаётган компания акцияларини сотиб олиш учун фойдаланади (жойлаштирилган капитални тегишли фойда билан қайтариш муддатига, аммо одатда 7 йилдан ошмаган даврга).

Венчур капитали – ривожланишнинг дастлабки босқичида (масалан, стартап) ёки корхонани кенгайтириш даврида венчур фонди томонидан тадбиркорлик субъектларига инвестиция қилинадиган капитал. Молиялаштириш оддий акцияларни, конвертацияланадиган имтиёзли акциялар ёки конвертацияланадиган қарз мажбуриятларини сотиб олиш кўринишида амалга оширилиши мумкин.

Стартап (инг. ‘start-up’) – ташкил этилишидан бошлаб узоқ муддат ўтмаган (одатда 3 ойдан ошмаган, баъзи мамлакатларда бир неча ҳафтадан бир неча ойгача) компаниялар, фирмалар ёки лойиҳаларнинг умумий номи. Мазкур давр тугагач, лойиҳа ёки инвестиция қўллаб-қўвватланади ёки талабга жавоб бермайдигани ва рақобатбардош бўлмагани ёпилади.



2-расм. Венчур компанияси (фонди) фаолиятининг умумий схемаси[3]

Фикримизча, минтақавий венчур компаниясининг (фонди) асосий вазифаси – минтақаларни ривожлантириш стратегиясида назарда тутилган вазифаларни бажаришда етарли аҳамият касб этувчи йўналишлар бўйича олий таълим муассасалари, илмий тадқиқот марказларида илмий тадқиқот ишларини олиб бориш ҳамда олинган натижаларни амалий фаолиятга жорий этиш (стартап) жараёнини молиялаштиришдан иборат бўлиши зарур.

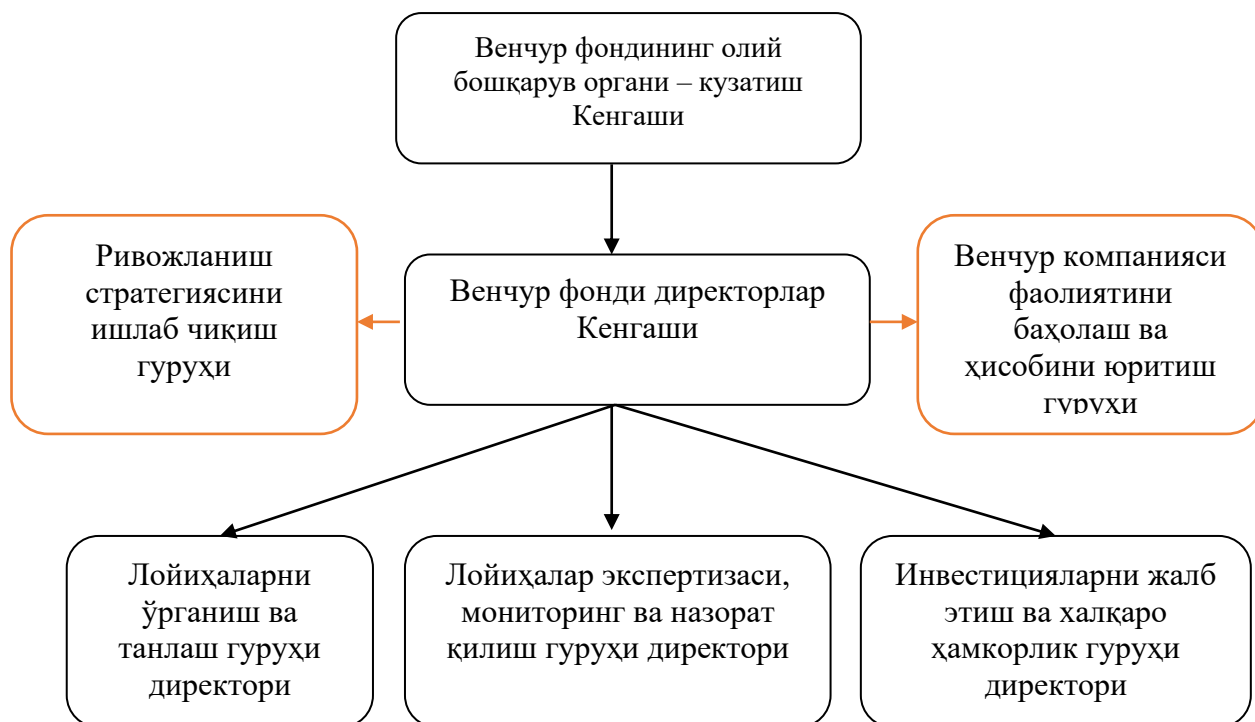
Айни пайтда мамлакат ва унинг минтақаларида венчурли молиялаштириш соҳасининг ривожланмаганлигини ҳисобга олган ҳолда, венчур фонди ташкилий жиҳатдан танлаб олинган лойиҳаларни молиялаштириш жараёнини ташкил этиш, амалга оширишни бошқариш, назорат ва мониторингдан ўтказишга ихтисослашган махсус хўжалик ҳисобидаги юридик шахс сифатида ташкил этилиши мумкин.

Венчур компанияси (фонди) нинг асосий вазифаси минтақаларни ривожлантириш стратегиясида назарда тутилган вазифаларни бажаришда етарли аҳамият касб этувчи йўналишлар бўйича олий таълим муассасалари, илмий тадқиқот марказларида илмий тадқиқот ишларини олиб бориш ҳамда олинган натижаларни амалий фаолиятга жорий этиш (стартап) жараёнини молиялаштириш эканлигини эътиборга олган ҳолда унинг таркибида илмий лойиҳаларни танлаб олиш бўйича махсус гуруҳ ташкил этилади.

Мазкур гуруҳ илмий тадқиқотлар билан шуғулланувчи марказлар, хўжалик юритувчи субъектларнинг лойиҳа конструкторлик бўлимлари ҳамда алоҳида олинган олимлар томонидан олиб борилаётган тадқиқотларни олиб бориш жараёнини ўрганиш ва уларнинг таркибидан истиқболли лойиҳаларни танлаб олиш ҳамда тадқиқотни олиб боришдан то якуний натижа (тўлиқ расмийлаштирилган лойиҳалар, патентлар ва х.к.) олинишигача бўлган даврда тегишли тадбирларни молиялаштириш юзасидан қарор қабул қилади.

Танланган лойиҳалар бўйича олинган натижалар (тўлиқ расмийлаштирилган лойиҳалар, патентлар ва х.к.) мамлакат ҳудудида фаолият юритаётган бизнес субъектлари ёки хорижий компанияларга сотилиши мумкин.

Юқорида келтирилган вазифаларни амалга ошириш учун, фикримизча, венчур компанияси (фонди) нинг таркибий тузилмаси 3-расмда келтирилган схемага мос келиши мақсадга мувофиқ.



3-расм. Венчур компанияси (фонди) нинг ташкилий тузилмаси схемаси[4]

Умуман, венчур компанияси (фонди) бошқарув органлари ўртасида вазифа ва ваколатларнинг тақсимланиши қуйидагича бўлиши мумкин:

Кузатиш Кенгаши – венчур компанияси (фонди) фаолиятини бошқариш ва лойиҳаларни молиялаштириш юзасидан таклифларни кўриб чиқиш ва улар бўйича якуний қарор қабул қилиш.

Директорлар Кенгаши – венчур компанияси (фонди) гуруҳлари фаолиятини бошқариш ва мувофиқлаштириш, молиялаштириш учун танланган лойиҳаларни кўриб чиқиш ва таклифлар мажмуасини шакллантириш, лойиҳалар бўйича тегишли қарорларнинг лойиҳаларини ишлаб чиқиш.

Лойиҳаларни ўрганиш ва танлаш гуруҳи – илмий тадқиқот марказлари (миллий ва хорижий) билан ҳамкорлик шартномаларини тузиш, олиб борилаётган тадқиқотларнинг дастлабки мониторингини амалга ошириш ва истиқболли тадқиқотларни молиялаштириш бўйича таклифларни тайёрлаш.

Лойиҳалар экспертизаси, мониторинг ва назорат қилиш гуруҳи – танланган лойиҳаларни экспертизадан ўтказиш, молиялаштиришга қабул қилинган лойиҳаларнинг амалга оширилиши жараёнини мониторинг ва назорат қилиш.

Инвестицияларни жалб этиш ва халқаро ҳамкорлик гуруҳи – венчур компанияси (фонди) фаолиятини кенгайтириш ва ривожлантиришнинг молиявий манбаи бўлган венчур капиталига инвестицияларни жалб этиш, шунингдек, венчури молиялаштириш фаолиятини тарғиб этиш.

Юқорида келтирилган ташкилий тузилма таркибида зарурат ва молиявий имкониятларга кўра “Ривожланиш стратегиясини ишлаб чиқиш гуруҳи” ва “Венчур компанияси фаолиятини баҳолаш ва ҳисобини юритиш гуруҳи” ташкил этилиши мумкин. Бунда эътиборга олиш зарурки, венчур компанияси(фонди)да бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботи ташки ташкилотлар (аудиторлик, консалтинг ва бошқалар) томонидан амалга оширилиши мақсадга мувофиқ.

3. Ички молиявий ресурслар, жумладан, аҳоли ихтиёридаги миллий ва хорижий валютадаги маблағларни инвестиция лойиҳаларини молиялаштиришга жалб этиш бўйича муомалага инвестиция қимматли қоғозлари, хусусан, маҳаллий бошқарув органлари ва ипотека облигацияларини муомалага чиқариш мақсадга мувофиқ.

Жаҳон банки гуруҳи томонидан ўтказилган тадқиқотлар инвестиция лойиҳаларини молиялаштиришда хусусий секторнинг иштироки ошиб бораётганлигидан далолат беради. Хусусан, 2016 йилда инфратузилмани ривожлантиришга доир инвестиция лойиҳаларини молиялаштиришга йўналтирилган хусусий инвестициялар ҳажми жаҳон бўйича 111,6 млрд. АҚШ долл.ни ташкил этган.

Мазкур инвестицияларнинг деярли 40 фоизи Туркия ҳиссасига тўғри келган. 2015 йил якунига келиб, мамлакатда етти инфратузилмага оид инвестиция лойиҳаларининг молиявий ҳужжатлари тасдиқланган бўлиб, улардан энг йириклари сифатида Стамбулдаги янги аэропортни қуришга 35,6

млрд. АҚШ долл. (давлатга тўланган 29,1 млрд. АҚШ долл.лик концессия комиссияси билан бирга) ва Габза-Измир автойўлини куришга 6,4 млрд. АҚШ долларлик инвестицияларни келтириш мумкин[5].

1-жадвал

Ўзбекистон Республикасида пул агрегатлари динамикаси, (млрд.сўмда)[6]

Сана	Кенг маънодаги пул массаси (М ₂)	Шу жумладан:			Хорижий валютадаги депозитлар, миллий валюта эквивалентида
		Миллий валютадаги пул массаси		Миллий валютадаги депозитлар	
		Жами	Муомаладаги нақд пуллар (М ₀)		
01.01.2016	42 291	36 225	10 655	25 569	6 067
01.07.2016	46 483	39 360	11 297	28 062	7 123
01.01.2017	52 226	43 469	13 209	30 260	8 758
01.07.2017	62 411	49 871	18 558	31 313	12 539
01.01.2018	73 223	47 524	19 449	28 076	25 699

Инвестиция фаолиятида юз бераётган ўзгаришлар минтақалар инфратузилмасини ривожлантириш бўйича инвестиция лойиҳаларини молиялаштиришга хусусий шахслар маблағларини кенг жалб этишни тақозо қилади. Минтақалар инфратузилмасига кирувчи соҳаларнинг бир қисми бевосита маҳаллий бюджет маблағларидан молиялаштирилиши, шунингдек, мазкур соҳаларнинг келгуси ривожланиши минтақа иқтисодиётида муҳим аҳамият касб этишини ҳисобга олган ҳолда маҳаллий ҳокимият томонидан муомалага қайд этилган фоизли купонли облигацияларни чиқарилиши юридик ва жисмоний шахсларнинг вақтинчалик бўш маблағ ва жамғармаларини жалб этиш жараёнини муайян равишда фаоллаштириши мумкин.

Жадвал маълумотларига кўра, М₂ пул агрегати (ёки, кенг маънодаги пул массаси ўз ичига муомаладаги нақд пулларни, талаб қилиб олгунча бўлган, жамғарма ва муддатли депозитларни, тижорат банклари томонидан чиқарилган миллий валютадаги қимматли қоғозларни (акциялардан ташқари) ҳамда хорижий валютадаги депозитларни олади) ҳажми 2016 йил 1 январдаги 42 291 млрд.сўмдан, 2018 йил 1 январь ҳолатига келиб, 73 223 млрд.сўмга етган.

Мазкур кўрсаткич мутлақ суммада 30 932 млрд.сўмга, нисбий даражада 173,1 фоизга ошган. Унинг таркибида миллий валютадаги пул массаси 36 225 млрд.сўмдан 47 524 млрд. сўмгача, хорижий валютадаги пул массаси 6 067 млрд.сўмдан 25 699 млрд.сўмгача кўпайган. Таҳлил қилинаётган пул агрегати таркибидаги миллий ва хорижий валюталар салмоғи мос тарзда 2016 йил 1 январь ҳолатига 85,65 ва 14,35 фоизга тенг бўлган бўлса, 2017 йил 1 декабрь ҳолатига 64,9 ва 35,1 фоизни ташкил этган.

Бунда хорижий валютадаги пул массасининг салмоғи 20,8 фоиз пунктига ошган. Буни биз валюта сиёсатини эркинлаштириш жараёнлари натижаси деб баҳолашимиз мумкин. Аммо шу ўринда эътироф этиш зарурки, мазкур натижа бир қатор муаммоларни акс эттиради. Хусусан, инфляция жараёнлари натижасида миллий валютани сотиб олиш қуввати пасайиши натижасида аҳоли ўз жамғармаларини нисбатан барқарор ҳисобланувчи хорижий валютада сақлаши, йирик харидларни амалга оширишда хорижий валюталарнинг кенг қўлланиши ва ҳоказоларни қайд этиш мумкин. Мазкур муаммоларни бартараф этиш йўлларида бири уларни инвестиция лойиҳаларини молиялаштиришга жалб этиш ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтганда, инвестиция фаолиятини молиявий бошқариш механизмларини такомиллаштириш мамлакат иқтисодиётини ривожлантириш стратегияси, инвестиция фаолияти мавжуд ҳолати ва алоҳида хусусиятларини эътиборга олган ҳолда қуйидаги асосий йўналишлар бўйича бориши мақсадга мувофиқ:

- инвестиция лойиҳаларини молиялаштиришда “кластер” усули асосида “ишлаб чиқарувчи-истеъмолчи-хизмат кўрсатувчи банклар” алоқадорлигини таъминлаш йўли синдикатли кредитлаш механизмини жорий этиш;

- мамлакат ва ҳудудларнинг илмий салоҳиятидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш, шунингдек, тадқиқотларнинг стратегик аҳамият касб этувчи йўналишларда олиб борилиши рағбатлантириш учун минтақавий венчур компаниялари (фондлари) ни ташкил этиш;

- минтақа ҳудудида истиқомат қилувчи аҳоли жамғармалари ва фаолият юритувчи хўжалик субъектлари маблағларини жалб этиш учун муомалага маҳаллий ҳокимият органларининг қайд

этилган фоизли купонли облигациялари ҳамда ипотека қимматли қоғозларини чиқариш ва обуна йўли билан жойлаштириш;

- минтақаларда турли йўналишлардаги инвестиция фаолиятини ягона мақсад йўлида амалга оширишни таъминлаш механизмларини шакллантириш ва амалиётга қўллаш.

Хулоса қилиб шуни таъкидлаш лозимки, юқорида келтирилган инвестиция фаолиятини молиявий бошқариш механизмларини такомиллаштириш бўйича таклифлар яқин истиқболда минтақа иқтисодий ривожлантиришда бир қатор стратегик устуворликларни шакллантириш имконини беради. Стратегик устуворликлар қуйидаги йўналишларда ўз ифодасини топади:

- минтақалар ички маҳсулоти таркибида юқори технологиялар ва илмий кашфиётлар асосида ишлаб чиқарилаётган товар ва хизматлар салмоғи оширилади;

- инвестиция лойиҳаларининг самарадорлик даражаси ошади ва уларни амалга оширишда юзага келиши мумкин бўлган рискларни миқдор ва сифат жиҳатдан камайтириш имконияти яратилади;

- инвестиция фаолиятидаги ўзгаришлар минтақаларнинг юқори қўшилган қийматли товар ва хизматлар ҳажми оширилишида муайян аҳамият касб этади;

- инвестиция фаолиятидаги ўзгаришлар минтақаларнинг илмий салоҳиятини кучайтириш билан бирга инновациялар ҳажми ва сифатини ошириш имконини беради;

- инвестиция фаолиятидаги ўзгаришлар минтақаларнинг инвестицияли жозибадорлигини кучайтириш билан бирга ички ресурсларни жалб этиш жараёнини фаоллаштиради.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, lex.uz
2. Инвестиция лойиҳаларини синдикатли кредитлашга оид маълумотлар асосида муаллиф томонидан тайёрланди.
3. Венчур компаниялари фаолиятига оид маълумотлар асосида муаллиф томонидан тайёрланди.
4. Муаллиф томонидан тайёрланди.
5. <http://www.worldbank.org> маълумотлари асосида тайёрланди.
6. Ўзбекистон Республикаси Марказий банки маълумотлари асосида тайёрланди.

ЎУК: 334.7.01

ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЙ ЎСИШГА ЎТИШ ДАВР ТАЛАБИ

Мадаминов И.О., катта ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч

Аннотация. Ушбу мақолада иқтисодийнинг замонавий илмий ва назарий ривожланиши ёзилган. Ҳозирги шароитда инновацион сиёсат, инновация ва инвестиция стратегиясининг концептуал асосларини, билим ва инновацион ривожланишга асосланган янги иқтисодий ривожлантириш имконини беради.

Калим сўзлар: инновация, илм-фан, инновацион йўл, инвестициялар, миллий бозор, илмий ва техник салоҳият.

Аннотация. В данной статье освещены современные научные и теоретические разработки экономики. Таким образом, инновационная политика позволяет нам сформулировать концептуальные основы инновационной и инвестиционной стратегии развития новой экономики, основанной на знаниях и инновационных разработках.

Ключевые слова: инновация, наука, инновационный путь, инвестиции, национальный рынок, научно-технический потенциал.

Abstract: This article describes the modern scientific and theoretical developments of economy. So, innovation policy that allows us to formulate the conceptual foundations of innovation and investment strategy for the development of a new economy based on knowledge and innovative developments.

Key words: innovation, science, innovation path, investments, national market, scientific and technical potential.

Дунёда илмий-техник салоҳият тез суръатларда ривожланиши билан бир қаторда ишлаб чиқаришнинг асосий омилларини интеллектуализация қилиш ўсиб бормоқда. Инновацияларни жорий этиш иқтисодий ўсишнинг ва бозорнинг рақобатбардошлигини таъминлашнинг муҳим омилига айланди. Бу эса ўз навбатида, барча жабҳаларда инновациялар соҳасидаги илғор илмий ишланмалар ва техник ютуқлардан самарали фойдаланишни ҳамда ҳозирги иқтисодий салоҳиятнинг рақобатбардошлигини мустаҳкамлашни талаб этмоқда. Шундан келиб чиққан ҳолда бугун кўплаб давлатлар томонидан илмий тадқиқот ва инновацион фаолиятни ривожлантиришга катта миқдорда

инвестициялар йўналтирилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев таъкидлаб ўтганларидек, “Барқарор ижтимоий-иқтисодий тараққиётни инновацион ривожланишсиз, кенг қўламли илмий-техник кооперациясиз ва янги технологиялар, илм-фан ва техника ютуқларини жорий этмасдан тасаввур қилиб бўлмайди” [1]. Бугунги кунда дунёда инновацион ғоясиз, илм-фан ютуқларисиз биронта соҳанинг ривожланиши мумкин эмас [1].

Мамлакатимизда ишлаб чиқаришни модернизациялаш бўйича олиб борилаётган ислохотлар нафақат корхоналарда ишлатиладиган техника ва технологик жараёнларни янгиланишни, балки бошқарув ҳисобини ташкил этишда инновацион ёндашувни талаб этади. Шу нуқтаи назардан корхоналарда ишлаб чиқарилган маҳсулотларни баҳолашнинг амалиётда қўлланиладиган айрим жиҳатларини тадқиқ этиш катта аҳамиятга эга.

Республикаимиз инновацион иқтисодиёт сари ҳаракатланмоқда. Бу барча ресурслардан ҳозирги ва келгуси авлоднинг фаровонлиги учун оқилона фойдаланишга интилиш демакдир. Бу мақсадга одам ресурси – “инсон капитали”га, яъни, илмий кадрларнинг интеллектуал қобилияти, инженер-техник ходимлар, бизнес вакиллари ва саноатчилар, биринчи навбатда венчур капитали (қалтис корхоналар ва илмий-техника тараққиётини рағбатлантиришда янги услуб, ғоя ва лойиҳага инвестиция ажратилади) билан шуғулланувчилар билан шериклик қилиш орқали эришиш мумкин. Маълумотларга кўра, Ўзбекистонда тадқиқот харажатларига ажратмалар ҳиссаси жуда паст: 2016 йилда ялпи ички маҳсулотнинг - 0,21 фоизини ташкил этган, 2017 йилда - деярли икки марта кўпайган. Ваҳоланки бу кўрсаткич Исроилда - 4,7, Корея Республикасида - 4,2, Японияда - 3,3, АҚШ ва Германияда - 2,8 фоизни ташкил қилади. Республикаимизда 2021 йилгача уни 0,8 фоизга ошириш, бошқа долзарб йўналиш, соҳалар ва миллий доирада эса кооперацияни рағбатлантириш ва инновацион кластерлар яратиш белгиланган. Шу билан бирга, интеллектуал мулкни мукамаллаштиришга эътибор қаратилмоқда. Бу албатта ўз мевасини беради.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ

Мамлакатимизда инновацион иқтисодий ўсишни таъминлаш масаласи анча долзарб вазифалар сирасига кириб бормоқда. Инновацион иқтисодий ўсишни таъминлаш, иқтисодиётда инновацион фаолликни ошириш масаласига кўпгина хориж иқтисодчи олимлари жумладан, Д.Белл, Й.Шумпетер, Ф.Махлуп, Э.Тоффлер, К.Эрроулар муносиб ҳисса қўшишган. Шунингдек, МДҲ иқтисодчи олимларидан В.Данилова, В.И.Верандский, А.Козирева, В.Логачева, В.М.Гейца, Л.И.Федулова ва бошқалар ўз илмий тадқиқотларида ўрганганлар. Мазкур иқтисодчи олимлар томонидан инновацион иқтисодий ўсишни асосан инсон капитали ва омили билан боғлаб тушунтириладилар [2].

Мамлакатимиз иқтисодчи олимларидан С.С.Ғуломов, Ф.Б.Шакирова, Н.Рахматов, А.Мирзаев, М.Амонбоев ва бошқаларнинг тадқиқотларида инновацион фаолиятнинг Ўзбекистон иқтисодиётини ривожлантириш масалалари, йўналишлари ҳамда корхоналар фаолиятини инновацион бошқариш масалаларига урғу берилган. Лекин айнан инновацион иқтисодий ўсишга эришиш масалалари четда қолиб кетган [3].

ТАҲЛИЛ ВА НАТИЖАЛАР

Инновацион иқтисодий ўсишга эришиш учун албатта мамлакатда бир қатор уни тавсифлайдиган иқтисодий кўрсаткичлар ижобий натижа кўрсатиши керак. Булар:

- Давлат бошқаруви самарадорлиги;
- Меъёрий ҳуқуқий базанинг самарали фаолияти;
- Бизнес муҳит шароити;
- Олий таълимнинг қамров даражаси;
- Олий таълимда муҳандислик-техника соҳасидаги битирувчиларнинг улуши;
- Илмий тадқиқот соҳасида бандлар сони;
- Бозорларнинг ривожланганлик даражаси;
- ОТМ ва кадрлар истеъмолчилари билан ҳамкорлик алоқаларининг самарали йўлга қўйилганлиги;
- ИТТКИ яратилганлиги;
- ИТТКИнинг иқтисодий ривожланишга таъсири;
- Глобал инновацион ривожланиш.

Маълумки, 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегиясини амалга ошириш шароитида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик миллий иқтисодиётни яратиш, жамиятнинг ижтимоий барқарорлигини асоси ҳисобланувчи ўрта мулкдорлар синфини шакллантириш, рақобат муҳитини вужудга келтириш ва

барқарор иқтисодий ўсишга эришишда муҳим омил бўлиб ҳисобланади. Республикамизда иқтисодий ўсишни таъминлаш, янги иш ўринларини ташкил этиш, бандлик муаммосини ҳал этиш, аҳолининг даромадлари ва фаровонлигини оширишда тобора муҳим ўрин тутаётган кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни жадал ривожлантириш, уларни рағбатлантириш ва қўллаб-қувватлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Иқтисодиётнинг инновацион ривожланишида академик фаннинг аҳамиятини янада ошириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 17 февралдаги “Фанлар академияси фаолияти, илмий-тадқиқот ишларини ташкил этиш, бошқариш ва молиялаштиришни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2789-сон қарори қабул қилинди. Мазкур қарор билан кенг қўламли миқёсдаги аниқ мақсадли ишлар амалга оширилиши кўзда тутилган.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 30 июндаги “Республикада ахборот технологиялари соҳасини ривожлантириш учун шарт-шароитларни тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5099 сонли фармонига мувофиқ, ахборот коммуникация технологияларидан фойдаланишга асосланган иқтисодиётнинг юқори технологик тармоқларини шакллантириш ва фаол ривожлантириш учун қулай шароитлар яратиш, ахборот технологиялари маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилар ва буюртмачиларига қўшимча имтиёзлар ва преференциялар бериш ҳисобига ушбу тармоқда илм-фан, таълим ва ишлаб чиқаришнинг интеграциялашувини янада чуқурлаштириш, АҚТ маҳсулотлари экспортини кўпайтириш, шунингдек маҳаллий ва хорижий инвестициялар жалб этилишини рағбатлантириш мақсадида Ахборот технологияларини ишлаб чиқиш ва жорий қилишни қўллаб-қувватлаш бўйича "Mirzo Ulugbek Innovation Center" инновация маркази ташкил этилди.

Шу билан бирга, илғор хорижий тажриба, жаҳон фанининг замонавий ютуқлари, инновацион ғоялар, ишланмалар ва технологиялар асосида иқтисодиётнинг барча тармоқлари ва ижтимоий соҳани жадал инновацион ривожлантиришни таъминлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги ПФ-5264 сонли фармонига мувофиқ, Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги ташкил этилди. Ушбу фармонга мувофиқ Ўзбекистон Республикаси инновацион ривожланишининг асосий йўналишлари сифатида куйидагилар белгиланган:

- мамлакатнинг интеллектуал ва технологик салоҳиятини оширишнинг узок муддатли сценарийлари асосида устувор соҳа ва тармоқларни инновацион ривожлантиришнинг келажакдаги моделларини шакллантириш имконини берадиган стратегик режалаштириш тизимини яратиш;

- давлат хизматлари кўрсатишнинг тартиб-таомилларини оптималлаштириш ва содалаштиришни, давлат бошқаруви органлари фаолиятининг самарадорлигини оширишни таъминлайдиган давлат бошқарувининг инновацион шакллари жорий этиш;

- илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини, энг аввало, ёш авлоднинг ижодий ғоялари ва ишланмаларини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ҳамда рағбатлантириш, шунингдек, ушбу фаолиятда иқтидорли ёшлар фаол иштирок этиши учун қулай шароитлар яратиш;

- инновация фаолияти соҳасида илғор хорижий (халқаро) ташкилотлар билан, шу жумладан уларни ноу-хау, нанотехнологиялар ва юқори технологик товар (иш, хизмат)ларни ишлаб чиқаришнинг маҳаллий бозорига жалб қилиш орқали ҳамкорликни кенгайтириш ва бошқалар.

Ўз навбатида, Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2018 йилни Ўзбекистонда “Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили” деб эълон қилиниши мамлакатимизнинг инновацион ривожланиши йўлида қўйилган муҳим қадам бўлди десак муболаға бўлмайди. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисида қилган маърузасида — “... тегишли тузилма ва ҳокимликларнинг жиддий ва кундалик эътиборини талаб қиладиган яна бир муҳим йўналиш бор. Бу- хусусий мулк ва тадбиркорликни янада ривожлантириш ва уларнинг таъсирчан ҳимоясини таъминлашдир [4]”, - деб таъкидлади. Шундан келиб чиқиб таъкидлаш лозимки, мамлакатимизда ишбилармонлик муҳитини яратиш асосида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш, уларнинг ўзаро рақобат курашларида тенг имкониятларга эга бўлишлари ҳамда иқтисодий хавфсизликларини таъминлашнинг қулай институционал асосларини шакллантиради. Қулай ишбилармонлик муҳитини шакллантириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ҳамда янада рағбатлантириш борасида амалга оширилаётган чора-тадбирлар 2016 йил мобайнида қарийб 32

минг янги кичик бизнес субъекти ташкил этиш имконини берди

Республиканинг инновацион стратегияси ва унинг келажаги фан, таълим ва ишлаб чиқариш ўртасидаги узвийликка боғлиқ ва бу боғлиқлик қандай даражада ташкил этилганлиги билан баҳоланади. Шунинг учун фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясини тизимли тарзда мувофиқлаштириб бориш муҳим аҳамиятга эга. Шунга кўра ОТМларда илмий тадқиқот фаолияти ва унинг инновацион ривожланишидаги муаммолар тегишли маълумотлар асосида тавсифланган ва унинг тизимли ривожланиши асослаб берилган.

Замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жадаллик билан ривожланиб иқтисодийни барча тармоқларига кириб келиши, глобаллашув жараёнини жой ва макон тушунчалари ўзгаришига ўтказган таъсири натижасида пайдо бўлган рақобат муҳитининг кенг ривожланиши инновацион муҳитнинг кескин ривожланишига олиб келди. Инновацион жараён амалга оширилиши учун вақт талаб этади ва яратилган инновацион жараён якуний натижаси - “янги маҳсулот” ҳаётийлик даврини бошдан кечиради. Яъни маҳсулот - ғоянинг шаклланиши, лойихалаштирилиши, ишлаб чиқаришга қўйилиши, молиялаштириш, тижорат маҳсулоти сифатида ўзини намоён этиши ва истеъмол этилиши, бозорни тўйинтириб, бозордан чиқиш даврларини бошдан кечиради.

Жаҳон иқтисодиётида инкироз шароитларида корхоналар ва илмий жамоаларга ажратилаётган маблағлардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш масаласи биринчи ўринга чиқади. Шу мақсадларда Европа Иттифоқи давлатларида ҳар йили “Европа инновациялар таблоси” (European Innovation Scoreboard - EIS) нашр этилади. Фаолият кўрсатувчилар муҳитини таҳлил қилиш усули асосида бир қатор Европа Иттифоқи давлатлари учун техник самарадорлик кўрсаткичлари ҳисоблаб чиқилган. Олинган натижалар асосида барча давлатлар 4 гуруҳга бирлаштирилган: инновацион лидер давлатлар; инновацион издошлар; мўътадил инноватор бўлган мамлакатлар; орқада қолган давлатлар.

Ушбу усул ёрдамида қуйидаги кўрсаткичлар таҳлил қилиб борилади:

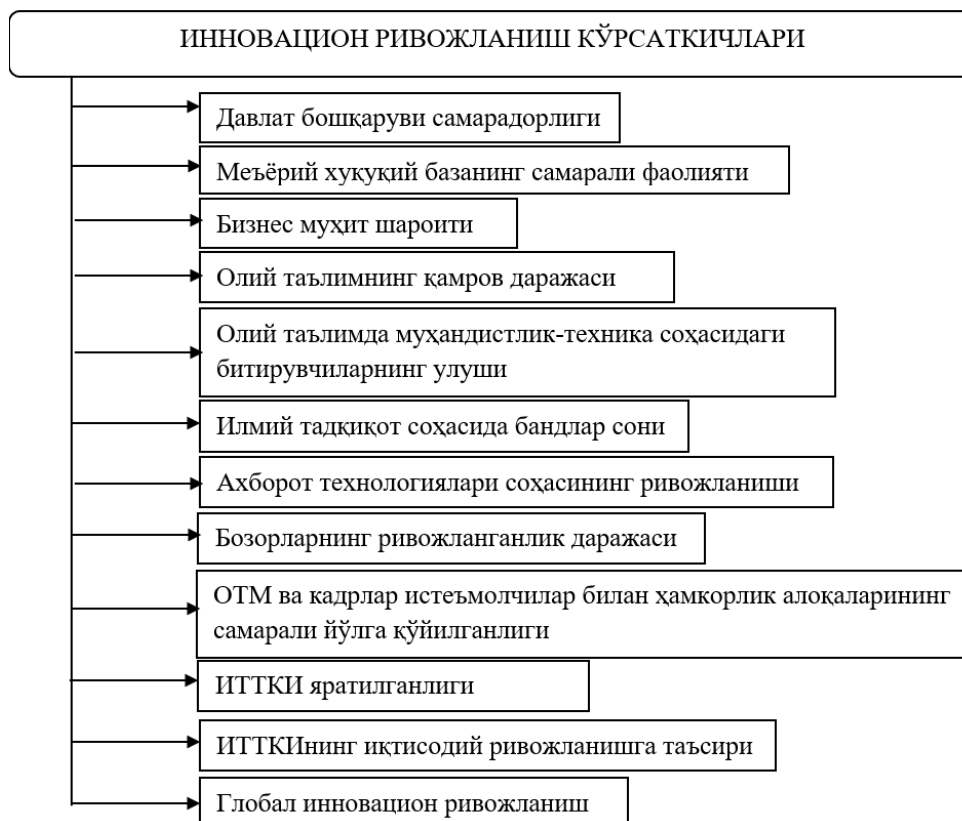
- ЯИМнинг илмий интенсивлиги;
- бир миллион аҳолига тўғри келадиган олимлар сони;
- таълим соҳасига қилинган харажатлар, ЯИМга нисбатан %;
- патент олиш учун топширилган миллий аризалар сони;
- юқори технологияли экспорт, саноат экспортига нисбатан %;
- ахборот коммуникация технологиялари экспорти, жами экспортга нисбатан %

АҚШ, Япония, Жанубий Корея ва Германия каби ривожланган давлатларда инновацион фаолиятни ривожлантиришга йўналтирилган харажатлар самарали фойдаланилади. Шу билан бир вақтда иқтисодийнинг ўтиш давридаги давлатлар эса ушбу маблағлардан самарасиз фойдаланилмоқда. Умуман олганда ҳозирги даврда инновацион иқтисодийнинг барқарор ривожланишини белгилайдиган ҳал қилувчи омил - бу илмий тадқиқот ва принцип жиҳатидан янги маҳсулот турларини яратиш учун ишланмалар натижаларидан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган мамлакатнинг инновацион муҳитини шакллантириш ва ривожлантириш, маҳсулотларни ишлаб чиқаришнинг янги технологияларини яратиш ва ишлатиш ҳамда кейинчалик бозорда жорий этиш ва реализация қилишдир.

Қуйидаги 2-расмда сўнгги йилларда ўз кучи билан инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ишлаб чиқарган корхона ва ташкилотлар динамикаси келтирилган. Агар 1-расм маълумотларига эътибор қаратадиган бўлсак, 2010 ва 2018 йилларда инновацион маҳсулотлар, ишлар ва хизматлар ишлаб чиқарган корхона ва ташкилотлар сони 2010 йилда 289 тани ташкил этган бўлса, 2018 йилга келиб 5421 тани ташкил этган. Албатта бундай тенденциянинг кузатилиши мамлакатимизда корхонлар инвестицион фаолияти фаоллигининг кучайганлиги билан изоҳлаш мумкин. Ҳисобот йилида биринчи марта ўзлаштирган корхоналар сони ҳам 2010 йилда 229 тани ташкил этган бўлса, 2018 йилга келиб эса 1894 тани ташкил этган.

Ҳаммамиз яхши биламиз, бугунги давр юқори технологиялар, инновациялар замонадир. Дунёдаги ривожланган мамлакатлар ўз олдига нафақат кўплаб маҳсулотлар ишлаб чиқариш ва уларни бозорга олиб чиқишни, балки чуқур билим ва илмий ютуқларга асосланган инновацион иқтисодийга ўтиш вазифасини қўймоқда. Яъни, ўз иқтисодийтини мавжуд табиий ресурсларни сарфлаш эвазига эмас, инновацион маҳсулотлар яратиш, ўзлаштириш ва илгор технологияларни ишлаб чиқаришга жорий қилиш орқали ривожлантириш тараққиётнинг асосий омилига айланмоқда. Мамлакатни инновацион ривожлантириш стратегияси ва механизмлари энг аввало шу давлатда

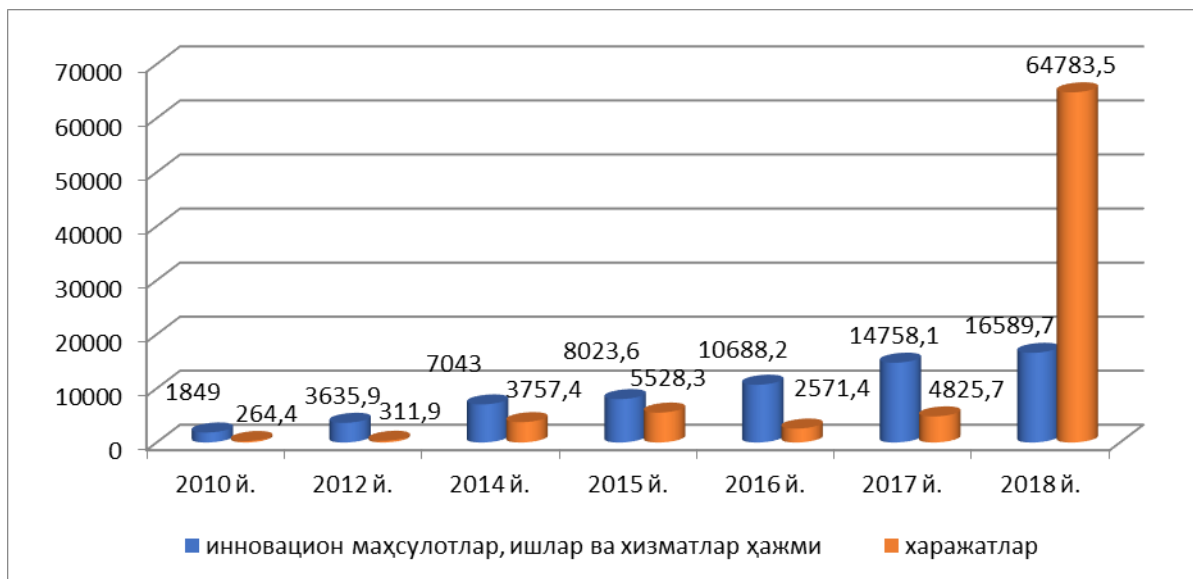
yaratilgan intellektual va ilmiy-texnika viy salohiyatdan qanchalik samarali foydalani sh bilan chambarchas boqlik [1].



1-расм. Инновацион ривожланиш кўрсаткичлари (муаллиф ишланмаси)



2-расм. Ўз кучи билан инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ишлаб чиқарган корхона ва ташкилотлар сони (2010-2018 йиллар)



3-расм. Инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ҳажми ва харажатлари динамикаси (2010-2018йиллар)

3-расм маълумотлари таҳлили шуни кўрсатадики, яъни инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ҳажми 2018 йилда 16589,7 млрд. сўмни ташкил қилди. Ушбу кўрсаткич 2017 йилга нисбатан 1,1 баробар, 2010 йилга нисбатан 9 баробарга кўпайган. Инновацияларга харажатлар 2018 йилга келиб ошганлигини кўришимиз мумкин бўлади.

Бундай тенденциянинг кузатилишини мамлакатимизда инвестицион фаолиятга бўлган эътиборнинг кучайганлиги билан изоҳлаш мумкин.

1-жадвал маълумотлари таҳлиладан қуйидагиларни билиб олишимиз мумкин. Яъни, 2014 йилда инновациялар асосан ташкилотнинг ўз маблағлари ҳисобидан (36,7 фоизи) молиялаштирилган бўлса, ушбу кўрсаткич мос равишда 2016 йилда (45,9 фоиз) ошганлигини кўриш мумкин. Шунингдек, 2018 йилдан бошқа маблағлар ҳиссаси (79,4 фоиз) ошган. 2018 йилда ташкилотнинг ўз маблағлари ҳисобидан молиялаштириш 2010 йилга нисбатан 6,8 баробар ошган.

1-жадвал

Молиялаштириш манбалари бўйича технологик, маркетинг ва ташкилий инновацияларга харажатлар, млрд.сўм (2010-2018 йиллар)

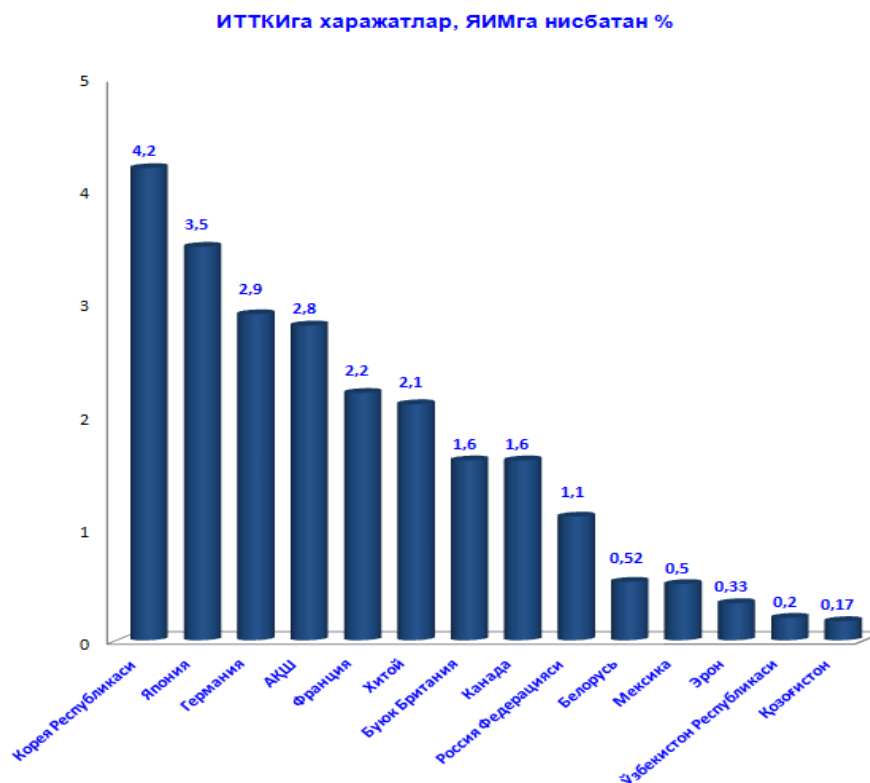
	Йиллар						
	2010	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Технологик, маркетинг ва ташкилий инновацияларга харажатлар	264,4	311,9	3757,4	5528,3	2571,4	3929,7	5528,2
Шу жумладан, молиялаштириш манбалари бўйича:							
Ташкилотнинг ўз маблағлари	184,3	213,4	1381,5	1251,8	1180,0	1026,4	1251,8
Хорижий капитал	48,3	39,9	32,3	156,6	314,9	136,2	156,6
Тижорат банклари кредитлари	30,0	26,8	262,5	280,1	157,3	207,8	280,1
Бошқа маблағлар	1,8	31,7	2081,0	3839,7	919,1	2559,3	3839,7

2018 йилда технологик, маркетинг ва ташкилий инновацияларга харажатларнинг 22,6 фоизи (1251,8 млрд.сўм) ташкилотнинг ўз маблағлари ҳисобидан, 2,8 фоизи (156,6 млрд.сўм) хорижий капитал, 5,1 фоизи (280,1 млрд.сўм) тижорат банклари кредитлари, 69,5 фоизи (3839,7 млрд.сўм) бошқа маблағлар ҳисобидан молиялаштирилган.

Бугунги кунда мамлакатнинг инновацион фаолиятини баҳоловчи яна бир муҳим кўрсаткичлардан бири бўлган илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмаларга қилинган харажатлар Ўзбекистон Республикасида ялпи ички маҳсулотга нисбатан 0,2 фоизни ташкил этмоқда.

ЮНЕСКО статистика институтининг маълумотларига кўра 2013 йилда Корея Республикасида илмий тадқиқот ва инновацион фаолиятни ривожлантиришга сарфланган маблағлар ялпи ички маҳсулотга нисбатан 4,2 фоизни ташкил этади. Японияда бу кўрсаткич ЯИМ га нисбатан 3,5, Германияда 2,9, АҚШда 2,8, Францияда 2,2, Хитойда 2,1, Буюк Британия ва Канадада 1,6, Россия Федерациясида эса 1,1 фоизни ташкил этмоқда. Ривожланаётган давлатларнинг аксариятида бу

йўналишга сезиларли даражада кам маблағлар ажратилади. Буни куйидаги 4-расм маълумотларидан ҳам билиб олиш мумкин.



4-расм. Илмий тадқиқот ва инновацион фаолиятни ривожлантиришга сарфланган маблағлар, ЯИМга нисбатан (фоизда)

Бир миллион аҳолига тўғри келадиган тадқиқотчилар сони бўйича ҳам ривожланган давлатлар ривожланаётган давлатлардан анча илгарилаб кетганлигини кўришимиз мумкин. Хусусан, Корея Республикасида бир миллион аҳолига 6533 нафар тадқиқотчи тўғри келади, Японияда ушбу кўрсаткич 5195 нафарни, Канадада 4494 нафарни, Германияда 4355 нафарни, Францияда 4125 нафарни, Буюк Британияда 4108 нафарни, Америка қўшма штатларида 3984 нафарни, Россия Федерациясида 3085 нафарни, Хитойда 1071 нафарни ташкил этган бўлса, Мисрда 581 нафарни ва Ўзбекистон Республикасида эса 495 нафарни ташкил этмоқда.

ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР

Юқорида келтирилган камчилик ва муаммоларни ҳисобга олиб, мамлакатимизда инновацион иқтисодий ўсишни таъминлашда ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида инновацион жараёнларни йўлга қўйиш ва ривожлантириш учун зарур:

- инновацион жараёнлар ривожланишининг меъёрий-ҳуқуқий асосларини ишлаб чиқиш ва такомиллаштириш;
- инновацион жараёнларни амалга ошириш учун ахборот-коммуникация технологиялари соҳаси инновацион фаолият ахборот тизимини яратиш ва хавфсизлигини таъминлаш;
- инновацион жараёнларни амалга оширувчи кадрлар малакасини ошириш ва салоҳиятини юксалтириш;
- инновацион лойиҳалар бошқарув жараёнини йўлга қўйиш ва инновацион лойиҳаларни бошқариш бўйича мутахассисларни жалб этиш;
- инновацион ғоялар генерациясини амалга оширувчи чора тадбирлар ишлаб чиқиш.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, кўплаб хорижий ва маҳаллий олимлар томонидан инновациялар ва инновацион жараёнларга таъриф берилиб, атрофлича ўрганиб чиқилган. Бироқ, шунга қарамасдан, бугунги кунда жадал суратлар билан ривожланиб бораётган ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида амалга оширилаётган ва ушбу соҳа ривожланишида муҳим аҳамият касб этувчи инновациялар ва инновацион жараёнлар етарлича тадқиқ этилмаган. Тақдим этилган инновацион жараёнларни бошқаришнинг концептуал модели инновациялар ва уларни амалга оширишни бошқаришда кетма-кет бажарилиши лозим бўлган йўналишларни белгилаб беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Мирзиёев, Шавкат Миромонович Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент: «Ўзбекистон» НМИУ, 2017.-39-бет
2. Schumpeter J. Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung – Berlin: Duncker & Humblot, 1912.; Drucker P. Innovation and Entrepreneurship. Practice and Principles. – London: Heinemann, 1984.; Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера [Текст] / В. И. Вернадский. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 576 с.; Шерешева, М. Ю. Соотношение понятий «информационная экономика» и «экономика знаний» [Текст] / М. Ю. Шерешева // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – 2008. – № 5. – С. 24-31.; Литвинова, В. В. Формування інноваційної інфраструктури в Україні [Текст]/ В. В. Литвинова, В. І. Поліщук, Б. О. Грабовський // Проблеми науково-технологічного інноваційного розвитку. – 2012. – № 4. – С. 18-22.
3. Шакирова Ф. Б. Развитие экономики Узбекистана на основе инновационной деятельности. // Евразийский международный научно-аналитический журнал Проблемы современной экономики, N 3 (55), 2015. // <http://www.meconomy.ru/art.php>.; Рахматова Н, Мирзаев А. Иқтисодий инновацион ривожлантириш йўналишлари// Бозор, пул, кедит. – Тошкент, 2013.-№4(191).-Б.42-44.; Амонбоев М. Корпоратив корхоналар фаолиятини инновацион бошқариш шароитида ишлаб чиқаришни модернизациялашнинг асосий йўналишлари.-Т.: ТДИУ, 2011 йил.-148 б.
4. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак: Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маъруза.//Халқ сўзи, 2017 йил 16 январь.

ЎУК: 338.43.02(575.1)

МИНТАҚАНИ КОМПЛЕКС РИВОЖЛАНТИРИШДА ЭКОЛОГИК МУХИТНИНГ ЎРНИ

М. Рахимова, катта ўқитувчи, ТТА Урганч филиали, Урганч

Аннотация. Мақолада минтақани комплекс ривожлантиришда экологик муҳитни ўрни таҳлил қилинган. Бу юзадан амалий тавсиялар берилган.

Калим сўзлар: минтақа, комплекс ривожланиши, экологик ҳолат, мелиорация, ирригация тизими, лазерли нивелирлаш

Аннотация. В статье рассматривается роль экологической среды в комплексном развитии региона, разработаны конкретные рекомендации по их улучшению

Ключевые слова: регион, комплексное развитие, экологическое состояние, мелиорация, ирригационная сеть, лазерное нивелирование

Abstract. The article considers the role of the ecological environment in the integrated development of the region, develops specific recommendations for their improvement

Key words: region, complex development, ecological situation, melioration, Irrigation system, lazer niveliration

Хоразм вилояти Орол денгизи қуриши билан боғлиқ бўлган мураккаб экологик ҳудудга айланиб бормоқда [1]. Ушбу жараёни глобал даражада иқлим ўзгаришлари билан биргаликда минтақа учун (худди Қорақалпоғистон Республикаси сингари деярлик бир хил) бир қанча салбий ҳолатлар юзага чиқаётганлигида кўришимиз мумкин. Ҳаво ҳароратининг борган сари ортиб бориши ва намгарчиликнинг камайиши минтақа кишлоқ хужалигини юритишда бир қанча муаммоларни келтириб чиқармоқда ва бу жараён борган сари кучайиб бориши мумкин. Бу ҳолатни энг аввало минтақанинг сув балансига салбий таъсири мисолида кўра бўлади.

Жаҳон банки экспертларининг хулосаларига кўра, тоғларда сув захираларининг қисқариши натижасида баҳор-ёз мавсумида Амударёга оқиб тушадиган йиллик сув миқдори камайиб бормоқда. Бундай иқлим ўзгаришлари, энг аввало, ҳаво ва замин ҳароратининг ортиши билан боғлиқ бўлиб, экспертларнинг тахминига кўра, 2050-йилга келиб Марказий Осиёда ҳаво ҳарорати Цельсий бўйича 1,5-2 даражага ортиши, шу муносабат билан ва бошқа салбий омиллар таъсирида Ўзбекистонда кишлоқ хўжалик маҳсулотлари етиштириш учун ажратилган суғориладиган экин майдонлари 50 фоизга қисқариб кетиши эҳтимоли мавжуд. Экспертларнинг фикрига кўра, ҳаво ҳароратининг ортиши май ойидан бошланиб, августгача давом этади ва кишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг айни вегетация даврига тўғри келади.

Хоразм вилояти ҳам, юқорида айтиб ўтганимиздек, Орол денгизи қуриши билан боғлиқ экологик вазият мураккаб ҳудудда жойлашганлиги туфайли ҳозир минтақада атроф-муҳитда юзага келган антропоген ўзгаришлар кузатилмоқда. Сув ресурсларининг зарур табиий сув ҳажмини қайта

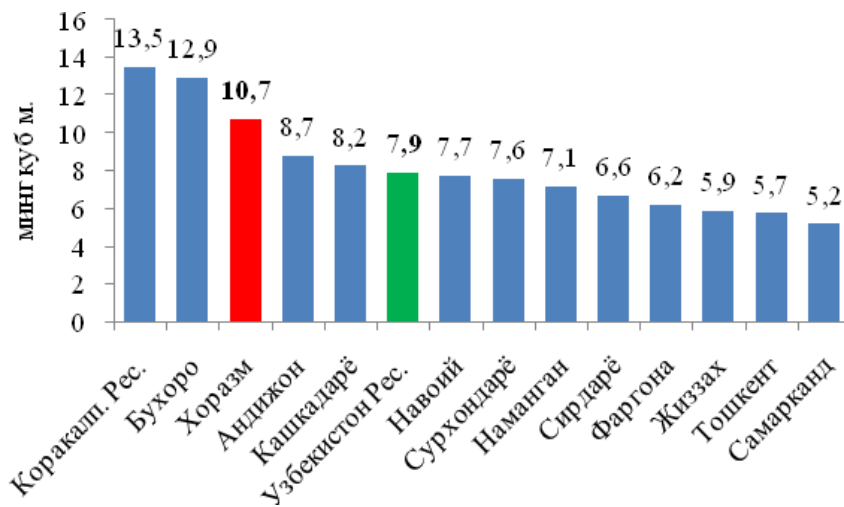
тиклаш қобилиятининг сусайиши сабабли сув ресурслари умумий миқдори камайиб бормоқда. Бундан ташқари ер усти ва ерости сув ресурсларининг ифлосланиши, деградацияси ва шўрланиши туфайли уларда пестицидлар миқдори ортиб бормоқда.

Сувнинг ифлосланиши ва шўрланиши натижасида вилоятда кучли шўрланган ерлар 32,8 минг гектарни ташкил қилади. Интенсив оқизиб суғориш жараёнида фойдаланишдаги ерларнинг емирилиш ва унумдорлигининг ёмонлашиши жараёни борган сари тезлашиб бормоқда. Бу эса пировард натижада қишлоқ хўжалик экинлари ҳосилдорлигининг пасайишига сабаб бўлмоқда. Бунга маълум даражада шўр ювишда фойдаланилган сувларнинг ирригация тармоғи сувларига қўшилиши ҳоллари ҳам сабаб бўлмоқда.

Минтақада экологик ҳолатнинг ёмонлашуви, ёзда юқори ҳароратли кунларнинг кўплиги ва йиллик ёғингарчиликлар сонининг камайиши кўп миқдорда сув йўқотилишига ва буғланиш даражасининг ошишига олиб келди. Йирик шохли ва майда чорва моллари, паррандаларнинг касалланиш ҳолатлари кўпайди, кўплаб қишлоқ хўжалик зараркунандалари, хусусан, чигирткалар пайдо бўлди.

Орол денгизи ўрнида чанг-тўзонли бўронларнинг тез-тез юз бериши ва кучайиши Хоразм вилояти суғориладиган ерлари ва яйловларида ҳам кўп миқдорда тузлар тўпланишига сабаб бўлмоқда. Бу мазкур ҳудудда қишлоқ хўжалик экинларини етиштириш ва чорвачиликни ривожлантириш имкониятларини чекламоқда, истеъмол қилиш учун яроқли ерости ва сизот сувларнинг камайишига олиб келмоқда.

Табиий шароитига кўра Хоразм вилояти сув ресурслари истеъмоли бўйича мамлакатимизнинг етакчи ҳудудларидан бири ҳисобланади. Вилоятда бир гектар суғориладиган ер майдонига тўғри келадиган сув сарфи ўртача республика кўрсаткичидан 1,4 мартага юқори бўлиб, Қорақалпоғистон Республикаси ҳамда Бухоро вилоятидан кейинги ўринда туради (1-чизма). Бу асосан шўр ювиш ишлари (25%), электр энергия билан таъминлашдаги беқарорлик натижасида суғориш сарфи ҳамда суғориш тизимларидаги табиий йўқотишнинг ортиб бораётганлиги билан боғлиқдир. Вилоят Амударёнинг қуйи оқимида жойлашганлиги сабабли сув таъминоти ёғингарчилик даражасига боғлиқ бўлиб, унинг ўзгариш коэффициенти ўртача 40 фоиздан ортикни ташкил қилади.



1-расм. Хоразм вилоятида 2000-2013 йилларга бир гектар суғориладиган ер майдонига тўғри келадиган сув ҳажми

Хоразм вилояти республикада ёғин энг кам ёғадиган ҳудудлардан бири ҳисобланиб, деҳқончилик фақатгина суғорма усулда амалга оширилади. Охириги йиллардаги ўртача ёғингарчилик даражасига нисбатан буғланиш 18-19 мартага юқори бўлмоқда.

Тадқиқотлар натижасида вилоятда мелиорация ишлари самарадорлигига қуйидаги омиллар салбий таъсир кўрсатаётганлиги таъкидланди:

- асосий эътибор хўжаликлараро зовурларни тозалашга қаратилиб, ички ва магистрал зовурлар ўртасидаги боғлиқликни таъминлаш имкониятларининг чекланганлиги мелиорация ишлари сифатига салбий таъсир кўрсатмоқда, дейиш мумкин.

- мелиорация тадбирларининг вегетация даврида амалга оширилиши экин майдонлари сувининг катта миқдорда дренаж тизимига тушиши орқали уларнинг тезда тўлиб қолиши, сув

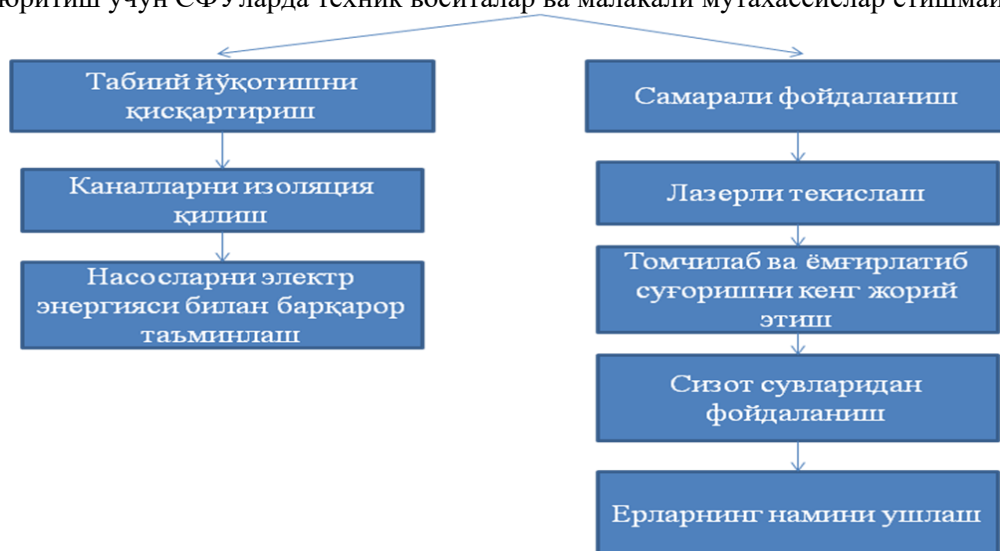
таркибида минерал ўғит ва ўсимликлар уруғларининг коллекторларга тушиши ўтлар билан тўлишига сабаб бўлиб, улар фаолияти самарадорлигини пасайтирмакда;

- вилоят тупроқ шароитидан келиб чиққан ҳолда сизот сувлари сатҳининг кескин пасайишидан аҳоли ва фермерларнинг манфаатдор эмаслиги ҳам ўзининг салбий таъсирини кўрсатмакда. Кўчат ундириб олишда ер захини ушлаш муҳим аҳамиятга эга эканлиги сабабли коллектор-дренажда тупроқ ўзанли дамбалар ташкил қилинмакда. Дамбалар ўз функциясини бажаргандан сўнг уларни олиб ташлаш учун фермерларда техника бўлмаганлиги сабабли тупроқ дренаж ичига оқизилиши сабабли уларнинг тезда кўмилиб қолиши натижасида зах сувларнинг чиқиб кетишига тўсқинлик қилмакда;

- коллектор-дренажларни жорий ва капитал таъмирлаш ишлари маҳаллий комиссиялар хулосалари асосида шакллантирилиб, аксарият ҳолатларда объектларни танлашда мелиоратив ҳолатнинг яхшиланиши эмас, балки кўп маблағ талаб қиладиган лойиҳаларни амалга ошириш ҳисобига ҳудуд иқтисодий кўрсаткичларини яхшилаш мақсад қилиб қўйилмакда.

Вилоятнинг ирригация тизими 3,6 минг км узунликдаги магистрал ва хўжаликлараро ҳамда 18,5 минг км узунликдаги ички хўжалик каналларини ўз ичига олади. Вилоятда сувдан фойдаланиш самарадорлиги қониқарсиз ҳолатда бўлиб, уни қуйидаги омиллар билан ифодалаш мумкин:

- биринчидан, вилоятда сув ресурсларини бошқариш, фермерлар ва аҳоли талабини туманлар ва ҚФЙлари кесимида прогноллаштириш ҳамда ижросини таъминлаш ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилганлиги мавжуд сув ресурсларидан самарасиз фойдаланилишига сабаб бўлмакда, дейиш мумкин. Қишлоқ хўжалигининг вилоят ялпи ички маҳсулотидagi улушининг юқорилиги сақланиб қолаётган, соҳада бандлик даражасининг юқорилиги, қишлоқ аҳолисининг асосий даромад манбаи озик-овқат маҳсулотларини етиштириш ҳисобланиши, республикадаги 60 фоиздан ортиқ гуруч маҳсулотлари етиштирилаётган бир шароитда сув ресурсларидан самарали фойдаланиш нафақат иқтисодий, балки мураккаб ижтимоий ва сиёсий жараён ҳам ҳисобланади. Сувдан фойдаланувчилар уюшмалари (СФУ) фермерларнинг ташкилоти ҳисоблансада, кўпчилик фермерлар уларни давлат сув хўжалиги ташкилоти деб ҳисоблаши, уюшма фаолиятида ўз ўрин ва вазифаларини яхши билмаслиги фаолиятни самарали ташкил этишга тўсқинлик қилади. Бундан ташқари, кундалик фаолиятни самарали юритиш учун СФУларда техник воситалар ва малакали мутахассислар етишмайди.



2-расм. Хоразм вилоятида сувдан оқилона фойдаланиш йўналишлари

Бундан ташқари, вилоятда 80 фоиздан ортиқ ер майдони насослар ёрдамида суғорилиб, электр энергияси таъминотининг ёмонлашаётгани ҳам сувдан самарасиз фойдаланишга сабаб бўлмакда, дейиш мумкин.

- иккинчидан, анъанавий экин турларини етиштириш учун ҳам сарфланаётган сув миқдори республикада энг юқори даражадалигича қолаётган бўлиб, бу экин турларини жойлаштиришда ҳар туманнинг тупроқ ва сув шароитини эътиборга олмаслик ҳамда сувдан самарали фойдаланишга қаратилган агротехнологияларнинг жорий этилмаслиги билан боғлиқдир. Мисол учун вилоятда 1 га пахта майдонига сарфланаётган сув миқдори ўртача республика кўрсаткичидан 1,5 мартага юқоридир.

- учинчидан, ирригация тизимлари ҳолати қониқарсиз аҳволда бўлиб, бу сув ресурслари табиий йўқотилишининг ортиши ва сизот сувлари сатҳининг кўтарилиши натижасида ерларнинг қайта шўрланишига сабаб бўлмоқда. Вилоятдаги каналлар тупроқ ўзанли бўлиб, сув сатҳи ҳар йил турлича бўлганлиги сабабли уларнинг қирғоқлари ўпирилиши натижасида эни лойиҳадагига нисбатан 2 мартадан ортиқроққа кенгайиб, саёзлашган. Бу эса каналларнинг гидравлик параметрлари ўзгариши ва сув ўтказиш қобилиятининг ёмонлашишига сабаб бўлмоқда.

Суғориш тармоқларининг девори тупроқлиги, энининг кенгайганлиги, баъзи жойларнинг кумлоқлиги сабабли табиий йўқотиш 30 фоиздан 50 фоизгачани ташкил этиб, унинг бир қисмининг тупроққа сўрилиши сизот сувлари сатҳининг кўтарилиши ва ерларнинг қайта шўрланишига олиб келмоқда.

Демак, Хоразм вилоятида сувдан фойдаланиш самарадорлиги паст бўлиб, бу ўз навбатида суғориладиган экин майдонларидан тўлиқ фойдаланилмаслиги, сизот сувлари сатҳининг кўтарилиши, шўрланиш даражасининг ортиши каби салбий ҳолатларга сабаб бўлмоқда [2]. Шуларни эътиборга олган ҳолда вилоятда сув ресурсларидан самарали фойдаланиш мақсадида сувнинг табиий йўқотилишини қисқартириш ҳамда ундан самарали фойдаланиш чоралар комплексини амалга ошириш таклиф этилади (2-чизма). Унинг асосий йўналишлари сифатида қуйидагиларни белгилаш мумкин:

1. Сувнинг табиий йўқотилишини қисқартириш мақсадида ер ўзанли каналларни бетонлаш ва ноанъанавий усуллардан фойдаланиш талаб этилади. Каналларнинг туби ва ёнларини полиэтилен пленка билан қоплаш ноанъанавий усуллардан бири сифатида таклиф этилади. Вилоятда амалга оширилган тажрибаларда мавжуд усулдан самарали фойдаланиш сув табиий йўқотилишини 40 фоизгача қисқартириш имконини бериши исботланган. Уни тўлиқ амалга ошириш ҳисоб-китобларга кўра 1,2 млрд.м³ дан ортиқ сувни иқтисод қилиш ва асосан сув етишмаслиги сабабли вилоятда экилмай келинаётган экин майдонларидан фойдаланиш имкониятини яратади.

2. Ерларни лазерли ускуна ёрдамида текислаш. Бу дала майдони юзасидаги энг паст ва баланд жойлар фарқи 1-3 сантиметрдан ошмайдиган даражада, махсус лазер жиҳозли қурилма орқали текислашни англатади. Тадқиқотлар мавжуд усулдан фойдаланиш сув сарфининг 30 фоизгача қисқариши, бугдой (4 ц/га) ва пахта (2,5 ц/га) ҳосилдорлигининг ўсишига эришиш имконини беришини исботлайди.

3. Томчилатиб ва ёмғирлатиб суғоришни кенг жорий этиш. Бу тадбирлар вилоятни ижтимоий-иқтисодий ривожланишида экологик мухитни яхшиланишига, қишлоқ хўжалиги самарадорлигини ошишига олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Рузметов Б. Региональная экономика: опыт, проблемы, эффективность комплексного развития. Монография. Тошкент, “Фан”, 2010
2. Рузметов Б. Устойчивое и интенсивное развитие сельского хозяйства региона на основе инновационных разработок. Монография. Тошкент, “Иқтисодиёт”, 2015

ТАРИХ ФАНЛАРИ

УДК: 904

ЗНАКИ И НАДПИСИ НА КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЯХ
ИЗ ПОСЕЛЕНИЯ ХУМБУЗТЕПА

С.Р. Баратов, к.и.н., Хорезмская Академия Маъмуна, Хива

Аннотация. Мазкур мақолада Хумбузтепа ёдгорлигидан топилган сопол буюмлардаги белгилар ва ёзувларнинг таҳлиliga бағишланган. Сополлардаги белгиларнинг пайдо бўлиши, миқдори, турлари, қўлланилиши даражаси тадқиқ қилинган. Ушбу белгилар ва ёзувларнинг таҳлиli воҳада мил.ав. VII – мил. III асрларда сопол буюмлар ишлаб чиқариши ҳажмининг ривожланиши динамикасини тасаввур қилишига хизмат қилади.

Калит сўзлар: Хумбузтепа, кулолчилик, сопол, белги, ёзув, остракон, қадимги Хоразм ёзуви, ибодатхона, даҳма.

Аннотация. Данная статья посвящена анализу знаков и надписей на керамических изделиях из поселения Хумбузтепа. Исследовано появление, количество и типы знаков на керамике. Анализ знаков и надписей позволяет иллюстрировать динамику развития объемов керамического производства в оазисе на протяжении от VII в до н.э. – до III в. н.э.

Ключевые слова: Хумбузтепа, гончарное дело, керамика, знак, надпись, остракон, древнехорезмийская письменность, храм, дахма.

Abstract. This article is devoted to the analysis of signs and inscriptions on ceramic products from the settlement of Humbuztepa. The appearance, number and types of signs on ceramics are investigated. The analysis of signs and inscriptions allows us to illustrate the dynamics of the development of the volume of ceramic production in the oasis from the 7th century BC. - up to III c. AD

Key words: Khumbuztepa, pottery, ceramics, sign, inscription, ostrakon, ancient Khorezm script, temple, dakhma.

С 2002 года автор этой статьи проводит стационарные полевые археологические исследования на поселении Хумбузтепа¹, где на сегодняшний день собрана большая коллекция знаков, нанесенных в процессе производства на стенки керамических сосудов и на поверхность других керамических изделий (терракотовые фигурки, кирпичи и плитка). Поселение общепризнанно считается древнейшим памятником архаического периода на территории Хорезмского оазиса. На Хумбузтепа нами были заложены 4 раскопа, в границах которых исследованы остатки жилых (наземных и полужемляночных) сооружений, культовой (храм, дахма) монументальной архитектуры и хозяйственной деятельности. Последняя была связана с массовым керамическим производством.

Начало жизнедеятельности на поселении сегодня датируется рубежом VIII–VII веков до н.э. Древнейшие слои на исследованных участках поселения связаны с функционированием дахмы – VIII - VII века до н.э. (рис. 8, 3) и V – IV века до н.э. (рис. 8, 2)) и храма (VI век до н.э.) (рис. 8, 1) на раскопе 6. К югу от них изучены остатки жилой наземной и полужемляночной архитектуры (VI – IV века до н.э.) – на раскопе 2 С.Б. Болелова (6, 2016. С. 13–49) и на раскопах 4 и 6 (1, 2003. С. 38–45; 2, 2004. С. 46–51; 5, 2013. С. 33–42; 5, 2013 С. 27–59; 3, 2014. С. 59–62).

В культурных напластованиях сооружений, начиная с самого раннего периода регулярно встречается небольшое количество предметов и изделий (фрагменты оплавленной футеровки, ошлакованные фрагменты посуды, части гончарного круга и калыбы), свидетельствующих о важном значении керамического производства для населения Хумбузтепа.

В III веке до н.э. жилые и культовые сооружения забрасываются, а над ними формируются мощные (до трех метров) отвалы, связанные с гончарным производством (фрагменты бракованных керамических изделий, оплавленные фрагменты керамических печей, зола и древесные угольки), аккумулировавшиеся здесь вплоть до афригидского периода.

На площади раскопов в культурных напластованиях с VII века до н.э. по III век нашей эры на стенках фрагментов и целых керамических сосудов, плиток, кирпичей и фигурок нами найдено около 400 прочерченных и оттиснутых на сырой поверхности в процессе производства знаков (рис. 1, 2-4). Среди исследованных меток было выделено 107 различных их типов. Керамические изделия со

¹ История изучения поселения изложена в нашей статье (1, 2003. С. 38–45).

знаками распределяются по четырем хронологическим группам, которые датируются хорошо стратифицированными комплексами, выделенными нами на поселении Хумбузтепа (4, 2017).

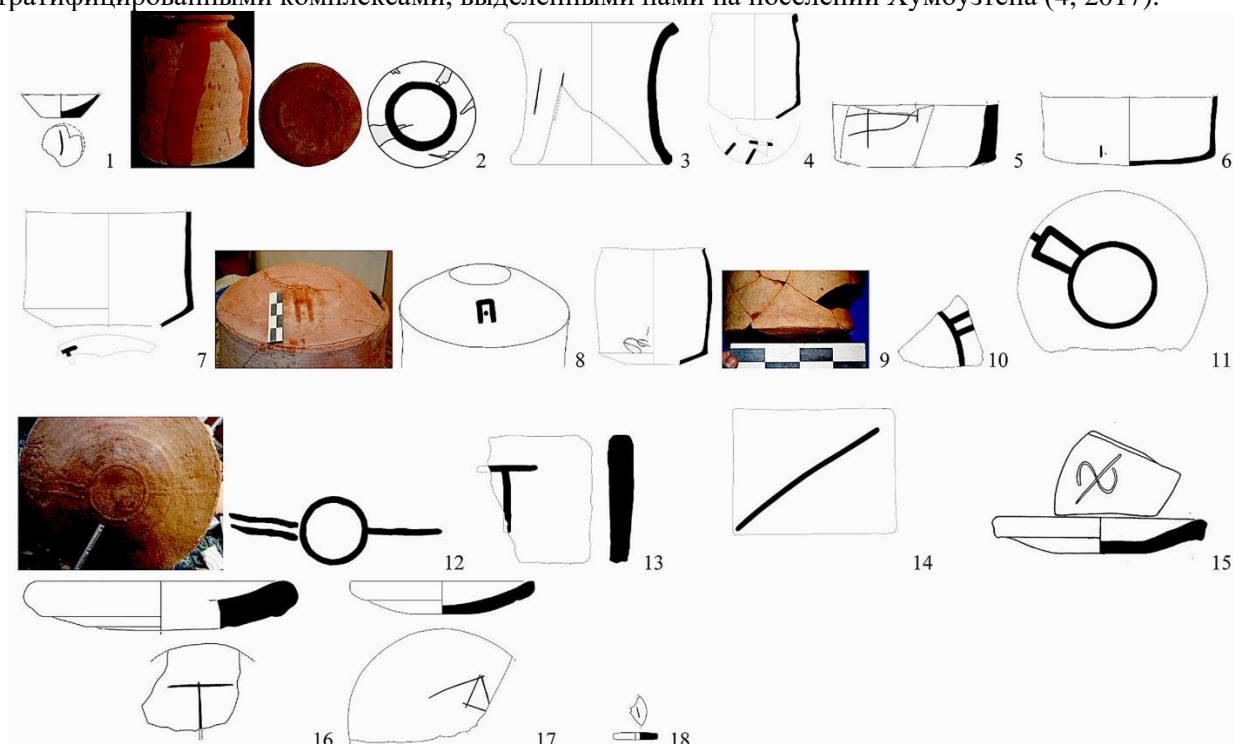


Рис. 1. Знаки на керамических изделиях с поселения Хумбузтепа VI–V веков до н.э.

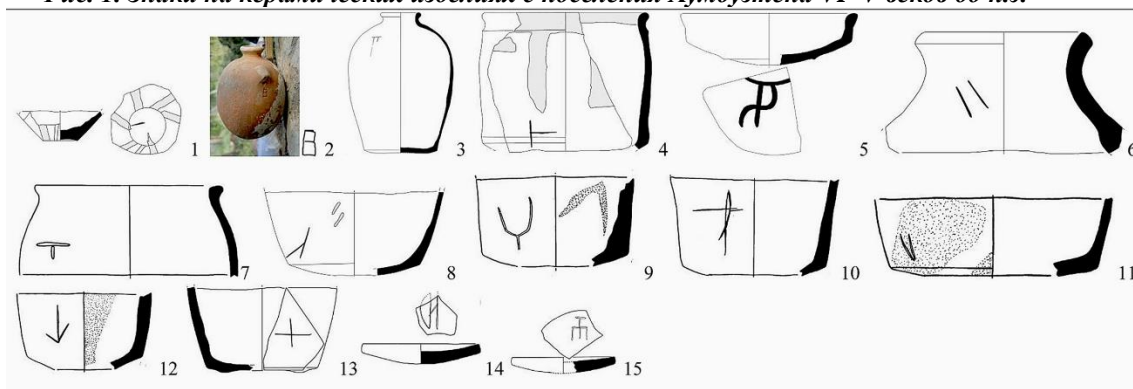


Рис. 2. Знаки на керамических изделиях с поселения Хумбузтепа IV века до н.э.

Первая группа насчитывает 16 типов знаков (рис. 1). Найдены они среди комплексов ХБТ I² и ХБТ II³, датирующихся нами соответственно VII и VI веками до н.э.. Один знак (рис. 1, 5) был

² Приведенные датировки археологических комплексов Хумбузтепа основаны на результатах радиоуглеродных анализов изотопа C14, которые в Хорезмском регионе произведены впервые.

Проба 1 – кости животных из Землянки 3, возведенной на первом этапе функционирования дахмы. Землянка была засыпана мусором накануне возведения храма.

A – Sample 1; B - UBAR-1446; C - 2555±75 BP; D - cal BC 762, cal BC 676; E - cal BC 805-733, cal BC 649–545, cal BC 690–661; H - 26,7%, 32,6%, 9,0%

Кости животных из Землянки 3, возведенной на первом этапе функционирования дахмы. Землянка была засыпана мусором незадолго до возведения храма.

³ Проба 6 – древесный уголь происходит из ямы 5, расположенной в центральном зале храма. Яма была забутована во время возведения храма и перекрыта уровнем пола. В качестве истинной даты нами приняты самые поздние значения.

A - Sample 6; B - UBAR-1441; C-2520±30 BP; D - cal BC 767; E - cal BC 640-588; F - 28,9%; G - cal BC 652–543; H- 50,2%.

Радиоуглеродные данные (значение каждого столбца, ограниченного «;»):

- A: номер кода.

нанесен на среднюю часть сосудов, три знака располагались на придонной части (рис. 1, 6, 8, 11). 12 знаков были выполнены на придонной части миски, хумов и хумчей. Один знак был прочерчен на донце миски (рис. 1, 1). Семь из них были выполнены на донцах в результате оттиска в калыбе (рис. 1, 2, 4, 7-8, 10-12). Три – найдены на фрагментах самих калыбов, которые использовались при формовке сосудов. Калыбы имеют чашеобразную форму. Знаки были выгравированы в негативе на их внутренней поверхности (рис. 1, 15-17)⁴ Две из них были изображены на поверхности обожженных кирпичей (рис. 1, 13-14). Один – был начертан на поверхности фрагмента керамического колеса от игрушки (рис. 1, 18).

Четыре знака представляют один тип – «прямую линию» (рис. 1, 1, 6, 14, 18). Четыре – являются вариациями круга с дополнительными элементами (рис. 1, 2, 10-12). Два знака являются комбинацией из двух-трех линий (рис. 1, 3-4, 6; 13, 5). Два знака имеют Т-образную форму (рис. 1, 7, 13), еще два знака – оригинальной формы (рис. 1, 15, 17).

Вторая группа насчитывает 15 типов знаков (рис. 2). Они встречены в комплексе ХБТ III⁵, датированном IV веком до н.э.⁶ Один из них найден нами на кувшине в кургане № 3 четвертой курганной группы некрополя Мешекли и происходит, видимо, с городища Садвар (рис. 2, 3; рис. 7, 1). В двух случаях знаки были нанесены на верхнюю часть сосудов (рис. 2, 2-3, 7). В четырех случаях метка размещена на донце (рис. 2, 1, 5; 15, 6). Два знака происходят с калыбов (рис. 2, 13, 15). В семи случаях знаки были прочерчены в нижней части резервуара (рис. 2, 4, 8-13). Все эти метки – разных типов.

Третья группа насчитывает 44 типа (рис. 3). Знаки происходят из комплекса ХБТ – IV, отнесенного нами к раннеантичному времени (конец IV – I век до н.э.) (рис. 9, 3, 6, 7; 10, 5; 11, 1-5). Все сосуды для питья – кубки, чаши – имеют знаки на нижней части внешних стенок резервуара (рис. 3, 1-26). Одна чаша имела знак на донце (рис. 3, 27). Кувшины в двух случаях имели знаки на верхних частях стенок (рис. 3, 29, 31). В пяти случаях – на нижних поверхностях тулова (рис. 3, 28, 32-34). В двух случаях – на горшках знаки разместили на донцах (рис. 3, 35-36). Еще четыре знака были нанесены на керамические плитки (черепица?) (рис. 3, 40-43). Один знак был размещен на оборотной поверхности терракотовой фигурки, изображающей «великую обнаженную богиню» (рис. 3, 44). Все знаки – разных типов и не повторяются.

- В: Ссылка на материал для справки и радиоуглеродный код даты, присвоенный лабораторией Университета Барселоны.

- С: Радиоуглеродная дата с неопределенностью, выраженная в терминах стандартного отклонения.

- D: экспериментальные калиброванные даты, соответствующие пересечению радиоуглеродной даты с калибровочной кривой. Они соответствуют максимальным режимам распределения вероятностей калиброванных данных.

- E и F: Калиброванные интервалы времени, основанные на режимах распределения вероятности для истинной калиброванной даты, соответствующей общей вероятности 68,3% и вероятности, связанной с каждым интервалом, соответственно. В этом наборе интервалов есть вероятность, что на 68,3% будет найдена истинная калиброванная дата.

- G и H: Калиброванные интервалы дат, основанные на режимах распределения вероятности истинной калиброванной даты, соответствующей общей вероятности 95,4% и вероятности, связанной с каждым интервалом, соответственно. В этом наборе интервалов есть вероятность 95,4%, что истинная откалиброванная дата будет найдена.

⁴ Калыб – это толстостенная чашевидная форма, на которой в архаический период, как правило, формовались сосуды. Он не являлся гончарным диском, но ставился на него. Сформованный сосуд снимался с гончарного диска вместе с калыбом, на нем высушивался и после высыхания отделялся от него. Использовался многократно.

⁵ Проба 5 – кости животных. Образцы взяты с последнего уровня дахмы. A - Sample 5; B - UBAR-1450; C - 2255±55 BP; D - cal BC 354, cal BC 289, cal BC 234; E - cal BC 393–351 cal BC 298–227 cal BC 222–211; F - 24,1%38,7%5,5%; G - cal BC 405–184; H - 95,4%.

⁶ Из аналогичного комплекса получена радиоуглеродная дата: Bln 5537: -26,3 ‰; 1 σ 2428 ± 37 BP. Автор приносит благодарность Веронике Мартинез Феррерас и Йозефу М. Гурт из Отдела истории и археологии университета Барселоны (**Verónica Martínez Ferreras, Josep M. Gurt Esparraguera** ERAAUB, Department of History and Archaeology, University of Barcelona), сделавшие для нас выше приведенные анализы.

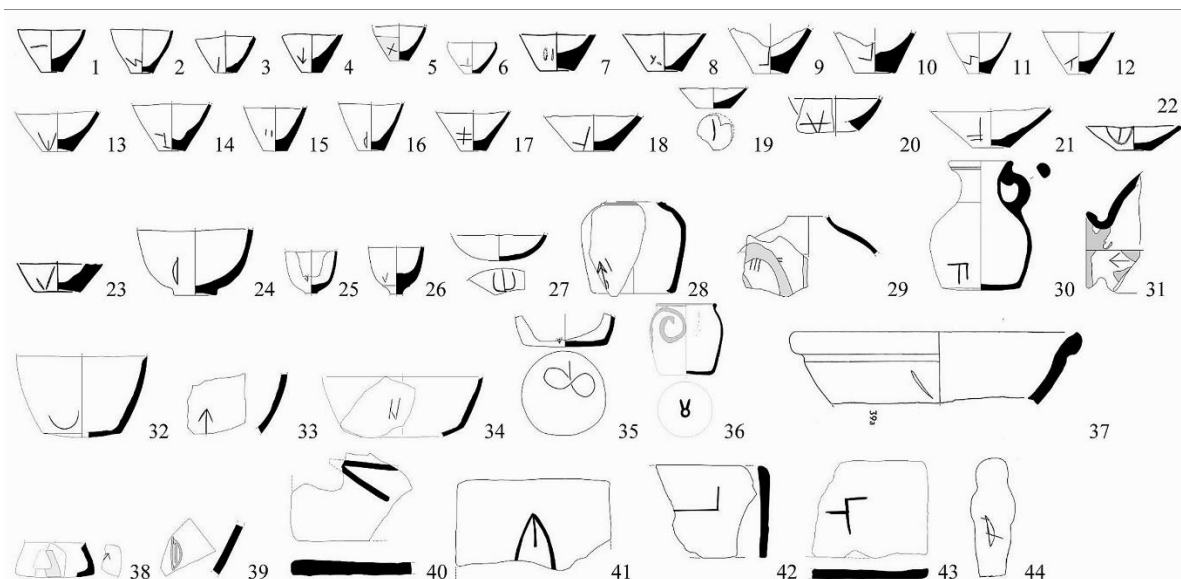


Рис. 3. Знаки на керамических изделиях с поселения Хумбузтепа III–I веков до н.э.

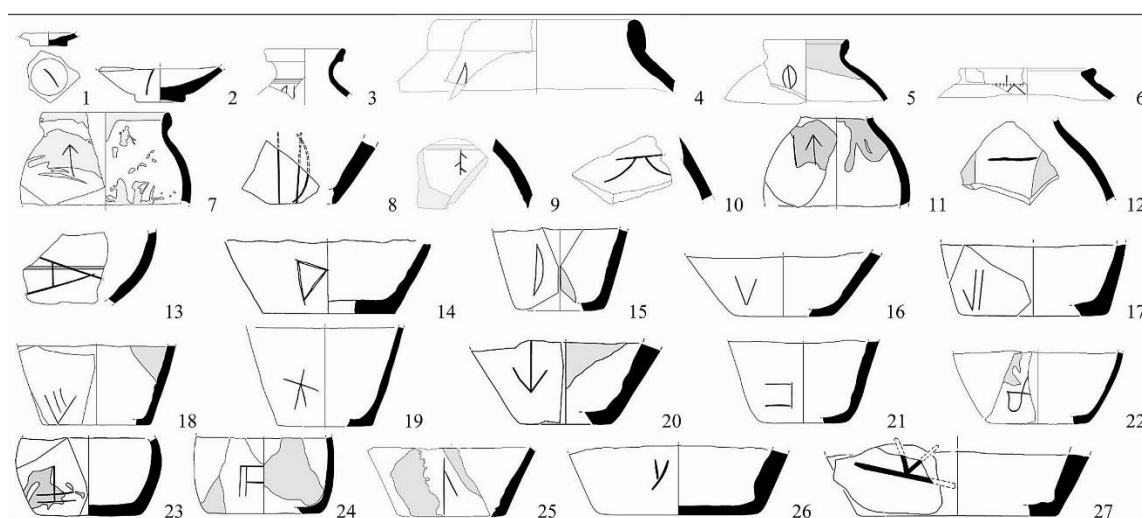


Рис. 4. Знаки на керамических изделиях с поселения Хумбузтепа I–III веков до н.э.

Четвертая группа насчитывает 27 типов (рис. 4). Знаки происходят из комплекса ХБТ V, датированного нами позднеантичным временем I – III веками н.э. (рис. 9, 1-2, 4; 10, 1-2, 4, 6). Сосуды для питья (чаши) имеют знаки на донце или придонной части сосуда (рис. 4, 1-2). Девять знаков на кувшинах, горшках и хумах были нанесены в верхней части стенок их резервуаров (рис. 4, 3-7, 9-12). Шестнадцать знаков на кувшинах и хумах прочерчены в придонной части (рис. 4, 8, 13-27). Все знаки по большей части отличаются друг от друга.

В археологических комплексах Хорезмского оазиса архаического и античного времени на поверхностях керамических изделий часто находят прочерченные или оттиснутые еще по сырому черепку знаки, которые исследователи в своих публикациях считают или тамгами или, в ряде случаев, алфавитными буквами и цифрами (20, 2001. С. 25).

Как правило, керамика с такими знаками лишь педантично публиковалась (16, 1967. Табл. XXXIV; 7, 2004. С. 93–147). Чаще всего на них обращали внимание в связи с керамическим производством (10, 1959. С. 212-213). Знаки находили и на сырцовых кирпичках. Наиболее полное исследование последних было произведено А.Н. Гертманом, предложившим достаточно стройную и логичную гипотезу, объясняющую их происхождение и назначение (см., прежде всего: 13, 1998. С. 136–150. Рис. 1, 2). Впервые знаки на керамических сосудах из памятников древнего Хорезма были обобщены и исследованы С.А. Яценко (20, 2001. С. 94–96, рис. 27). Из комплексов Хумбузтепа, Джамбас-кала, Капарас, Елхарас, Калалыгыр 2, Кой-крылган-кала и Джигербент им было собрано, проанализировано и выделено 126 знаков-тамг, нанесенных на стенках керамических сосудов и сырцовых кирпичках. Наиболее широкое распространение знаков на керамике С.А. Яценко отметил для раннего периода VI – II веков до н.э. (до предполагаемой смены династии в Хорезме и массовых

миграций племен в Средней Азии)⁷; большинство знаков фиксировалось им на плечиках хумов или кувшинов. В придонной части сосудов они отмечались гораздо реже. В Джигербенте напротив, большинство их наносилось в придонной части сосудов (20, 2001. С. 95). Автор анализирует преобладающие в литературе мнения о подобных знаках как метках керамических партий или эмблемах мастеров / мастерских (отмечая, что коллеги почему-то не допускают и мысли о подобных метках как о знаках их заказчиков / будущих хозяев, хотя это достоверно отмечено, например, в этнографическом гончарстве). Соответственно, он делает вывод, что «тамговый» характер разных категорий подобных меток нуждается в дополнительном обосновании (20, 2001. С. 24 – 25).

	Печатный современный сирийский	Сирийское несторианское мадждий (с VII в.)	Сирийское несторианское пещитта	Сирийское яковитское серто (VII-XX вв. н.э.)	Сирийское эсэрант-эпо (I-IV вв. н.э.)	Современное еврейское квадратное письмо	Раннее еврейское квадратное письмо (I в. до н.э. – I в. н.э.)	Пальмирский (I в. до н.э.)	Эллинистический период (III-I вв. до н.э.)	Имперский персидский период (V-IV вв. до н.э.)	Имперский вавилонского периода (VI в. до н.э.)	Арамейский арамейский (VII в. до н.э.)
alaph	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
beth	Ⲃ	Ⲃ	Ⲃ	Ⲃ	Ⲃ	Ⲃ	Ⲃ	Ⲃ	Ⲃ	Ⲃ	Ⲃ	Ⲃ
gamal	Ⲅ	Ⲅ	Ⲅ	Ⲅ	Ⲅ	Ⲅ	Ⲅ	Ⲅ	Ⲅ	Ⲅ	Ⲅ	Ⲅ
dalath	Ⲇ	Ⲇ	Ⲇ	Ⲇ	Ⲇ	Ⲇ	Ⲇ	Ⲇ	Ⲇ	Ⲇ	Ⲇ	Ⲇ
he	Ⲉ	Ⲉ	Ⲉ	Ⲉ	Ⲉ	Ⲉ	Ⲉ	Ⲉ	Ⲉ	Ⲉ	Ⲉ	Ⲉ
waw	Ⲋ	Ⲋ	Ⲋ	Ⲋ	Ⲋ	Ⲋ	Ⲋ	Ⲋ	Ⲋ	Ⲋ	Ⲋ	Ⲋ
zen	Ⲍ	Ⲍ	Ⲍ	Ⲍ	Ⲍ	Ⲍ	Ⲍ	Ⲍ	Ⲍ	Ⲍ	Ⲍ	Ⲍ
həth	Ⲏ	Ⲏ	Ⲏ	Ⲏ	Ⲏ	Ⲏ	Ⲏ	Ⲏ	Ⲏ	Ⲏ	Ⲏ	Ⲏ
təth	Ⲑ	Ⲑ	Ⲑ	Ⲑ	Ⲑ	Ⲑ	Ⲑ	Ⲑ	Ⲑ	Ⲑ	Ⲑ	Ⲑ
yudh	Ⲓ	Ⲓ	Ⲓ	Ⲓ	Ⲓ	Ⲓ	Ⲓ	Ⲓ	Ⲓ	Ⲓ	Ⲓ	Ⲓ
kaph	Ⲕ	Ⲕ	Ⲕ	Ⲕ	Ⲕ	Ⲕ	Ⲕ	Ⲕ	Ⲕ	Ⲕ	Ⲕ	Ⲕ
lamadh	Ⲗ	Ⲗ	Ⲗ	Ⲗ	Ⲗ	Ⲗ	Ⲗ	Ⲗ	Ⲗ	Ⲗ	Ⲗ	Ⲗ
mim	Ⲙ	Ⲙ	Ⲙ	Ⲙ	Ⲙ	Ⲙ	Ⲙ	Ⲙ	Ⲙ	Ⲙ	Ⲙ	Ⲙ
nun	Ⲛ	Ⲛ	Ⲛ	Ⲛ	Ⲛ	Ⲛ	Ⲛ	Ⲛ	Ⲛ	Ⲛ	Ⲛ	Ⲛ
simkath	Ⲝ	Ⲝ	Ⲝ	Ⲝ	Ⲝ	Ⲝ	Ⲝ	Ⲝ	Ⲝ	Ⲝ	Ⲝ	Ⲝ
e	Ⲟ	Ⲟ	Ⲟ	Ⲟ	Ⲟ	Ⲟ	Ⲟ	Ⲟ	Ⲟ	Ⲟ	Ⲟ	Ⲟ
pe	Ⲡ	Ⲡ	Ⲡ	Ⲡ	Ⲡ	Ⲡ	Ⲡ	Ⲡ	Ⲡ	Ⲡ	Ⲡ	Ⲡ
sādhe	Ⲣ	Ⲣ	Ⲣ	Ⲣ	Ⲣ	Ⲣ	Ⲣ	Ⲣ	Ⲣ	Ⲣ	Ⲣ	Ⲣ
qoph	Ⲥ	Ⲥ	Ⲥ	Ⲥ	Ⲥ	Ⲥ	Ⲥ	Ⲥ	Ⲥ	Ⲥ	Ⲥ	Ⲥ
reš	ⲧ	ⲧ	ⲧ	ⲧ	ⲧ	ⲧ	ⲧ	ⲧ	ⲧ	ⲧ	ⲧ	ⲧ
šin	Ⲩ	Ⲩ	Ⲩ	Ⲩ	Ⲩ	Ⲩ	Ⲩ	Ⲩ	Ⲩ	Ⲩ	Ⲩ	Ⲩ
taw	Ⲫ	Ⲫ	Ⲫ	Ⲫ	Ⲫ	Ⲫ	Ⲫ	Ⲫ	Ⲫ	Ⲫ	Ⲫ	Ⲫ

Рис. 5. Древние арамейские алфавиты

В результате произведенного нами анализа выяснилось, что знаки на ремесленных керамических изделиях в Хорезмском оазисе впервые появляются на рубеже VII-VI веков до н.э.

⁷ В тексте публикации С.А. Яценко выделен, согласно, А.Н. Гертману (13, 1998. С. 136) и С.Б. Болелову, начиная с материалов поселения Хумбузтепа (20, 2001. С. 94), ранний период использования знаков с VI по II века до н.э., однако в основном речь там идет о находках из комплексов Кой-крылган-калы, Калалыгыр 2 и Джигербент, нижние слои которых датируются не ранее IV века до н.э.

Статистически установлено, что на Хумбузтепа *сосуды со знаками составляют около 2% от общего количества керамической продукции*. Однако, в разные периоды времени, некоторые типы керамических изделий демонстрируют иную статистику. Например, среди комплексов периодов ХБТ – I и ХБТ – II почти 20% хумов и хумчей имеют знаки на донце. Обозначены были и 20% обожженных кирпичей. Терракотовые фигурки имеют знаки в 5% случаев. Для керамических комплексов периодов ХБТ III, IV и V – доля обозначенных керамических изделий составляет те же 2%. Некоторые типы изделий, найденные в небольшом числе, имеют знаки *в 50% случаев* (фляги, лампы, подставки, плитки). Нам не удалось выявить логической закономерности в расположении знаков на верхней, придонной или донной поверхности сосудов, что позволяет утверждать об отсутствии в этом принципиального смыслового значения. Думается, не существовало также смысловой разницы между знаками, прочерченными на стенках или отпечатанными при помощи калыбов на донцах сосудов.



Рис. 6. Поселение Хумбузтепа, знаки и надписи на керамике: 1 - надпись коричневой краской на острке с уровня пола дахмы IV (IV в. до н.э.); 2 - знак, начертанный до обжига на фляге (вторая половина V века до н.э.) из слоя заупустения после разрушения храма; 3 - надпись на придонной части цилиндроконического сосуда до обжига (около середины V века до н.э.).

Вероятно, в последнем случае речь может идти об обозначении объема сосуда – «1 хе»⁸.

Количество типов знаков в период ХБТ I малочисленно, что позволяет предполагать о возникновении традиции их нанесения не позже VII века до н.э. В период ХБТ II, когда на поселении возводится храм, количество их вырастает до 16. Во время ХБТ III число типов составляет 15. В раннеантичный период – ХБТ IV число типов знаков резко вырастает до 44. В позднеантичный период количество типов знаков сокращается до 26. На наш взгляд, описанная выше динамика изменения количества типов знаков на керамике древнего Хорезма с VII века до н. по III век н.э. может косвенным образом иллюстрировать динамику развития объемов керамического производства в оазисе на протяжении тысячелетия. Это позволяет судить о динамике развития ремесел, хозяйства и древнего хорезмского общества в целом.

⁸ Измеренный нами объем вместимости сосуда составил 18 литров. Соответственно, хорезмский 1 хе мог составлять 18 литров. В этой связи вспомним хум с надписью на стенке, найденный М. Мамбетуллаевым на городище Большая Айбугиркала. Надпись, прочитанная В.А. Лившицем, гласила «11 мари 9 хе». По мнению В.А. Лившица, в Хорезме на рубеже V–IV веков до н.э. величина мари являлась 16,5 или 17 литров (19, 1990. С. 98–101. Рис. 5, 3; 6). Айбугирская надпись была нанесена после обжига сосуда в процессе его эксплуатации. Скорее всего, в надписи на хуме речь идет о равенстве объемов 11 мари и 9 хе, и сделана она была в качестве памятки. Если это так, то при объеме 1 мари равен 16,5 или 17 литра, 1 хе должен был составлять соответственно 20 и 22 литра. А при 1 хе, равном 18 литра, 1 мари в Хорезме должен был составлять около 15 л.

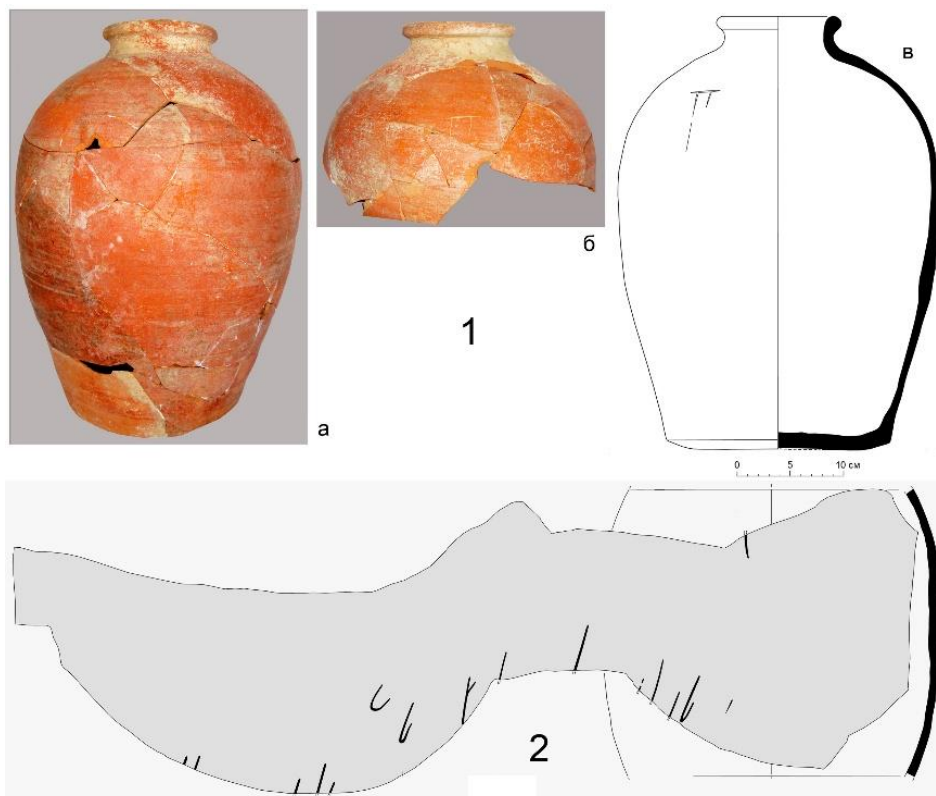


Рис. 7. Написи: 1 - некрополь Мешекли, погребение кургана №3 четвертой курганной группы (конец IV века до н.э.). Надпись, начертанная на хумче до обжига; 2 - поселение Хумбузтепа. Фрагмент надписи первой половины VI века до н.э., сделанной на стенках хумчи до обжига. Уровень пола дахмы первого периода.

В ходе исследования знаков на керамике древнего Хорезма выяснилось, что некоторые из них очень похожи на буквы архаического арамейского алфавита (VII век до н.э.); часть их схожа с буквами этого алфавита имперского ассиро-вавилонского периода (VI век до н.э.), другая – близка арамейскому алфавиту имперского персидского периода (V–IV века до н.э.) (рис. 5). В целом, кажется вполне очевидным, что хорезмские гончары для изображения знаков на стенках керамических сосудов *использовали буквы и цифры древних арамейских алфавитов*. Иногда, например, знак представлен в виде одной буквы, как например: «ē» (рис. 1, 2; 5) из архаического арамейского алфавита, другой идентичен «yudh» (рис. 1, 15; 5), в третьем случае знак использован в виде цифр 1, 2, 3 (рис. 1, 1, 3, 5; 5). Встречаются комбинации букв с цифрами, как например буква «he» с цифрой 1 (рис. 2, 3). Форма написания буквы впервые появляется в имперском персидском алфавите⁹.

Мы предполагаем, что в случаях, когда на стенках сосудов сгруппированы 2 и более знаков (рис. 1, 8-11, 14; рис. 2, 5, 14; рис. 3, 28, 34, 39; рис. 4, 3, 8, 17), речь может идти об информации, связанной с объемом сосуда или о других «сообщениях», связанных с его использованием.

Прежде чем обратиться к керамическим изделиям, на которых имеется *один* знак, мы рассмотрим надписи на остраке, найденной М. Мамбетуллаевым на поселении Хумбузтепа. Надпись, прочтенная В.А. Лившицем, представляет собой хозяйственный документ, с указанием мер и объема продуктов и напитков, выданных или полученных, а также перечня собственных имен. На основании содержания острака М. Мамбетуллаев предположил, что на территории поселения трудилась группа зависимых от правителя ремесленников, выполнявших определенные заказы и получавших взамен продукты питания (18, 1984. С. 21–39). Судя по составу текста, фрагмент принадлежал сосуду III – I веков до н.э. По палеографическим признакам В.А. Лившиц датировал надпись I веком до н.э. По нашим стратиграфическим наблюдениям, на Хумбузтепа в этот период формируются мощные – высотой до 3 м отвалы, исключительно связанные только с керамическим производством. Остатки их

⁹ Не являясь специалистом в области лингвистики, я позволил себе представить лишь несколько таких примеров для ученых, не имеющих практического опыта в этой области. Хотелось бы призвать наших коллег-иранистов обратить внимание на уже довольно обширный древнехорезмийский графический материал.

сегодня тянутся вдоль берега Амударьи на протяжении 8 км. Остатков жилой архитектуры в слоях этого времени не обнаружено.



Рис. 8. Хумбузтепа, культовые объекты: 1 – вид раскопа Храма второй половины VI – первой половины V веков до н.э.; 2 – вид раскопа дахмы второй половины V века до н.э.; 3 – вид раскопа дахмы конца VII – первой половины VI веков до н.э.

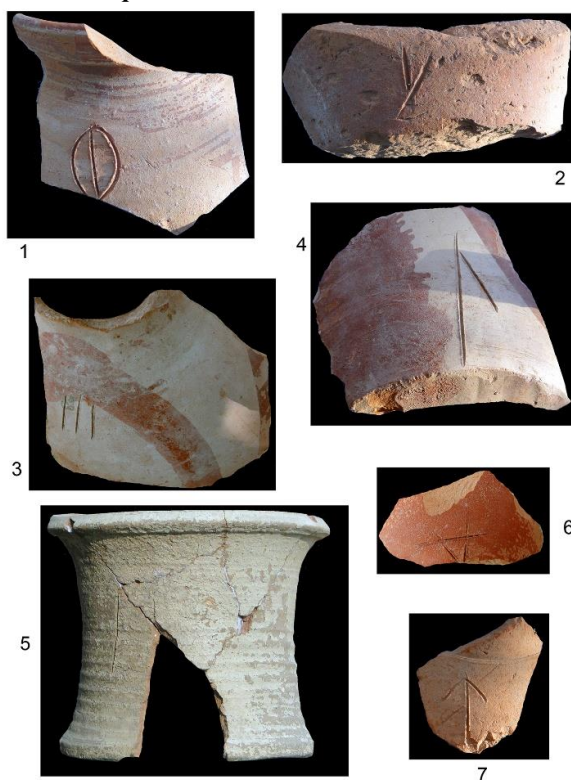


Рис. 9. Знаки на керамике Хумбузтепа: 1-2, 4 – I-III века н.э.; 3, 6-7 – III-I века до н.э.; 5 - вторая половина VI – первая половина V веков до н.э.

Содержание хозяйственного документа из Хумбузтепа позволяет предполагать, что в Хорезме, наряду со свободными ремесленниками, существовали и царские ремесленные мастерские, выполнявшие заказы, которые оплачивались из государственной казны. В таких мастерских работали лишенные земельных наделов свободные общинники-ремесленники, использовавшие труд пленников и рабов. Керамическое производство является сложным технологическим процессом, успешно вести который могли только многоопытные люди. Секреты же ремесла из поколения в поколение

передавались от отца к сыну. Поэтому руководить такими ремесленными группами могли именно свободные высококвалифицированные гончары, получавшие за это плату. Социальная категория таких полузависимых царских ремесленников на территории ахеменидского Ирана и его сатрапиях называлась «курташ». Система их оплаты засвидетельствована данными многочисленных архивов. Царские ремесленники размещались на отведенных им из государственного фонда землях, и за право пользования этой землей они коллективно платили царские подати, находясь под полным контролем царской администрации (14, 1980. С. 162-186).

Возвращаясь к нашим знакам, отметим, что часть их представляет собой обычные цифры – 1, 2, 3, 4 и т.д. Другая часть – это изображения одной из букв архаического арамейского и имперского персидского алфавитов. Мы предполагаем, что начертание знака в виде буквы или цифры вероятнее всего применялась для обозначения отдельной ремесленной группы, находившейся под контролем царской администрации. Администрация контролировала выполнение своего заказа, за исполнение которого она выдавала вознаграждение в виде продуктов, напитков и товаров. Видимо, каждая такая ремесленная группа должна была иметь свой оригинальный знак, которым могла маркироваться часть сосудов из партии керамических изделий, отчитываясь таким образом о выполнении заказа. Такие заказы могли делать и удельные правители, и свободные общинники. Ремесленные группы были довольно мобильными. Они могли легко перемещаться в другие регионы оазиса, произвести там товар и вернуться на свои земли. Вероятно, этим можно объяснить и факты находок сосудов с хумбузскими знаками в разных частях хорезмского оазиса – у керамических печей на городище Кюзелигыр (10, 1959. С. 212–213), на Топраккала Шаватской (18, 1984. С. 37), в Джигербенте (9, 2001. Рис. 3, 5-6), Елхарасе (17, 1991. Рис. 46), Капарасе (12, 1991. Рис. 73, 75) и на Кой-крылган-кале (16, 1967. Табл XXXIV) и Хазараспе (11, 1963. С. 175–182).

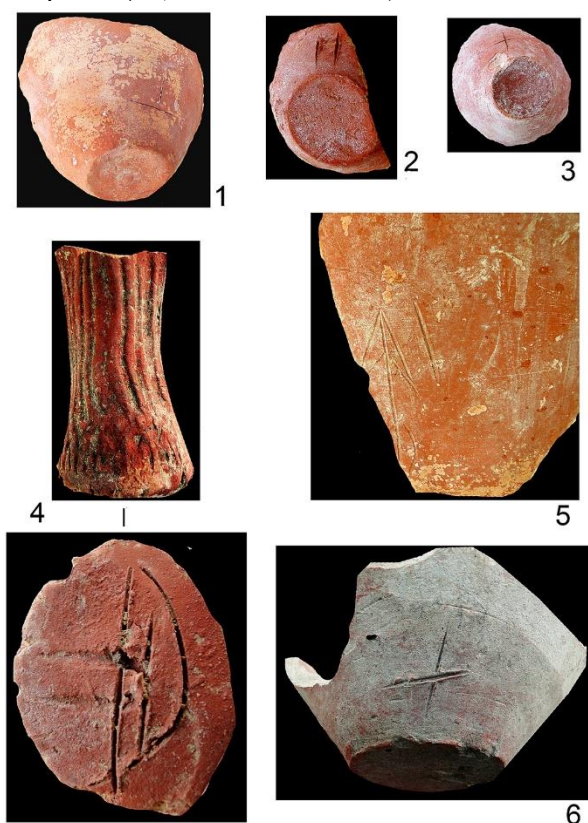


Рис. 10. Знаки на керамике Хумбузтепа: 1-2, 4, 6 – I–III века н.э.; 3, 5 – III–I века до н.э.

Интересно, что достаточно большое количество тех же букв и цифр на Хумбузтепа и других частях оазиса встречается на протяжении от начала VI века до н.э. по III век н.э. Это позволяет предполагать в ряде случаев возможное тысячелетнее существование некоторых хорезмских гончарных династий, ремесленных групп, работавших под контролем царской администрации.

Общеизвестно пессимистичное отношение филологов-востоковедов к находкам на территории современного Хорезмского оазиса образцов и фрагментов древней письменности. К сожалению, они по-прежнему с недоверием относятся к датировкам, которые предлагаются нашими коллегами-археологами в отношении хронологического контекста находимых надписей (15, 2008. С. 24-29). Мы

считаем необходимым поддержать мнение Б.И. Вайнберг о странной предвзятости лингвистов к датировкам археологов, высказанное ею в связи с датировками палеографического материала из городища Калалыгыр 2 и других хорезмийских надписей (8, 2004. С. 241-242).

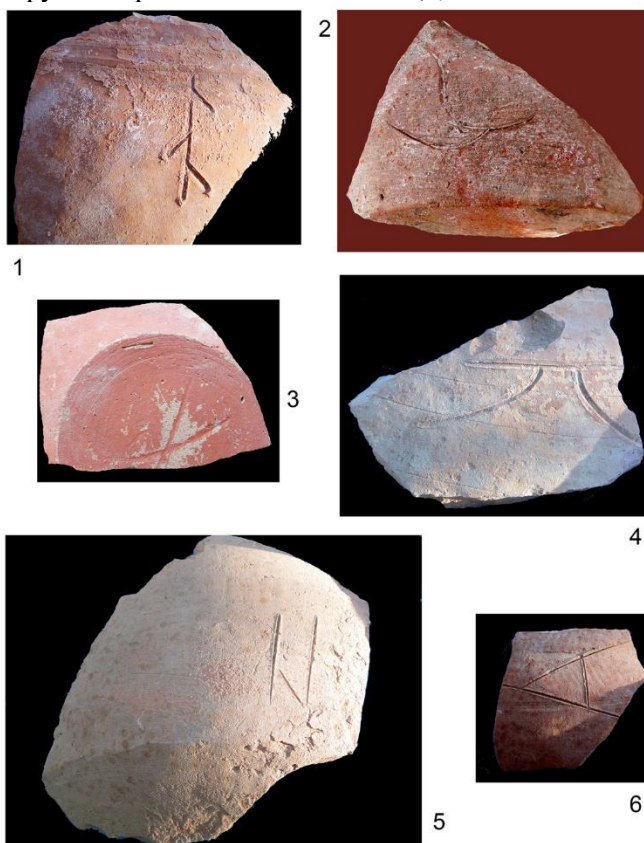


Рис. 11. Знаки на керамике Хумбузтепа: 1 – 5 - III-I века до н.э. до н.э.; 6 – IV век до н.э.

Мы также столкнулись с подобным примером датировки по палеографическим особенностям надписи на остраке выполненной краской коричневого цвета. Острак был найден нами на дахме Хумбузтепа в комплексе конца IV века до н.э. (рис. 6, 1). П. Лурье, любезно согласившийся ознакомиться с нашим остраком, датировал его не ранее I века н.э....

Мы надеемся, что после публикации в этой статье знаков, начертанных на керамических изделиях древнего Хорезма (самые ранние из которых были найдены в слоях начала VII века до н.э. и которые, безусловно, находят соответствия среди букв архаического арамейского и имперского персидского алфавитов), филологи-востоковеды уделят больше внимания феномену древнехорезмийской письменности.

В довершение мы публикуем здесь наши *новые находки надписей*, сделанные на поселении Хумбузтепа.

Надпись, начертанная на придонной части цилиндроконического сосуда до его обжига (рис. 6, 3). Он был найден в заполнении пахсовой забутовки, произведенной после разрушения храма, и может быть датирован концом VI века до н.э.

Фрагмент трехстрочной надписи, начертанной на стенках хумчи до обжига (рис. 7, 2). Он был найден на уровне пола дахмы первого периода. Самая поздняя вероятная дата надписи может быть отнесена ко времени запустения дахмы перед возведением храма – ко второй половине VII века до н.э.

В целом приведенные здесь материалы Хумбузтепа позволяют выяснить немало нового о распространении знаковых систем, употребляемых в повседневной деятельности древних хорезмийцев и о государственной организации ремесла в древнем Хорезме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баратов С.Р. Археологические исследования в Южном Хорезме. // Археологические исследования в Узбекистане в 2002 году. Самарканд, 2003.
2. Баратов С.Р. Археологические исследования в Южном Хорезме. // Археологические исследования в Узбекистане в 2003 году Самарканд, 2004.

3. Баратов С.Р. Древнейший зороастрийский храм на Хумбузтепа // Фан ва Турмуш. Ташкент. 2014. № 1-2.
4. Баратов С.Р. О проблеме истоков урбанизированной культуры древнего Хорезма. // Археология Узбекистана. Самарканд. 2017. № 2 (15) (в печати).
5. Баратов С.Р., Рахманов У.В., Матрасулов Ш., Садуллаев Б., Рахимов Ш. Археологические исследования поселения Хумбузтепа в 2011–2012 годах // Археологические исследования в Узбекистане в 2012 году. Самарканд. 2013.
6. Болелов С.Б. К вопросу о формировании ранней земледельческой культуры в низовьях Амударьи. // Scripta Antiqua. Москва. 2016. Том 5.
7. Болелов С.Б. Керамика // Калалыгыр 2. Культурный центр в древнем Хорезме IV – II вв. до н.э. (Отв. ред. Б.И. Вайнберг). Москва, 2004.
8. Вайнберг Б.И. Заключение // Калалыгыр 2. Культурный центр в древнем Хорезме IV – II вв. до н.э. (Отв. ред. Б.И. Вайнберг). Москва, 2004.
9. Вишневская Н.Ю. Ремесленные изделия Джигербента. Москва, 2001.
10. Воробьева М.Г. Керамика Хорезма античного периода. // Керамика Хорезма (Труды Хорезмской археолого-этнографической экспедиции. Том IV). Москва. 1959.
11. Воробьева М.Г., Лапиро-Скобло М.С., Неразик Е.Е. Археологические работы в Хазараспе // Материалы Хорезмской экспедиции. Москва. 1963. Вып. 6.
12. Воробьева М.Г. Капарас // Древности Южного Хорезма (Труды Хорезмской археолого-этнографической экспедиции. Т. XVI.). Москва. 1991.
13. Гертман А.Н. Знаки на кирпичах и некоторые вопросы организации древневосточного строительства. // Приаралье в древности и средневековье (Отв. ред. Е.Е. Неразик). Москва, 1998.
14. Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика древнего Ирана. М., 1980.
15. Исхаков М.М. Центральная Азия в системе мировой письменной культуры (древность и раннее средневековье). Ташкент, 2008.
16. Кой-крылган-кала – памятник культуры древнего Хорезма IV в. до н.э. – IV в. н.э. (Труды Хорезмской археолого-этнографической экспедиции. Т. V). Москва. 1967.
17. Левина Л.М. Елхарас // Древности Южного Хорезма (Труды Хорезмской археолого-этнографической экспедиции. Т. XVI.). Москва. 1991.
18. Мамбетуллаев М. Хумбузтепа – керамический центр Южного Хорезма. // Археология Приаралья. Ташкент. 1984. Вып. II.
19. Мамбетуллаев М. Городище Большая Айбугир-Кала (Раскопки 1976 – 1977 и 1981 гг.). // Археология Приаралья. Ташкент. 1990. Вып. IV.
20. Яценко С.А. Знаки-тамги ираноязычных народов древности и раннего средневековья. Москва, 2001.

ЎУК: 904

ИСХОҚХОН ТЎРА ИБРАТНИНГ “ТАРИХИ МАДАНИЯТ” АСАРИ ҲАҚИДА
К.А. Воҳидова, доцент, Наманган муҳандислик технология институти, Наманган

Аннотация. Мақолада Исҳоқхон тўра Ибратнинг XX - аср ўттизинчи йилларида ёзилган “Тарихи маданият” номли қўлёзма асари таҳлил қилинади. Ибрат Туркистоннинг энг кўзга кўринган энциклопедист олимларидан бири бўлган. У XIX - аср иккинчи ярми, XX – аср бошларида яшаган. Мақолада Исҳоқхон тўра Ибратнинг XIX - аср охири, XX - аср бошларига оид илмий ва маданият ривожига оид қарашлари тадқиқ қилинади.

Таянч сўзлар: қўлёзма, маданият, инқироз, билимсизлик, Шарқ, Фарб, илм, билим, инновация, тараққиёт.

Аннотация. В статье анализируется рукописное произведение Исахан тура Ибрата «История культуры», которое написано до тридцатого года XX века. Ибрат был одним из лучших учёных-энциклопедистов Туркестана. Он жил во второй половине XIX – первой четверти XX века. В статье изложено научное мировоззрение Исахан тура Ибрата и его взгляды на культуру конца XIX- начала XX века в Туркестане.

Ключевые слова: рукопись, культура, неразвитость, безграмотность, Восток, Запад, наука, знание, инновация, развитие.

Abstract. In this article it is analyzed the manuscript of Ishaq-khan Tora Ibrat's “History of Culture” which was written in the 30s of the 20th century. Ibrat was one of most well-known encyclopedic scholars of Turkestan. The researcher has also elucidated Ibrat's views on the development of science and culture in the end of the 19th and the beginning of the 20th century.

Key words: manuscript tradition, national culture, cultural decline, ignorance, East and West, scholarly tradition, innovation, development.

Мамлакатимизда илм-фанга асосланган инновацион жамият куриш стратегик мақсад қилиб олинган бугунги кунда жамият тараққиёти ва шахс камолотида илм ва фаннинг ўрни беқиёс [1]. Бинобарин, инсоният ҳал қилиши зарур бўлган барча муаммолар унинг маданияти билан боғлиқ экан, уларни ҳал қилмай туриб келгусида жамият тараққиётини таъминлаб бўлмайди. Ёш авлодни фидойилик руҳида тарбиялаш, уларда ўзликни англаш, Ватан туйғуси, шарқона қадриятларни шакллантириш каби замон талаблари олимлар зиммасига «ўтмиш ёзма манбаларини тадқиқ қилиш ва жамлаш, ҳар томонлама илмий-қийёсий таҳлил қилиш орқали холисона тадқиқот натижаларига» [2] эга бўлиш каби салмоқли ва маъсулиятли вазифани қўймоқда. Ёзма манбаларни тадқиқ қилиш ва жамлаш халқимизнинг ўтмишдаги ижтимоий-сиёсий, иқтисодий-маънавий, маданий ҳаёти муаммоларини тадқиқ этишда ва тадқиқотлар кучини бойитишда муҳим аҳамиятга эга. Шундан келиб чиққан ҳолда бугунги кунда кўплаб қўлёзмалар фондларидаги манбаларни ўрганиш тарихчи олимлар ва тадқиқотчиларнинг диққат марказида бўлиб келмоқда. Шу нуқтаи назардан Ибратнинг тарихий-тараққиёт талабларини ўзида акс эттирган «Тарихи маданият» [3] номли қўлёзмаси XX аср дастлабки 30 йиллигига оид маънавий мерос сифатида муҳим аҳамиятга эга.

Рисоланинг ёзилиш вақти даврий жиҳатдан XX асрнинг дастлабки 30 йиллигига тўғри келади. Профессор Д.А.Алимова бу давр маданияти тарихини ўрганиш «маданий тараққиёт тарихида энг машаққатли ва зиддиятли давр бўлиб, шу хусусият бу масалага оид тарихий адабиётларда ўз аксини топганлигини» [4] таъкидлайди.

Чунончи, маданият муаммоларини ўрганиш илмий ва публицистик йўналишда борган, деган хулосага келади [4]. У бу даврга оид асарларга: «...ўша замон зиёлилари мақолаларида маданият муаммолари қўйилган, унинг келажакда ривожлантириш йўллари таҳлил этилган ва бу соҳадаги ҳаққоний аҳвол акс эттирилган. Жадидлар энг долзарб бўлган илм-фан, маориф ва маърифат, таълим-тарбия ва янги мактаблар масалаларини биринчи ўринга қўйганлар» [4] деб баҳо беради. Инчунин, жадидларнинг бу соҳада олиб борган ишлари, ёзган асарлари, миллий хусусиятларни сақлаб қолган ҳолда шарқ ва ғарб маданиятини тараққий эттиришга интилиш ғоялари беқиёс аҳамиятлидир. Жадидлар ўз вақтида илм-фан, мактаб, маориф, маданий тараққиёт муаммоларига жиддий муносабатда бўладилар, миллат тараққиёти учун бу муаммоларни давр талаб даражаларига мувофиқ ривожлантириб борадилар, ҳал қилишга уринадилар. Бундай ғоя ва қарашлар Ибратнинг шу даврга оид илмий мақолаларида [5] ҳамда асарларида [6] илгари сурилган бўлиб, бунда илм-фан, таълим-тарбия, мактаб ва маориф масалаларига алоҳида эътибор қаратилади ва уни такомиллаштириш йўллари таҳлил этилади. У ўз фаолияти давомида мамлакатда тараққиёт, юксалиш, ривожланиш учун илм-фан, маорифни энг биринчи зарурият деб билади.

Аср бошлари жадидлари мустақил давлатнинг моддий ҳамда маънавий заминини яратиш [7] юзасидан иш олиб борадилар. Бу соҳада Ибрат ҳам ижод қилиб, «Тарихи маданият» рисоласида мустақил давлатнинг моддий ва маънавий замини ҳақида мулоҳаза билдиради. Бунда унинг узоқ вақт хорижий юртларда бўлиб, бу юрт илм-фани, техникаси, ижтимоий ҳаёти, тили ва дини билан яқиндан танишлиги жуда катта фойда беради. Рисола бугунги кунга қадар тадқиқот манбаи сифатида ўрганилмаган, чунончи Беруний номидаги Шарқшунослик институти қўлёзмалар фондида икки нусхада сақланиб, ҳали кўпчилик омма эътиборига маълум эмас. Бу икки нусха ҳам Ибратнинг «Тарихи Фарғона» асари билан бир муқовада жойлашган. Биринчи асар Қ-инв. №11616 рақами остида сақланади, қаттиқ муқовали, 20 варақ, 40 бетдан иборат. Қўлёзма охирида ёзилган вақти хижрий 1344 йил, милодий 1926 йил деб кўрсатилади. Бу ҳақда Ибрат рисола охирида «1344-нчи хижрийда, милодий 1926 йил 10-нчи январда тамом қилдим» [8.139] - деб ёзади. Рисоланинг иккинчи нусхаси қўлёзма фонди инв. №10117 рақами остида сақланади. Муқова қаттиқ жилдли, 18 варақ, 36 бет, 2 бети бўш қолдирилган. Асарнинг охириги бетида 1925 йил милодий, 1344 йил хижрийда охирига етказилган деб кўрсатилади. Бу нусхада Ибрат томонидан ёзилган «1344 йил хижрийда, 1925 йил милодийда, тамом вассалом» [8.106] - деган ёзувлар асарнинг 2-чи бети, эътизор қисми охирида ёзиб қолдирилади. Рисола хатини таққослаш асосида қатъий хулоса билдириб шуни айтиш мумкин-ки, у Ибратнинг «Тарихи Фарғона» асарини кўчирган хаттот Иноятхон Тўрақўрғоний томонидан кўчирилган.

Биз ўрганаётган нусха 2-нусха бўлиб, унинг охириги бетида «1374 хижрий ҳамда 1955 йил милодий» [8.138] ёзувлари ҳам бор. Бу ёзувлардан шундай хулосага келиш мумкинки, бу нусха Ибратнинг «Тарихи Фарғона» асарини кўчирган хаттот Саид Наимхон тўра Тўрақўрғоний томонидан 1955 йилда кўчирилган. Икки асар ҳам араб графикасида, хат турларидан насталиқ ёзувида ёзилган. Рисола дастлаб 1917 йил Октябрь тўнтаришидан олдин ёзиб тугалланади, бироқ у босмаҳонада йўқолганлиги сабабли Ибрат 1925 йилда авлоди исломга ёднома сифатида қайта тиклайди [8.114].

Жадидлар асар ва мақолаларида «маданият» сўзи кўпинча «тараққиёт» маъносида ишлатилади. Бу хусусият Ибрат асарига ҳам хос бўлиб, у уч қисмга бўлинган, булар эътизор, асосий қисм ва

хулоса. Эътизор қисмида муаллиф ўқувчидан узр сўраш орқали рисола ни ёзишдан мақсадини халқнинг маданий тараққиёт ва таназул ҳақидаги фикрларини кенгайтириш, тараққиёт моҳиятини тушунтириб бериш эканлигини эътироф этади. Шунингдек, хусусий мактабларда таълим олаётган талабаларнинг тараққиёт йўл-йўриқларидан маълумот олишлари, тараққиёт йўналишларини ўзида акс эттирган рисола муассаса кишиларига ҳам фойда беришини кўзда тутган ҳолда, ўқиганлар маданиятни асоси билан билиб, миллатга фикр ва мулоҳазалари орқали ёрдам беришини мақсад қилганлигини ифодалайди [8.105].

Асарнинг асосий қисми муқаддимасида у «маданият» сўзига таъриф бериб, бугунги кунда ҳам кўплаб баҳс ва мунозараларга сабаб бўлаётган тил муаммосига тўхталади. Аср бошларида ибораларнинг бир-бирига қўшилиб омихта тил бўлиб бораётганлигидан ташвишланган муаллиф ота-онаси туркий, шаҳари туркий бўлгани ҳолда аҳолининг форсий тилда сўзлашаётганлигидан русча, туркча, арабча сўзлар аралашиб омихта тил бўлиб турганлигидан нориззо бўлади. Бу маданият Туркистонга Эрондан кириб келганлигини айтиб» [8.108-109], муассаса сўзини қуйидагича таҳлил қилади: «Масалан, муассаса сўзларида «авижроқўм» десак, ав-русий, ижроарабий, қўм-арабий. Қани мунда туркий? «Ўлка буйруқлари» деганда эҳтимол тамом туркий бўлса, эмди кам-кам бўлур» [8.108-109]. Асарда Ибрат томонидан кўтарилган муаммо, бугунги кунда ўзбек лисонининг жозибасини қайтариш, фан арбоблари, атамашунослар, луғатнавислар олдидан турган асосий вазифалардан биридир.

Ибратнинг хориж мамлакатларига қилган саёҳати унга таъсир ўтказиб, бу вақт давомида дунёқараши кескин ўзгаради, Ғарб ва Шарқ мамлакатлари ўртасидаги тавофутни англаб етади. Бу вақт ичида у тараққий этган мамлакат ва шаҳарларнинг тараққиётдаги ашёлари билан танишиб, буларни мамлакатда жорий қилмоқчи, халқнинг турмуш тарзини энгиллатмоқчи бўлади. Бунинг учун биринчи навбатда илм-фан, техника заруриятини тушуниб етади, тараққиёт йўлларини кўрсатади. Чунончи, у асарда хориж шаҳарларида кўрган муассасаларидан тортиб масжид ва мадрасалар, ҳарбий хизматдаги энгилликлар, пул сақловчи омонатхоналар, кечаю-кундуз фаолият кўрсатадиган савдо дўконлари, мактабхоналар, жазоҳоналар, аҳоли учун зарурий кичик ижтимоий ҳолатларгача санаб келтиради. Маданиятга эришган шаҳарни у қуйидагича тасвирлайди: «Маданият деган сўз низом ва қонун остида идора бўлиб, халқи илм ва ҳунарни билиб, қилиб тургон касби ила баҳузур тириклик қилса, ана ўшал ерни шаҳар ва одамларини маданий дерлар» [8.109]. Маданий тараққиётга эришган шаҳарлар сифатида муаллиф Россиядан Петроград, Москва, Одесса, Европадан Берлин, Мадрид, Лондон, Рим, Вашингтон, Шарқда Токио, Истамбул ва бошқа катта ва кичик шаҳарларни санаб ўтади [8. 112].

Ибрат шаҳарларнинг тараққиётга эришиш сабабларини очиб бериш мақсадида ўзига савол билан мурожаат қилиб, бу ривожланган шаҳарлар маданиятга қандай эришган? Илмни ўқиб, халқлари қаламни ўзига бир асбоб қилганларигина маданиятга эришган – деган хулосага келади. Кетмонсиз деҳқончилик бўлмайди, ўроқсиз ўрилмайди, дўконсиз тўқилмайди, буларга албатта асбоб даркор. Маданиятни топадиган ва юргизадиган асбоби илм экан буни албатта ўзлаштириш зарур [8.113] - деб ҳисоблайди.

Ибрат бу фикрлари билан Туркистондаги қоқоқликнинг, ижтимоий ва мустамлакачилик зулмининг асосий сабаби сифатида саводсизлик ва жаҳолатни кўрсатади. Уни олдини олиш учун биринчи навбатда мамлакат ижтимоий - иқтисодий ҳаётини тараққий эттириш кераклигини назарда тутати ва бу борада ўзига хос концепция яратади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Отамуратов С. ва бошқ. “Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси” курсидан тажрибавий маърузалар тўплами. Т.: 2014.
2. Ўзбекистон Вазирлар Маҳкамасининг ЎЗР ФА Тарих институти фаолиятини такомиллаштириш тўғрисидаги қарори. //Маърифат. - 1998. - 20 июль.
3. Ибрат И. Тарихи маданият. ЎЗР. ФА ШИ. Қ-инв. № 10117.
4. Алимова Д.А. XX асрнинг дастлабки ўттиз йиллигида Ўзбекистонда маданият муаммоларини ўрганиш тарихидан //Ўзбекистонда ижтимоий фанлар.-1993.Б. 10-20.
5. Ибрат И. Письмо из Наманганского уезда //Туркистон вилоятининг газити.-1905.-10 июнь. Редакцияга хат //Туркистон вилоятининг газити.-1907.-11 ноябрь. Редакцияга хат //Ўша рўзнома.-1908.-13 январь. По поводу выборов должностных туземцев в Наманган //Ўша рўзнома.-1910.-21 март. Наманганская железная дорога //Ўша рўзнома.-1911.-13 октябрь. Открытие Коканд-Наманганской железной дороги //Ўша рўз.-1912.-15 июль. Из газеты Вақт. //Ўша рўз.-1913. № 20.
6. Ибрат И. Луғати Ситта ал-сина. Т.: Ильин, 1901; Санъати Ибрат Қалами Мирражаб Бандий Тўрақўрғон. Матбааи Искоқия. 1908; Жоме ул-хутут. Наманган. Матбааи Искоқия. 1912; Тарихи Фарғона. ЎЗР ФА ШИ. Қ-инв. № 11616, Қ-инв. №10117; Тарихи маданият. ЎЗР ФА ШИ. Қ-инв. №11616; Қ-инв. №10117.
7. Ўзбекистон Республикаси мустақил давлат. -Т.: Адолат, 1995.
8. Ибрат И. Тарихи маданият. ЎЗР ФА ШИ. Қ-инв. №11616.

ТУРКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАР МАОРИФИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ТАТАР АЁЛЛАРИ

Д.М. Насретдинова, доцент, Наманган Мухандислик-Қурилиш Институтини, Наманган

Аннотация. Ушбу мақолада Туркистон ўлкасида XX асрнинг биринчи чорагида хотин-қизлар мактабининг ахамияти, жумладан, маърифатпарварлик фаолияти билан шуғулланган татар хотин-қизлари ҳақида сўз юритилади.

Калим сўзлар: хотин-қизлар, маърифат, татар аёллар, мактаблар, таълим.

Аннотация. В данной статье рассказывается о значении школы женщин в первом квартале XX века в Туркестанском крае, в том числе о татарских женщинах, занимающихся просветительской деятельностью.

Ключевые слова: женщины, просвещение, татарские женщины, школы, образование.

Abstract. In this article spoken about the first quarter of the 20th century in the Turkistan region about the women's school, including Tatar women who were engaged in educational activities.

Keywords: women, enlightenment, Tatar women, schools, education.

Большевиклар ҳукмронлигининг дастлабки даврдан бошлаб хотин-қизлар маорифига асосий эътиборни қаратди. Мазкур мақсадлар йўлида саводсизликни тугатиш мактаблари, маориф билим юртлари, қисқа курслар ташкил этилди. Мазкур курсларда ўқитувчиларининг аксарият қисмини татар муаллималари ташкил этиб, улар томонидан дарслар маҳаллий миллат тилида олиб борилгани сабабли бу ерли хотин-қизлар учун аввало тушунарли ва қизиқарли бўлган. Маҳаллий миллат билан татар хотин-қизларининг тили, дини ва маданияти муштарақлиги большевикларнинг улардан фойдаланишига асос бўлган эди. Мусулмон секцияси ҳукуматнинг тайзикларига қарамай, маҳаллий миллат аёлларини 1918 йилнинг кузида очилиши мўлжалланган курсларга тайёрлаш ишларини олиб борган [1].

Мусулмон мактаблари ва саводсизликни тугатиш курсларида муаллималар етишмаслиги асосий муаммолардан бири бўлган. Бу ҳақда 1919 йил 18 январда Туркистон халқ маорифи комиссарлиги йиғилишида, кенгаш аъзоси С.Абдусатторов маъруза қилган. Кенгажда С.Абдусатторовнинг мусулмон хотин-қизлари педагогик курсларини ташкил этиш лойиҳаси қабул қилинган [2]. Мазкур лойиҳага мувофиқ 1919 йил апрелда Тошкентда турк хотин-қизлар билим юрти қошида маҳаллий аёллардан ўқитувчиларни тайёрлаш учун бир йиллик курслар очилган [3].

1919 йил бошидаги маълумотга кўра, Туркистоннинг уезд ва шаҳарларида кўплаб татар муаллималари фаолият кўрсатганлар. Туркистон халқ маорифи комиссарлигига юборилган анкеталардан улар ҳақида тўла маълумот олиш мумкин. Жумладан, Янги Бухорода О.Кўчқорова, Самарқандда Г.Субхонкулова, М.Тўраева, Д.Абдуллаева, Қармоқчи уезида Ф.Бадриддинова, М.Қосимова, К.Мирзаева, М.Холходжаева, Каттақўрғонда М.Сайфуллина, Х.Хуснитдинова, Р.Чембашева, Ф.Ўрманова [4], Қўқон уезида Г.Аҳмаджонова, А.Бойбекова, М.Кашаева, Д.Разванова, М.Бурнашева, С.Вахитова, М.Радакова, М.Капкаева, Г.Малина, А.Холиқова, Тошкент уезида Х.Лапина, Черняевскда З.Ойдорова, Х.Каипова, О.Мазитова, Р.Ахсанова, Андижон шаҳрида Ф.Беккузина, Ф.Бахтиозина, А.Бекмухаммедова А.Бурнашева, З.Сафарова, М.Юнусовалар фаолият юритганлар [5].

Туркистон Марказий ижроия қўмитасининг Саводсизликни тугатиш Марказий комиссияси 1922 йили октябрда “Саводсизликни тугатиш ҳафталиги”ни ўтказиш режасини ишлаб чиқди. Режада 1922 йилнинг 7- ноябри ҳафталикни бошланиш вақти тарикасида белгиланиб, жойларда махсус комиссиялар ташкил этилиши, улар томонидан деворий газеталар, шиорлар тайёрланиши, комиссиянинг ҳар бир аъзоси ўзи фаолият юритаётган мактаб ҳақидаги кўргазмалар ташкил этиши кайд этилди. Давлат ихтиёридаги театр ва кинолар мазкур ҳафталикда ташвиқот ишлари ва саводсизликни тугатишга қарши курашга бағишланган репертуарлари билан қатнашишлари айтиб ўтилган [6].

1923 йили Туркистонда 500 нафар хотин-қизни ўзига бирлаштирган 23 саводсизликни тугатиш мактаби мавжуд бўлган холос [7]. Шу йили бунга қўшимча 15 та саводсизликни тугатиш мактаблари ташкил этилган. Олиб борилган тарғибот-ташвиқот ишлари натижасида 1923 йили Туркистон халқ университетининг Ишчи факультетида 30 нафар маҳаллий миллат аёллари ўқиган. Ўзбек қизларидан 5 нафари Москвадаги Шарқ меҳнаткашлари университетига ўқишга юборилган [8].

1925 йили Ўзбекистонда хотин-қизлар учун 82 та саводсизликни тугатиш мактаблари мавжуд бўлиб, уларда 2700 нафар аёллар таҳсил олган [9].

Совет ҳокимияти саводсизликни тугатиш ишларига катта эътибор қаратди. Бу масалага давлат маблағининг каттагина қисми йўналтирилди. Масалан, саводсизликни тугатиш комиссияси раҳбари Рачинскаянинг 1924 йилги ҳисоботида қайд этишчи, мазкур ишларга 33 минг 444 сўм 90 тийин сарфланган [10]. Шу билан бирга Тошкент шаҳридаги саводсизликни тугатиш курслари учун Колизей театридан олинган ижара маблағини ўзлаштириш кўзда тутилган эди [11].

Туркистонда совет мафкураси асосидаги хотин-қизлар маорифини ташкил этишда татар аёллари салмоқли ўринга эга бўлдилар. Мазкур даврда уларнинг фаолиятини саводсизликни тугатиш мактаблари, муаллималар тайёрлаш қисқа курслари, хотин-қизлар маориф институтлари ва бошқа билим даргоҳларида ҳам кузатиш мумкин. Ўзбек аёлларидан дастлабки муаллима ва раҳбар ходимларнинг етишиб чиқишида татар муаллималари фаолият юритган билим даргоҳларининг катта ҳиссаси бўлган.

XX асрнинг 20-йиллари биринчи чорагида Туркистон хотин-қизлари маорифида маълум даражада олдинга силжишлар кўзга ташланди. Ўзбек хотин-қизлари саводсизликни тугатиш мактабларида сабоқ олиб ижтимоий ва маданий ҳаётда фаол иштирок эта бошладилар. Тадқиқот таҳлили шунини кўрсатадики, татар муаллималари большевикча сиёсатни маҳаллий хотин-қизлар орасида тарғиб этиб, уларда совет ҳокимиятига нисбатан “хайрихоҳлик руҳини” шакллантиришда асосий роль ўйнаганлар.

ФОЙДАЛанилган адабиётлар рўйхати:

1. ЎзР МДА, Р.34- фонд, 1- рўйхат, 110- иш, 338- варақ ва орқаси.
2. ЎзР МДА, Р.34- фонд, 1- рўйхат, 235- иш, 1- варақ.
3. Шукурова Х. Социализм и женщина Узбекистана. – Ташкент: Узбекистан, 1970. – С. 80.
4. ЎзРМДА Р.34-фонд, 1-рўйхат, 225-иш, 26-варақ
5. ЎзР МДА, Р. 34- фонд, 1- рўйхат, 315- иш, 6-7, 26- 27,36-41, 171-172, 255-257 варақлар
6. ЎзР МДА, Р. 25-фонд, 1-рўйхат, 1024-иш, 177-178 варақлар.
7. Жўраева Н. Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ва маданий ҳаётида... – Б. 115.
8. Туркистон хотин-қизлари ўртасида нима ишланди // Туркистон, 1923. 16 ноябр.
9. Жўраева Н. Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ва маданий ҳаётида... – Б. 115.
10. ЎзР МДА, Р. 34- фонд, 1- рўйхат, 2575- иш, 357- варақ.
11. ЎзР МДА, Р. 34- фонд, 1- рўйхат, 2575- иш, 330- варақ.

ЎУК: 908

БУХОРОНИНГ ҚАДИМГИ ДАВР ТАРИХИНИ ЁРИТИШДА ЯХЁ ГУЛОМОВ АРХЕОЛОГИК ТАДҚИҚОТЛАРИНИНГ ЎРНИ

А.Т. Очилов, ўқитувчи, Бухоро давлат университети, Бухоро

Аннотация. Ушбу мақолада биринчи ўзбек археологи, академик Яхё Гуломовнинг ҳаёт фаолияти ва Бухоро воҳасининг ибтидоий давр тарихига оид археологик тадқиқотлари таҳлил қилинди. Бу билан Бухоро воҳаси тарихини ва воҳада олиб борилган археологик тадқиқотлар тарихини ёритишда Яхё Гуломов тадқиқотларининг тутган ўрни белгиланди.

Калит сўзлари: Яхё Гуломов, археология, Бухоро воҳаси, Моҳондарё, Замонбобо маданияти, Замонбобо қабростони, қабрлар, археологик тадқиқотлар.

Аннотация. В данной статье представлен анализ деятельности и археологических исследований по истории первобытного периода Бухарского оазиса, первого узбекского археолога, академика Яхьи Гулямова. Таким образом обозначено место исследований Яхьи Гулямова в освещении истории Бухарского оазиса и проведенных на территории региона археологических исследований.

Ключевые слова: Яхья Гулямов, археология, Бухарский оазис, Махандарья, Заманбабинская культура, Заманбабинское кладбище, погребения, археологические исследования.

Abstract. This article deals with the analysis of life activity and archaeological research on the history of the pre-historical period of the Bukhara oasis, by the first Uzbek archaeologist, academician Yahya Gulyamov. Thus, the place of the research of Yahya Gulyamov in highlighting the history of the Bukhara oasis and the archaeological research conducted in the region is indicated.

Keywords: Yahya Gulyamov, archaeology, Bukhara oasis, Mahandarya, Zamanbaba culture, Zamanbaba cemetery, burials, archeological research.

Бухоро воҳаси тарихини ўрганиш, у билан боғлиқ бўлган археологик ёдгорликларни даврлаштириш ва археологик асосини аниқлаш масалалари кўпчилик мутахассисларни

тадқиқотларига туртки бўлган. Айниқса, воҳанинг қадимги давр тарихини аниқ ва равшан ёритиш археологларининг долзарб муаммоларидан бири бўлиб келган.

Бухоронинг қадимги давр тарихини ўрганиш ўтган асрнинг 50 йилларидан бошланган бўлиб, бунда Ўзбекистонда археология фанида ўчмас из қолдирган биринчи ўзбек археологи, академик Яхё Фуломовнинг археологик тадқиқотлари муҳим аҳамият касб этади.

Яхё Фуломов 1908 йил 1 май куни Тошкент шаҳар Шайхонтохур даҳаси Оқмачит маҳалласида таваллуд топган бўлиб, дастлабки таълимни Тошкентдаги “Намуна” мактабида олиб, сўнгра олий маълумотли бўлиш мақсадида Самарқандга йўл олади. 1927-1930 йилларда Ўзбек Давлат педагогика академиясининг ижтимоий ва иқтисодий бўлими талабаси бўлган пайтлари Яхё Фуломов илк археологик маълумотларни ва таҳсилни Василий Вяткиндан олиб борди. Яхё Фуломов ёш тадқиқотчи сифатида Вяткиннинг Самарқандда олиб борган бир қанча археологик тадқиқотларида иштирок этди ва улкан тажриба йиға бошлади. Дорулфурунда таҳсил тугагач у 1933 йилда “Ўзкомстарис” (ўша даврда (XX асрнинг 20-30 йилларидан бошлаб) Ўзбекистон Халқ комиссарлари Совети ҳузурида Тарихий ёдгорликларни сақлаш ва илмий ўрганиш Республика Комитети. Унга архитектура ёдгорликларини сақлаш билан бир қаторда, археологик тадқиқотлар олиб бориш иши ҳам юклатилган эди) га аввал илмий ходим, сўнгра илмий котиб қилиб тайинланди [1].

Яхё Фуломов дастлабки археологик ишларини 1933 йилда М.Е.Массон раҳбарлигидаги Термиз археологик экспедициясида, сўнгра 1934 йил А.Ю.Якубовский раҳбарлигидаги Зарафшон археологик экспедициясида [2] иштирок этади. Зарафшон археологик экспедициясида тадқиқотчилар Бухоро воҳасининг антик ва ўрта асрлар даври археологик ёдгорликларини тадқиқ қилишди. Бу экспедициясида Яхё Фуломов дала шароитида археологик қидирув ишларини ташкил қилиш ва археологик ёдгорликлардаги илк археологик тадқиқот ўташ учун улкан тажрибага эга бўлади.

Сўнгра узоқ йиллар С.П.Толстов билан бирга Қадимги Хоразмнинг турли даврларига оид археологик ёдгорликларини ўрганишда бой тажриба орттирган биринчи ўзбек археологи Я.Ф.Фуломов 1950 йилда Моҳондарё археологик экспедициясини ташкил этади. Экспедициянинг мақсади, Бухоро воҳасининг шимоли-ғарбий чегара туманларини археологик тадқиқ қилиш, Бухоронинг қадимги давр тарихини аниқ ва равшан ёритиш эди. [3]

Я.Ф.Фуломов ташкил этган археологик экспедиция Қизилкум оралаб то Амударёгача етиб борган Зарафшоннинг қадимий ўзанларидан бири– Моҳондарё йўналиши бўйича изланиш ишларини олиб боради.

Академик А.Муҳаммаджоновнинг хотирлашича, Яхё Фуломов Қоракўл туманининг Яккатут қишлоғи яқинида ўтмишда Зарафшон дарёсидан ажралиб чиқиб Амударёга оққан унинг Моҳондарё, Гурдуш ва Гужайли каби қуриб қолган қадимги ўзанлари ёқалаб илмий тадқиқотлар олиб бориш давомида юлгун, саксовул ҳамда кум барханлари билан қопланган тақир жойларда онда-сонда сочилиб ётган майда тош қуролчалар, сопол идиш бўлақчаларини териш давомида Бухоро воҳасида бошланган ўз изланишлари дебочасидан мамнун ва ўзида йўқ хурсанд бўлган эди. Чунки, Бухоронинг ибтидоий давр маданиятини ўрганиш йўлида дастлабки калит топилгандек кўринганди [4].

Я.Ф.Фуломов дала қидирув ишлари давомида кўл ёқалари ва дарё ўзанлари бўйлаб қад кўтарган ажодларимизнинг кулбаларини топди, у кулбалар майдонида кум ораларида сочилиб ётган, неолит даврига оид сопол парчалари ва тош қуроллари, бронза даврига тегишли маконлардан сопол синиқларини териб олди. Бундан олим: “Бухоро воҳасининг шимоли-ғарбий районлари археологик жиҳатдан ибтидоий жамоа даврига оид ёдгорликларга бой истиқболли археологик кўриқхона экан”, деган хулосага келади [5]. Яхё Фуломов раҳбарлигидаги экспедициянинг махсус отряди томонидан Зарафшоннинг қуйи оқимидан неолит ва бронза даврига оид 60 дан ортиқ манзилгоҳлар топиб тадқиқ қилинади. Булар орасида Моҳанкўл, Замонбобо, Кичик Тузкон, Катта Тузкон, Чуқур кўл, Парсанг кўл ва Лўқликўл ёдгорликларидан топилган археологик топилмаларни алоҳида тақидлашимиз мумкин.

Яхё Фуломовнинг Бухоро воҳасининг ибтидоий давр тарихини ёритишидаги ҳақиқий қашфиётлари Замонбобо кўли атрофлари ҳудудидан топилган “Замонбобо маданияти”нинг [6] археологик ёдгорликлари десак муболага бўлмайди.

Яхё Фуломов 1950 йил баҳорида Зарафшон қуйи ҳавзаларида, Бухоро воҳасидан шимоли-ғарбда, қуриб бораётган Замонбобо кўлининг шимолий соҳилидан Замонбобо қабристонни топиб ўрганди [7]. Ушбу объект энеолит даврининг охири ва бронза даврида истиқомат қилган дашт қабилалар маданиятини ўрганиш учун, ҳамда мотиға деҳқончилик ва хонаки чорвачилик хўжалиги билан параллел шуғулланиб келган дашт қабилалар маданиятини таҳлил этишда асосий манба бўлиб хизмат қилди [8].

Замонбобо қабристонни бизгача яхши сақланмаганлиги боис унинг ташқи белгилари мавжуд эмас. Шунинг учун Я.Фуломов кундаликларида билганимиз мумкинки, кўлнинг шимолий соҳилидаги бузилмаган тақир майдони квадратларга бўлиниб, ҳар бир квадрат майдони аста-секин 20

см чуқурликда қазила бошланган. Ҳар 20 см дан сўнг қазилма майдони текис тозаланиб, қабр излари қидирилган. Мана шу услубда олиб борилган қазिशмалар жараёнида шамол ва ёғингарчиликлар таъсирида бузилиб кетмаган қабрлар бирин-кетин топила бошлайди. Я.Ғуломов томонидан биринчи йили 7 та қабр очилади, кейинги 1951 ва 1953 йилларда яна 34 та қабр топиб ўрганилади. 1961 ва 1964 йилларда Замонбобода янги қабрлар қидириш ишлари А.Асқаров томонидан давом эттирилиб, яна 5 та қабр очилади. Шундай қилиб, Замонбобо қабристониди ҳаммаси бўлиб 46 та мазор очиб ўрганилган. Аммо улардан 7 тасида кукунга айланган суяк парчаларидан бошқа ҳеч бир ашёвий далил ва одам скелети топилмаган [9].

Эътиқод асносида замонбоболикларда руҳий олам борлигига ишониш бор. Замонбоболиклар эътиқодида инсон жони чиққач, унинг руҳи куш каби танадан ажраб, боқий оламга учиб кетади ва танадан тез-тез хабар олиб туради, деган тасаввурлар мавжуд. Мана шу тасаввурга кўра, замонбоболиклар қабрларга кундалик хўжаликда ишлатилмайдиган митти идишлар, яъни квадрат ва тўғри тўрт бурчак шаклида ишланган сопол кушдонлар қўйганлар. Кушдонларнинг ички қисми иккига бўлинган, яъни кушдоннинг катта қисми дон учун, кичик бир бурчак қисми сув учун режалаштирилган [10].

Замонбобо маданиятининг яна бир манзилгоҳи бу Замонбобо манзилгоҳидир. Унинг умумий майдони 0,10 га. Марказий қисмида олиб борилган археологик қазिशмалар жараёнида овал шаклида битта ярим ертўла, 2 та шалаш, икки камерали сопол пишириш хумдони ва бир неча жойдан хўжалик ўралари топилган.

Ўрганилган ертўла овал шаклида, тақирга 1 метрлар чамаси ўйиб тушилган, узунаси шимолий-шарқдан жанубий– ғарбга қаратилган. Ертўланинг узунлиги 23,5 м. Кенлиги 9 м.дан кўпроқ, чуқурлиги 1 м.га яқин. Бу ертўланинг майдони 170 кв. м. яқин. Манзилгоҳ майдонидан археологик тадқиқотлар натижасида катта миқдорда сопол парчалари, терракота урчуктошлар, антропоморф фигуралар, чакмоқтошдан ясалган турли хил меҳнат ва ов қуроллари, тошмунчоқлар, ёрғучоқ ва тош келисоплар, суяк биғиз, мис куракча бўлаклари ва катта миқдорда уй ҳайвонларининг суяклари– кўҳна чиқиндилари топилган.

Бу ашёвий далиллар ўз характерида кўра, калтаминор маданиятининг энг сўнги босқичига тегишли эканлиги аниқланди ва унинг керамикаси лойини таркиби, тухумсимон шакли Замонбобо қабристонининг энг қадимги мазорлари керамикасини эслатар эди.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш жоизки, Я.Ғуломов тадқиқотлари Зарафшон дарёсининг қуйи этакларидаги тош ва бронза даври қабилаларининг яшаш тарзи, маданиятларининг тараққиёт босқичларини тўлиқ очиб берди. Ўзбекистон археологиясини ривожланиш босқичидаги XX асрнинг 50-йилларига назар ташлайдиган бўлсак, бу даврларда археологик артефактларнинг таҳлили эндигина шаклланаётган бир пайтда Я.Ғуломов экспедициясининг натижалари Бухоронинг қадимги даврига оид улкан бир тарихни яратди. Яхё Ғуломов яратган улкан илмий мерос Бухоронинг қадимги давр тарихини ёритишда ҳозирги кунда ҳам ёш тадқиқотчилар учун дастур-ул амал бўлиб келмоқда.

ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Мухаммаджонов А.Р. Яхё Ғуломовни хотирлаб. Тошкент: Шарқ, 2008. Б.18.
2. Якубовский А.Ю. Краткий полевой отчет о работах Зарафшанской археологической экспедиции Эрмитажа и ИИМК в 1939 г. – ТОВЭ. Т. II. Л.: 1940.
3. Гулямов Я., Исламов У., Аскарлов А. Первобытная культура и возникновение орошаемого земледелия в низовьях Зарафшана. Ташкент.: Фан, 1966.
4. Мухаммаджонов А. Яхё Ғуломовни хотирлаб. –Тошкент.: Шарқ, 2008. –Б.33-34.
5. Гулямов Я.Г. Археологические работы к северу от Бухарского Оазиса // ТИИА Уз ССР. Вып.8. 1956.– с.149-161.
6. Гулямов Я.Г., Исламов У., Аскарлов А. Первобытная культура в низовьях Зарафшана. –Ташкент.: 1966. - С.118
7. Гулямов Я.Г. Археологические работы к западу от Бухарского оазиса. Тр. Ин-та Истории и археологии АН Республики Узбекистан. Вып.8, Ташкент-1956; Он же, Исследование исторической гидрографии низовьев Кашкадарьи. Сб. ИМКУ, вып.6. Ташкент-1965; Мухамеджанов А.Р. К изучению древнего русла Махандарьи. Сб. ИМКУ, вып. 5, Ташкент-1964; Гулямов Я.Г., Исламов У., Аскарлов А. “Первобытная культура в низовьях Зарафшана”. Ташкент-1966.
8. Гулямов Я.Г. Археологические работы к северу от Бухарского Оазиса // ТИИА Уз ССР. Вып.8. 1956.– с.149-161; Кузьмина Е.Е. Могильник Заманбаба // СЭ. 1958. №2; Аскарлов А. Культура Заманбаба в низовьях Зарафшана// ОНУ. 1962. №11; Его же, Поселение Заманбаба // КСИА, 1963. вып.93; Гулямов Я.Г., Исламов У., Аскарлов А. Первобытная культура в низовьях Зарафшана. –Ташкент.: 1966. -С.118-186.
9. Джуракулова Д.М.Зарафшон водийсининг тош ва бронза даври қабилалари маданияти // т.ф.н. дисс. – Самарқанд. 2009.С.67
10. Гулямов Я.Г., Исламов У., Аскарлов А. Первобытная культура в низовьях Зарафшана. Ташкент.1966. Табл. VII, рис.1,2.

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

UDC 82/821.0

THE UNITY OF THEME AND STRUCTURE IN ISAAC ASIMOV'S FOUNDATION SERIES

R.Sh.Akhmedov, a senior teacher, Gulistan State University, Gulistan

Аннотация: Адабиётшунослик фани учун Айзек Азимовнинг “Ташкилот” асарини ўрганиш муҳим аҳамият касб этади. Ушбу асар нафақат жанрни ўзига хослиги ва ижтимоий фалсафий қарашлари билан, балки ўзининг мурракаб тузилиши билан ҳам ажралиб туради. Айзек Азимов ўзининг асосий гоясини фақат шакл ва мавзунинг бирлиги орқали етказишига эришди.

Калим сўзлар: илмий фантастика, Азимов, “Ташкилот” трилогияси, мавзу, тузилиши.

Аннотация: Изучение серии «Основание» Айзека Азимова представляет собой огромный интерес для литературоведческой науки. Кроме жанрового своеобразие и социально-философской направленности научно-фантастических сюжетов, серия отличается сложной структурой. Только через неразрывность структуры и тематики Азимов смог передать главную идею произведения.

Ключевые слова: научная фантастика, Азимов, трилогия «Основание», тема, структура.

Abstract: The study of Isaac Asimov's Foundation series presents a great interest for literary science. Except some genre peculiarities and socio-philosophical orientation of SF plots, the Series differs by its complex structure. Only through the unity of structure and theme Asimov could transmit the main idea of the work.

Key words: science fiction, Asimov, Foundation trilogy, theme, structure.

Introduction. Isaac Asimov (January 2, 1920 - April 6, 1992) - American science fiction writer, popularizer of science, a biochemist, the author of about 500 books (primarily in science fiction genre, but also in other genres, such as fantasy, detective, humor), the winner of Hugo and Nebula Awards. Some terms from his fiction, such as “robotics”, “positronic”, “psychohistory” - have become firmly established in English and other languages. According to English-American literary tradition, Isaac Asimov, along with Arthur Clarke and Robert Heinlein, belongs to the so-called “Big Three” of science fiction writers.

The Foundation inspired authors from Douglas Adams to George Lucas, and public figures such as Paul Krugman and Newt Gingrich. In 1966, the original trilogy won the Hugo Award as the best science fiction of all time, beating the Lord of the Rings. Isaac Asimov himself later admitted that he did not expect to win, because he believed that Tolkien would win. This achievement becomes even more remarkable if we consider that the story in the series - the epic story about the fall and ascent of the future galactic empires - contains almost no trail inherent in science fiction. Novels cover the whole galaxy, but there are no habitual aliens there. It also shows the future history of human society, but it can be called neither utopia no dystopia. There are many futuristic technologies present, but they all serve only as a background, but not as a driving force or a plot basis. In fact, the entire book contradicts Isaac Asimov's own definition of science fiction as “a branch of literature dealing with people's reactions to changes in science and technology.” [1]

Although Isaac Asimov later explained that he decided to establish a genre called social science fiction. He used the future as a template to explore the basic idea, which people have been thinking about for a long time: “Are the laws of human history as unbreakable as the laws of physics?”

Foundation trilogy (“The Foundation”, “The Foundation and the Empire,” and “The Second Foundation”) was not created as a single work: there were the combined stories that the writer wrote between 1941 and 1950. The stories are linked chronologically, but separated from each other by decades, and for the most part, each of them has a different set of characters. The basic idea is the idea of psychohistory – an attempt of a relatively small Foundation to survive against a stronger enemy, and it can do this only by recognizing and working with historical forces associated with the situation. Creating a “psychohistory” was conceived as a merger of the physical and social sciences. As Isaac Asimov explains: “I would like to consider essentially psychohistory as a science invented by me. It was, in a sense, a struggle between free will and determinism. On the other hand, I would like to make a story similar to the “Decline and Fall of the Roman Empire”, but on a much larger scale, a whole galaxy. To do this, I took the aura of the Roman Empire and described it exaggeratedly. The social system is very similar to the Roman imperial system, but for me it was just a skeleton.” [1]

The so-called “Seldon Crisis” in the trilogy has two forms: 1) events unfold in such a way that there is only one way to follow, 2) The forces of history conspired to determine the result. But the general thing is that one's desire does not matter. Protagonists and antagonists believe that their decisions will matter when,

in fact, the future is already predetermined. One of the most common criticisms that have been raised in the Foundation trilogy is Isaac Asimov's premise that human behavior never changes. At the time of publication of the trilogy, science fiction writers had already adhered to the idea that with advances in science and technology, human nature would change. This idea has intensified with the advent of transhumanism - the concept that people will eventually use technological and biological means to change the course of their own evolution. "How could psychohistory predict the behavior of the masses when its participants were no longer full-fledged people? The idea is that humanity as a whole is unable to change and, therefore, does not have free will. The only solution is a good ruling class that can save us from ourselves." [2]

In the preface to the special edition of the 2012 Foundation, the Nobel Prize winner, economist Paul Krugman writes: "What it means for the narrative is that the structure of the conflict should not be built like a normal story about heroes and villains, and in the novels there should be a bit of cynicism." [4]

Chronologically, the story's ending is so complicated that the author left more than 500 years ago only to find a lighter topic for his last two books of the series, leaving the readers wondering in which direction the author could move on. And it is this understatement, despite the external complexity, that makes the story so interesting, leaving the reader to think about whether it is possible for the world to exist after the main plot of the books of the cycle, a world that psychohistory could not have foreseen, and therefore changed. The creation of an ideal universe has always been a pressing issue of our time and, for not having magic, these same "creators" turned to science. But the human factor has always reserved the right of the last choice, unlike machines, even very intelligent machines.

Discussion. The only aspect investigated in most scientific researches concerning Isaac Asimov's Foundation trilogy is the problem of robotics and psychohistory. Of course, these concepts are worth to be analyzed and made the writer one of the most popular and distinguished authors of science fiction. Unfortunately, literary critics separate the ideas and various explanations of the writer, discussed in the trilogy, and, as a result, do not reveal general panorama. The minority of the researchers, such as James Gunn and Jean Fiedler, in some way touched the problem of the structural and thematic unity of the novels included into the Foundation series. [3]

In fact, in science fiction there is a great number of novels characterized by their specific structure and single major theme. They are constructed, like Foundation trilogy, from a number of smaller stories and form so-called "composite novel". The proportion of composite novels in the genre of science fiction in the USA is rather high. Several reasons, both practical and philosophical, account for this phenomenon. For those writers who achieved prominence during and immediately after the "Golden Age," novel-length publication in the predominantly hardcover market was simply impossible. They confined themselves to short stories, or at least highly episodic narratives, for the science fiction magazines. When book-length publication later became a reality, the first move for many writers was to collect several short stories, perhaps with minor changes, to form a more or less coherent narrative. Isaac Asimov's "I, Robot" story collection and Ray Bradbury's "Martian Chronicles" can be named among such narratives masquerading as novels manqué, to name just a few.

Isaac Asimov's novels of the Foundation Series have a singular major plot. The Series are composed of many novels, each being an important part of the central idea of the work. The structure of the Series helps the readers to follow this idea smoothly and easily. According to the great interrelationship in the plot, the sections of the Foundation fit together comfortably and form a unified whole.

The Foundation series were originally a series of eight short stories published between 1942 and 1950. According to Isaac Asimov, the idea of writing the trilogy appeared when he was reading Edward Gibbon's "History of the Decline and Fall of the Roman Empire". [3] The first four stories were united in the novel titled simply as "Foundation". Other stories were published in pairs under the titles "Foundation and Empire" and "Second Foundation". These three novels are known as Foundation trilogy. After the Foundation series had long been considered the most important work of modern science fiction, Isaac Asimov was convinced by his publishers and readers to write next novel "Foundation's Edge". He followed this with a sequel novel, "Foundation and Earth" (1983), and five years later – with prequel novels under the titles "Prelude to Foundation" and "Forward the Foundation". During the lapse between sequels and prequels, Isaac Asimov connected his Foundation series to his various other series, creating a single unified universe. Creation of his or her own Universe has always been an ample evidence of writer's literary skills. The Universe of Isaac Asimov was submitted and highly assessed by many literary critics.

The series is set in the same universe as Isaac Asimov's first published novel, "The Pebble in the Sky", although Foundation takes place approximately ten thousand years later. "The Pebble in the Sky"

became the basis for the Empire Series. Then, at some unknown date (prior to writing “The Foundation's Edge”) Isaac Asimov decided to merge the Foundation/Empire series with his Robot series. Thus, all three series are set in the same universe, giving them a combined length of 15 novels. The merge also created a time-span of the series of approximately 20.000 years. [5]

Thus, the Foundation Series can be considered as an epic science fiction series. It consists of seven volumes that are closely linked to each other, although they can be read separately. In total, there are fifteen novels and dozens of short stories written by Isaac Asimov, and six novels written by other authors after his death, expanding the time spanned by more than twenty thousand years. The series is highly acclaimed, winning the one-time Hugo Award for “Best All-Time Series” in 1966.

More accurately, the plot of the series focuses on the growth and reach of the Foundation, against a backdrop of the “decline and fall of the Galactic Empire”. The first main character of the series is Hari Seldon who spent his life developing a branch of mathematics known as psychohistory, a concept devised by Isaac Asimov. Using the law of mass action, it can predict the future, but only on a large scale; it is error-prone on a small scale. It works on the principle that the behavior of a mass of people is predictable if the quantity of this mass is very large (equal to the population of the galaxy which has a population of around a quadrillion). The larger the mass, the more predictable is the future.

Conclusion. In many ways, the Foundation series is unique as a science fiction novel. The focus of the books is certainly the trends through which a civilization might progress, specifically seeking to analyze their progress, using history as a precedent. Although many science fiction novels such as “The Nineteen Eighty-Four or Fahrenheit 451” do this, their focus is upon how current trends in society might come to fruition, and act as a moral allegory on the modern world. The Foundation series, on the other hand, looks at the trends in a wider scope, not necessarily looking at what the societies change into, but how they change and adapt. It is one of the main reasons why Foundation should always be investigated as an undividable whole.

The ideas are developed step by step and totally changed from one novel to another. If any specialist begins to investigate the first novel of the series separately, he will soon be sure that Isaac Asimov supports the ideas of monarchy and middle age traditions. It is, of course, absolutely wrong. Isaac Asimov, trying to cover all stages of humanity’s development, just depicts the first one in his first novel. The second stage is shown accurately in the second novel, and so on. Furthermore, the concept of psychohistory gives the events in the story a sense of dualism. Hari Seldon himself hopes that his Plan will “reduce 30,000 years of Dark Ages and barbarism to a single millennium.” [5] And this idea can be found by some researcher and reader only after having read the last lines of the Foundation series.

REFERENCES:

1. Asimov, I. I. Asimov: A Memoir. – New York: Bantam Books, 2009. – p. 547.
2. Freedman, C. Critical Theory and Science Fiction. – New York: Doubleday, 2000. – p. 71.
3. Kaplan, R. The disturbing freshness of Gibbon's ‘Decline and Fall’ // The Atlantic Monthly, March, 1997, No. 3. – p. 16–18.
4. Krugman, P. Asimov’s Foundation Novels Grounded My Economics // Guardian, December 2012. – pp. 23–26.
5. Latham, R. “Fiction, 1950–1963”. In M. Bould, A. Butler, A. Roberts & Sh. Vint (Eds.). The Routledge Companion to Science Fiction. – London: Routledge, 2009. – p. 80.

UDK 81-13

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH

L.I. Isomiddinova, senior lecturer, Tashkent state technical University, Tashkent

Annotatsiya: Ushbu maqolada ingliz tilini o’qitishda zamonaviy ta’lim texnologiyalari va uning ta’lim samaradorligiga ta’siri yoritib berilgan.

Kalit so’zlar: ta’lim, ta’lim metodlari, zamonaviy ta’lim, ingliz tili, pedagogik texnologiya.

Аннотация: В данной статье освещены современные образовательные технологии в преподавании английского языка и его влияние на образовательную эффективность.

Ключевые слова: образования, методы обучения, современное образование, английский язык, педагогическая технология.

Abstract: This article highlights modern educational technologies in teaching English and its impact on educational effectiveness.

Key words education, teaching methods, modern education, English, pedagogical technology.

In today's fast-evolving era, science and technology are also growing rapidly. Progress in each area is taking a step forward. In particular, great changes and significant achievements are being made in science. The delivery of each science to students using new innovative teaching methods is one of the main requirements of today's education.

Teaching methods are one of the most important components of the educational process. Without the use of appropriate methods, it is impossible to realize the teacher's planned goals and objectives of teaching their subject. The question of choosing the methods of the lesson - everyday, practical. In his decision, the teacher must show maximum independence, because no "program instructions" on this issue. Specific learning situations are too diverse. The method of teaching cannot be assessed as something obvious and simple, lying on the surface of pedagogical practice. In modern science, the approach is approved, according to which teaching methods are extremely complex, multidimensional pedagogical phenomenon.

The method of teaching cannot be invented, it develops gradually. Its development can be compared with the improvement of a mechanical device. Both the one and the other, primitive at first, are gradually perfected by the combined efforts of generations. From the perspective of teacher leadership, teaching methods can be assessed as ways to organize and manage student learning and learning activities. Emphasizing the cognitive orientation of existing methods, they can be defined as the ways in which students, under the guidance of a teacher, go from ignorance to knowledge, from incomplete and inaccurate knowledge to fuller and more accurate knowledge[1]. On the logical-content side, teaching methods can be assessed as the applied logical way in which students consciously acquire knowledge, skills and abilities. Wanting to emphasize the content and methodological essence of teaching methods, they can be defined as a form of movement of the teaching content. The demand for foreign language learning is also increasing day by day. The science of foreign language is divided into four aspects (reading, writing, listening, understanding and speaking), each of which is given a separate understanding and skills.

We have set ourselves the task of bringing the educational system to the level that meets the modern requirements, as well as making radical turns in the field of Science and education. In the work on the implementation of these tasks, it is also necessary to develop new methods of teaching a foreign language. Because, acquaintance with the world civilization as a whole requires us to perfectly learn foreign languages - the most basic means of communication in order to cooperate with them.

Therefore, modern technologies are widely used in the teaching process in the educational system. The reason was that in the foreign language lessons, which were based on old methods, there were practically no opportunities for creative thinking, the development of oral speech[2].

When a course on modern pedagogical technology is passed, a student or a student independently thinks, he does not blindly learn various cognitive and grammatical rules, especially in the use of computer technology and distance learning through the Internet, uses them in reading, translation, oral speech, in this process the student learns quickly to think, speak in a foreign language. Developed countries have accumulated rich experience in this field.

Teaching and learning a foreign language using modern technologies is one of the most effective ways. In the process, including:

- when using computers, the reader can also see foreign language video rolls, shows, dialogues, even movies or cartoons;
- it is possible to hear and watch programs on foreign language radio broadcasts and television;
- the use of tape recorders and cassettes, which are considered a fairly traditional method;
- it is possible to use CD players. The use of these technical tools will make the process of students learning a foreign language more intense and more effective.

In the process of globalization, it is difficult to imagine our life without the internet. It is considered one of the most effective ways to make productive use of it in the process of learning and teaching a foreign language. Through the Internet, the opportunity to communicate with foreign speakers arises. It is possible to improve the writing exercise by correspondence by E-mail.

The most important issue is the introduction of modern communication technologies into the educational process, the purposeful and correct, productive use of them, through which the student will gain interest in a foreign language, increase the effectiveness of teaching. Through this, the opportunity to use innovative technologies of Education arises, and the demand increases. Today, there are several different ways of innovative educational technologies. Of these, the effectiveness of the lesson will be high if a wide and varied methods of covering the topic in the lessons are used, and the interest of the students in the lesson will also be increased. It is envisaged to increase the effectiveness of education by bringing innovations into

the educational process and their implementation. The use of various role-playing, moving games in the teaching of foreign language lessons also causes an increase in the interest in both the lesson and the language learning[3]. By working in pairs or subgroups of students, it will also help the students to have communicative communication with others. The use of graphic organizers in the educational process is considered one of the most important visits in covering the topic, its delivery to students. It is also possible to use several different graphic organizers in highlighting a topic. When teaching a foreign language, it is worthwhile to use graphic organizers to explain new words on the topic, the rules of writing. It will also be easy to keep in mind if these are given through graphic organizers. For example, cluster, T-scheme, fish skeleton, vein diagram, etc.

The effectiveness of using different tables in the process of teaching a foreign language is also high. Through the use of tables in the process of education, students can come up with a certain rules of grammar, for example, to compose sentences using times, placing new words.

At the time when the need to learn a foreign language is high, the efficient use of modern information technology, innovative educational technology in the educational process leads to the fact that this process is effective. The effectiveness of innovative educational technologies in their proper and efficient use in the educational process.

REFERENCES:

1. Konyshva A.V. Modern technical means of teaching a foreign language. Methodical manual. - Novopolotsk, 1999. –P.49.
2. Belova I.V., Khripunova G.I. Foreign language as a means of developing communicative competence // Novosibirsk: Publishing house. -2009. –P.19.
3. Otaboeva M. The R. The use of modern innovative technologies in teaching a foreign language and its effectiveness // Young scientists. 2017. №4. –P.36.

UDC: 811.11-112

PHRASEOLOGICAL UNITS WITH ONOMASTIC, ITS ORIGIN AND TRANSLATION: WAYS Sh.K. Niyazmetova, teacher, Regional center of retraining, improvement of professional skill of public education personnel, Urgench

Аннотация. Ушбу мақолада сўз ономастик фразеологик бирикмалар хусусида маълумотлар келтирилган. Шунингдек фразеологик бирикмаларнинг келиб чиқиши ва таржима қилиши хусусиятларига алоҳида урғу берилган.

Калит сўзлари: Ономастика, фразеологик бирикмалари, келиб чиқиши, таржима, таркиб.

Аннотация. Данная статья рассматривает фразеологические единицы с ономастическим компонентом, их возникновение и способы их перевода.

Ключевые слова: Ономастика, фразеологические единицы, происхождение, перевод, компоненты.

Abstract. This article deals with phraseological units with onomastic components, its origin and the ways of their translations.

Key words: Onomastic, phraseological units, origin, translation, components.

Language is a means of forming and storing ideas as reflections of reality and exchanging them in the process of human intercourse. Language is social by nature; it is inseparably connected with the people who are its creators and users; it grows and develops together with the development of society¹

On December 10, 2012 there was released the decree of the president of Uzbekistan № 1875 about the development of the system of learning foreign languages. This decree gives a language learner great amount of opportunities, and at the same time puts concrete tasks for teachers of foreign languages [1].

Here the notable place is assigned to the general applied linguistics which carries responsibility for such socially and scientifically important sphere of knowledge as Lexicology, Stylistics, Methods of language teaching, Translation theory and so on. [2]

As we know nowadays one of the actual and important problems of modern linguistic researches is to study the linguistic semantics. However, the large number of the semantic study many aspects of the linguistic semantics are not sufficiently researched up to our time. Especially this concerns the semantic apparatus of phraseological units. [3]

It is obvious that the semantic description of phraseological units with onomastic is necessary in the purpose of the further systematization of phraseology.

Onomastic is science dealing with the proper names. She studies becoming, development, distribution of the names, borrowing in other languages and transformations to the new terms. The proper names are a

numerous and ancient group of words in any language of the world. Ancient philosophers, medieval and thinkers of Renaissance age, began to think of by their features. Onomastic has a row of divisions that is traditionally distinguished in accordance with the categories of the proper names, in accordance with character of the called objects. The proper names of geographical objects are studied by toponymy; the proper names of people are investigated by anthroponyms; name of space zones - constellations, galaxies, both accepted in science and folk (cosmonomics analyses; the names of separate celestial bodies are studied by astronomy; by the proper names of animals, their names (zoonyms engages in; the proper names of the articles of material culture became the object of study of chremotonymics and other divisions. [4]

Works of the famous English classic W. Shakespeare similarly are other from the most essential literary sources on the number of phraseological units enriching English.

Large interest is presented by FU with toponyms, because realities, where the way of life and folklore, designated by phraseological units of this group, related the closest character to geography and history of country, traditions existing (or being conceived) in one or another locality of England, or personal touches of habitants of separate areas. The American phraseological borrowing were not disregarded, especially slangs, that differ in a bright vividness and enhanceable expressivity. [5]

The phraseological fund of English is so great, that his complete research would not be fitted in scopes hired. Nevertheless, on the example of the considered phraseological units with the proper names it is possible distinctly to present as far as various on the semantics and expressiveness of ΦE of modern English.

Phraseological units are riches of language. Phraseological units not only reflect a culture and way of life of one or another language but also help to do speech more expressive and emotional.

Phraseology is the extraordinarily difficult phenomenon, the study of that requires the method of research, and also use of other sciences - lexicology, grammar, stylistics, phonetics, history of language, history, philosophy, logic and country-specific studies.

In this article we considered only one of great number of independent divisions studying separate parties (levels) of language: the use of the names own in phraseological units of English. The proper name, functioning in phraseology as a national and cultural dominant, helps to educe features, personal touches of nation, and in our research of English-language nation, reflected in the phraseological system of language, to understand national character, create the phraseological picture of linguocultural association. [6]

In order that to show national originality of the world picture in phraseology of English, we tried to define that was a building feedstock for phraseological units, what values and ideas about the surrounding world served the source of the vivid name of the phenomena and concepts. In order that to show national originality of the world picture in phraseology of English, we tried to define that was a building feedstock for phraseological units, what values and ideas about the surrounding world served the source of the vivid name of the phenomena and concepts. The analysis of the name was given own as a component of phraseological unit, that allows to distinguish the circle of the names most often meeting in phraseology.

The analysis of phraseological units was conducted with the names proper, that were extracted from English-Russian phrase book by Koonin A.V., by the method of continuous selection. 138 examples of phraseological units were considered. The next groups of phraseological units were distinguished:

1. Phraseological units with biblical proper names;
2. Phraseological units with the proper names related to ancient mythology;
3. Phraseological units with in that the name the own is related to the way of life, folklore of Englishmen, borrowing, from English and world literature.
4. Phraseological units containing toponyms;
5. Phraseological units with the name proper, arising up on American soil.

Phraseological units are habitually defined as non – motivated word – groups that can not be freely made up in speech but are reproduced as ready made units. This definition proceeds from the assumption that the essential features of phraseological units are stability of the lexical components and lack of motivation. It is consequently assumed that unlike components of free word groups which may very according to the needs of communication, member words of phraseological units are always reproduced as single unchangeable collocations. Phraseological is also a term of wide inclusion, but seems preferable for describing various kinds of phrases characterized by different degrees of stability idiomacity in a given language. 60 Opinions are differing how to call this part of the vocabulary, how it should be defined, described and analysed.

A.V.Koonin, V.V.Vinogradov, O.S.Ahmaniva use the word “phraseological unit” they denote functionally and semantically inseparable units.

I. V. Arnold uses the term “set-expression” because she thinks that this term is more definite, because it is a general term, including words, word-groups and sentences.

A. I. Smirnitsky called this units “word-equivalents”.

The word “idiom” is even more polysemantic. The English use it to denote a made of expression peculiar to a language; without differing between the grammatical and lexical levels.

There are also different scientific approaches to the classification of phraseological units. V. V. Vinogradov classification is synchronic. It is based upon the motivation of the unit.

According to his classification there are 3 types of phraseological units.

- 1) phraseological fusions
- 2) phraseological unities
- 3) phraseological combinations

It has been pointed out by N. N. Amosova and A. V. Koonin that classification, being for the Russian phraseology doesn't fit the specifically English features.

A. V. Koonin's classification is based on the functions the units fulfill in speech [14]

- A) nominating
- B) interjectional
- C) communicative

Prof. Amosova gives two categories of phraseological units depending on whether one component or both component are used in the phraseologically bound meanings. If all components have idiomatic meaning such phraseological units are called “idioms”. If one of the components has bound specialized dependent on the second component they are called “phrasemes”. [14]

There are also different sources of phraseological units. According to the origin, English phraseological units can be divided into three groups.

1. genuine English phraseological units.
2. phraseological units borrowed from foreign languages.
3. phraseological units borrowed from American variant of English.

There are also many phraseological units borrowed from literature, especially bibliesms and Shakespearisms.

Having surveyed the theme we can conclude that English phraseological units with parts of body can be classified morphologically and syntactically.

So, they can be constructed by parts of speech as prepositions, adverbs, adjectives, verbs and nouns.

Syntactically English phraseological units with parts of body may be grouped according to grammatical relations they express, e.g. subject – predicate relations, attribute relations, adverbial relations, and object relations. Semantically phraseological units with the parts of body can express human emotions as fear, anger, indignation, death, joy, success, morality, and understanding.

English phraseological units can construct grammatical, lexical and semantic synonymic rows.

In modern English there is a great number of phraseological units basic function of that - to strengthen the aesthetic aspect of language. Many phraseological units happened in connection with customs, realities, historical facts, but greater part of the English phraseological fund in any case arose up due to artistically-literary works.[13] [11]

English literature and verbal folk work enriched a language considerably, presenting to him the great number of bright, expressive characters entering everyday, ordinary speech. Quite often the names of personages of novels, plays, verses or fairy-tales in the use approach denominative, designating one or another character or behavior of man traits, such, for example, as irrepressible curiosity - peeping "too curious man". In legend about the lady of Godiva, wife of count Mercian told that a count imposed an exhausting tax on the habitants of city Coventry. When the lady of Godiva interceded for them, a count said that would abolish a tax, if the lady of Godiva will dare pass bare through all city. Not to embarrass her, all habitants closed the shutters of the houses. Only, who began to oversee in a crack, there was a tailor Tom, that was here staggered by blindness.

"On the number of phraseological units enriching English, of work of Shakespeare occupy the second place after Bible. Number of them over 100". Such FU is named Shakespearisms and, because their greater number meets in works of dramatist only once, the form of them is clearly fixed.

In many phraseological units created by Shakespeare, or in quotations from his works we find the proper names; names of personages of his works;

- Cordelia's gift is tender woman voice;
a Daniel come to judgment is a honest, penetrating judge.

The name of hero of play Shakespeare we meet in expression of Hamlet with Hamlet left out "Hamlet without a prince Danish", i.e. anything, deprived most important, to essence.

Expressions of other English writers usually remain quotations and only in rare cases fill up the phraseological fund of English, included in colloquial speech. We will give some examples of such expressions:

J. Arbetnote: John Bull is "John Bull"(mocking nickname of Englishmen). A turn is first used by a court doctor Joule. Arbuthnot in the satiric pamphlet of "Law is a Bottomless Pit"(1712), later reprinted under the name "The History of John Bull".

R. Berns: John Barleycorn is John Barleycorn(personification of whisky, beer and other strong waters), ("John Barleycorn").

D. Dephou: man Friday is Friday; faithful devoted servant(on the name of faithful servant in the novel of "Robinson Crusoe"); T. Morton: what will Mrs. Grundy say? - "that will say to the missis of Grandee"?, i.e. what will be said by people? Expression is used in the comedy of "Speed the Plough". Missis Grandee is embodiment of popular morals (what will a princess Mariya Alekseevna begin to talk?).

J. Poul: Paul Pry is a man, snooping, peeping tom(main acting person of comedy of "Paul Pry").

R. L. Stevenson: Dr. Jekyll and Mr. Hyde is "doctor Jekyll and Mr. Hyde", man incarnating in itself two beginning - kind and wicked (on the name of hero to lead "The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde").

J. Berry: little Mary is a stomach, "stomach"(on the name of play).

Many phraseological units were not created by writers, but only due to the last got wide distribution in modern English. For example, expression of John Barleycorn was known yet from the first half of the XVII century, but purchased the special popularity due to a ballad Berth of "John Barleycorn". Comparisons of green like a Cheshire cat - to grin, smile in all mouth; L. Carroll is popularized in a book "Alice in Wonderland".

Much phraseological units with the proper names came to England from the USA. They belong to inwardly to the language borrowing. Some of these phraseological units were at one time created by the American writers and got wide distribution in modern English speech. The creators of many turns are known, for example, W.Irving: a Rip Van Winkle - "Rip of Van Winkle", retarded (on the name of sleeping through twenty years hero of the story). Number of the phraseological units, adopted from American fiction not so great as a number of FE created by the English writers. But, it should be noted that Americanisms given above possess the most bright vividness and enhanceable expressivity as compared to expressions of the English writers. [12]

French fiction contributed a considerable contribution to the phraseological fund of modern English. Many works of the French writers were translated into the English language and until now use a mass appeal in England. In that behalf it is necessary to distinguish such French writers, as: Fransua Rable, Jean Cambric of Moler, Jerome d'Andje, Lafonten and others.

We will give an example of phraseological units with the name proper, coming from French:

Buridan's as - Buridan's settled(about a man not deciding to do a choice between two equivalent objects, by equipotent decisions etc.) (to the French philosopher XIV a century a recital is added Buridan of donkey the dead from hunger, because he did not decide to do a choice between two identical armfuls of cena. This story over was allegedly brought by Buridan as an example in disserting upon a free agency.

In modern English there are only a few phraseological units with the names proper, that came from Spanish fiction. In that behalf it is necessary to distinguish one of the most famous Spanish writers of Migel De Servantes Savedra, becoming famous for the whole world by work "Don Kihot". Migel De Servantes Savedr is the author of next phraseological units: the knight of the Rueful Countenance is a knight of Sad Character, Don Kihot (el Caballero de la triste figura. So Don Kihot named his armour-bearer of Sancho Pansa) [13]

From the fairy-tales of "Thousand and one night" in English a few expressions came: Aladdin's lamp(book) is a magic lamp of Aladdin (talisman executing all desires of the proprietor). Alnascharn's dream is empty dreams, dreaming(in one of fairy-tales of "Thousand and one night" talked about Alnascharn, that on all money bought wares from glass and put them in a basket, but, being lost in day-dreams about that, how he will become a rich, and flying out the future wife, struck on a basket and broke up all glass) up; an open Sesame is "Sesame, opened"!, rapid and easy method of achievement anything(magic words by means of that a door was opened in the cave of robbers in a fairy-tale "Ali-baba and forty robbers").

Circumstance that some expressions adopted from Arabic folklore became phraseological units of modern English, testifies to metaphorical and expressiveness of these ΦE . Analogical concepts exist and in other languages of the world, in this case it is possible to talk about internationalness of the phraseological units adopted from Arabic literature.

On the example of the considered phraseological units it is possible distinctly to present in combination with the proper names, as far as phraseological units of modern English are various on the semantics and expressiveness. An attempt to analyze the cultural component of value of the proper name was in-process undertaken, that reflects the national and cultural features of public and spiritual life of people, his psychology, way of life, his ceremonies and customs, his historical and economic development.

REFERENCES:

1. Каримов И.А. Илмий –тадқиқот фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида/“Халқ сўзи” газетаси, 2002 йил, 15 март.
2. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. – Тошкент: 1997, 35 - бет.
3. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. – Ленинград: Просвещение, 1963. – стр. 98
4. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: Учебн. для инст. и фак. ин. языков- 3-у изд. перераб. и допол. - Москва: Высшая школа, 1986. – стр. 55
5. Балли Ш. Французская стилистика. Перевод с французского К.А. Долина. - М Москва: Высшая школа, 1983. – стр. 50
6. Беляева Т. М., Потапова Н. А. Английский язык за предметами Англии. - Москва: Высшая школа, 1964. – стр. 115
7. Виноградов В. В. Основные понятия русской фразеологии. Труды юбилейной научной серии ЛГУ. - Ленинград: Просвещение, 1946. – стр. 98
8. Виноградов В. С. Введение в переводоведение. - Москва: Высшая школа, 2001. – стр. 145
9. Виноградов В. С. Лингвистические аспекты обучения языка. - Москва: Высшая школа, 1972. – стр. 69
10. Гак В.Г. К проблеме семантической синтагматики проблемы структурной лингвистики. – Москва: Высшая школа, 1972. – стр. 34
11. Гуревич В. В., Дозорец Ж. А., Фразеологический русско- английский словарь. - Москва: Высшая школа, 1995. – стр. 67
12. Казакова Т. А. Практические основы перевода. - Санкт-Петербург: Союз, 2000. – стр. 90
13. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение. - Москва: Высшая школа, 2001. – стр. 123
14. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка: учебник для институтов и факультетов иностранных языков. - Москва: Высшая школа, «Феникс», 1996. – стр. 77

ЎУК: 82-193.1

ШЕЪРИЙ БАЁНДА ТОПИШМОҚЛАРНИНГ ИШТИРОКИ

Б. Абдуллаева, катта ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч

Аннотация. Мақолада дostonлар таркибида иштирок этадиган топишмоқ жанри ва уларнинг бадиий нутқдаги роли ёритилади. Топишмоқ жанрининг диалог шаклидаги турлари ва уларнинг ишлатиладиган ўрни ҳақида сўз юритилади. Уларнинг дostonлар таркибида пайдо бўлишида мумтоз шоирларнинг таъсири очиқ берилади.

Калим сўзлар: дoston, топишмоқ, диалог, фольклор, мумтоз адабиёт, айтишув.

Аннотация. В статье говорится о жанре загадки, используемом в структуре дастанов, и освещается его роль в художественной речи. Определяются виды загадок в форме диалога и их место. Раскрывается влияние классических поэтов на их появление в составе дастанов.

Ключевые слова: дастан, загадка, диалог-состязание, фольклор, классическая литература.

Abstract. The riddles genre which are seen in the dastans and their role in the literary speech. Are brightened up in the given article. Dialogue forms of the riddle genre and their use are spoken about. The effect of classical poets in appearing the riddles in the dastans are revealed.

Key words: dastan (epic poem), dialogue, folklore, classical, literature, speech contest.

Дoston ижрочилари бадиий нутқни ишлашда кичик жанрларнинг кўплаб турларига мурожаат қилишган.

Хоразм дostonлари таркибидаги шеърий баёнда айрим ҳолларда образларнинг топишмоқ ечишга асосланган диалоглари учраб қолади.

Фольклоршунос олимлар диалог асосига қурилган бундай топишмоқли шеърларни амабей композициянинг бир кўриниши сифатида баҳолайдилар [1].

Диалогга асосланган шеърий топишмоқлар айниқса кўлёма нусхада тарқалган дostonларда кўпроқ учрайди. Айтишув усулига асосланган бу тоифа шеърий топишмоқлар асосан икки киши ўртасидаги савол-жавоблардан иборат бўлиб, ушбу жараёнда албатта битта киши ғолиб чиқиши керак бўлади. Бунинг ўзига хос сабаблари бор.

Аждодларимиз қадимдан бошлаб инсонларнинг жисмоний етуклиги билан бир қаторда маънавий баркамоллигига ҳам алоҳида эътибор билан қарашган.

Қадимий адабий меросимиз “Авесто”даги шеърий парчаларда ҳам топишмоқ айтиш ва ечиш ҳақида қайдлар учрайди.

Дарҳақиқат, “Авесто” “Яшт” китобининг “Обон яшт” қисмининг XX бобида шундай мисралар учрайди:

Омад бер, Ардви Сура,
 Менга шуни ўнг келтир.
 Токи Ахтйани енгай,
 Бадбин, айёрни енгай.
 Тўқсон тўққиз топишмоқ
 Ҳар бири қанча чаток-
 Айтса, мен уни топай.
 Ёмон ният-ла айтса,
 Мақсади шум Ахтйанинг

(Топишмоқларин ечай).

Ушбу мисралар таржимони М. Исҳоқовнинг ёзишига қараганда “Авесто”даги бу парча эртак қаҳрамонлар билан қабих кучлар ўртасидаги топишмоқ ечиш манзарасига алоқадордир. Топишмоқ қаҳрамоннинг ечишда енгиб чиқиши ақл-идрок, топқирлик каби фольклор манзараларининг қадимий илдизларидан гувоҳлик беради [2].

Ушбу қадимий анъана Хоразм дostonлари таркибидаги лавҳаларда ўз акс садосини беради. Айниқса “Ошиқ Нажаб”, “Хирмондали” дostonларида шеърый айтишув асосига қурилган топишмоқларнинг гўзал намуналари берилган. Айниқса бу усулга “Ошиқ Нажаб” дostonида кўпроқ эътибор қаратилган. Унда Ошиқ Ойдин-Нажаб айтишуви иккита; Албанд Нажаб айтишуви иккита; Нажаб-Наврўз айтишуви битта жойда берилган бўлиб, улардаги бандлар сони 46 тани ташкил этади.

Қадим замонда Хоразм бахшилари фақатгина Ошиқ Ойдин пир имтиҳонидан ўтиб, фотиҳа олганларидан кейингина бахши сифатида тан олинган. Шу сабабли бахшиларга алоқадор бўлган кўпгина дostonларда бундай савол-жавоблар учраб туради. Одатда Ошиқ Ойдин шогирдга савол-топишмоқ тарзида мурожаат қилади, шогирд жавоб беради. Нажаб Ошиқ Ойдин пир ҳузурда етти йил шогирдликда юради. Ниҳоят устозидан элига кетиш учун рухсат сўрайди. Ошиқ Ойдин: -Пиринг санго бир неча савол берур, сен шуларга жавоб берурсан, шунда рухсат бўлур бўлмаса рухсат йўқ, деб жавоб беради. Натижада савол-жавоб бошланади:

Ошиқ Ойдин:

Ул не тоғдур, қори кетмас, эримас,
 Не дарёдур, тўлар-тошар, юримас,
 Не зотдир ул, ўлмас-йитмас, қаримас,
 Не карвондур, минмай хатар этар ҳей?

Нажаб:

Қоф тоғидур, қори кетмас эримас,
 Кўнгил дарё, тўлар-тошар, юримас,
 Ҳақнинг ўзи ўлмас-йитмас, қаримас,
 Жон бир карвон, минмай хатар этар: ҳей.

Ошиқ Ойдин:

Ул недурким, ҳусни сафо чўх ўлур,
 Ул недурким, кун чиққан сўнг йўқ ўлур,
 Ул недурким, отилмайин ўқ ўлур,
 Не камондур, қўл тегмайин дўлар ҳей?

Нажаб:

Малойиклар ҳусни ул сафо чўх ўлур,
 Кун чиққан сўнг бари юлдуз йўқ ўлур,
 Ул киприкдур, отилмайин ўқ ўлур,
 Қош бир камон, қўл тегмайин дўлар ҳей. (“Ошиқнома”, 4-китоб, 81-бет).

Ошиқ Ойдин шогирдининг ҳозиржавоблиги, ҳар бир саволга дангал ва тўғри жавоб беришига эътибор қаратади:

Ошиқ Ойдин:

Ошиқ Ойдин, нелар кезар ҳавода,
 Кимнинг отин ўқимишлар дуода,
 Ул не қушдур макон тутмас бу тоғда,
 Не сайёддур анга илгин булар ҳей?

Нажаб:

Нажаб айтур, кўнгил кезар ҳавода,

Ҳақнинг минг бир оти бордур дуода,
 Жон бир қушдур макон тутмас бу тоғда,
 Ажал-сайёд, анга илгин булар ҳей.

Устоз шогирдига асосан фалсафий, илоҳий руҳдаги саволларни беради. Бу ҳолат ўша давр исломий кадрятлари билан узвий боғлиқдир.

Ошиқ Ойдин пир Нажаб билан биринчи айтишуvidан қоникмайди. Бу саволларни илгариги шогирдлар билар эди. Энди сенга бошқачароқ саволлар, бераман, деб у билан қайта айтишув бошлайди.

Ошиқ Ойдин:

Ул недурким, икки бошли,
 Пораси бор, чораси йўқ?
 Ул недурким, беш юз йиллик,
 Манзили бор, ораси йўқ?

Нажаб:

Дунё эрур икки бошли,
 Пораси бор, чораси йўқ.
 Ер бирлан қўқ беш юз йиллик,
 Манзили бор, ораси йўқ.

Ошиқ Ойдин:

Ул не мажлисдур ароқсиз,
 Ул не мавсумдур ўроқсиз,
 Ул не китобдур варақсиз,
 Қалами бор қораси йўқ?

Нажаб:

Ҳақнинг мажлиси ароқсиз,
 Ажал мавсуми ўроқсиз,
 Жаброил ўзи варақсиз,
 Қалами бор, қораси йўқ.

Ошиқ Ойдин:

Ул недурки кетар ўтар,
 Тоғи тошни ялар ўтар,
 Ул надурким тилар ўтар,
 Қони оқмас, яроси йўқ?

Нажаб:

Ул булутдур келар ўтар,
 Тоғи тошни ялар ўтар,
 Ёмон сўздур тилар ўтар,
 Қони оқмас, яроси йўқ.

Ошиқ Ойдин:

Ошиқ Ойдин бўлса хожи,
 Ул не емиш, бўлмас ожи,
 Ул недурким, бор иложи,
 Ул надурким чораси йўқ?

Нажаб:

Нажаб айтур, бўлмама хожи,
 Жон емиши бўлмас ожи,
 Барча ишнинг бор иложи,
 Шум ўлимнинг чораси йўқ. (“Ошиқнома”, 4-китоб, 82-83-бетлар).

Ушбу тоифадаги савол-жавобга асосланган топишмоқли шеърлар китобий дostonлар таркибида кўпроқ учрайди. Чунки дostonларни китобга, ёзувга кўчирган шахслар ўша давр мадраса таълимини олган маърифатли шахслар бўлганлиги сабабли улар Қуръонни, унинг тафсирларини, ҳадис илмини яхши эгаллаганлар. Шунинг учун ҳам саволлар асосан исломий маърифат, одоб, ахлоқ ва чуқур маънавият масалалари ҳақида баҳс этади. Мазкур саволларни билиш кишидан саводхонлик, маърифатлилики ва зукколикни талаб этади.

Оғзаки вариантларда ушбу савол-жавобли топишмоқ-шеърлар фақатгина “Хирмондали” достонида сақланиб қолган. Унда Ошиқ Ойдин ва Хирмондали, Гўрўғли ва Хирмондали айтишувлари мавжуд. Айтишувларда Гўрўғли Хирмондалидан енгиледи. Ошиқ Ойдин эса уни енгиб чиқади.

Достонларнинг шеърый қисмида учрайдиган топишмоқли айтишувлар ижрочидан юксак иқтидорни, фалсафий мушоҳадани талаб қилади. Негаки, диний –маърифий билимга эга бўлмаган киши ўша шеърлардаги жумбоқларнинг моҳиятини англаб ола билмайди.

Шеърый парчалар орасида учрайдиган бундай топишмоқли мисралар тингловчилар онгига фалсафий-маърифий билимларни етказишда шеърый парчаларнинг мантиқий юксаклигини, бадий бакуватлигини, ўқимишлилигини, таъсирчанлигини таъминлайди. Аудиторияга ҳам диний, ҳам дунёвий таълим беради.

Бинобарин, ушбу тоифа жумбоқли мисралар халқимизнинг зукколигидан, илм-маърифатга чанқоқлигидан, фалсафий мушоҳадаларга бойлигидан дарак беради. Бу мисралар ўз навбатида кишиларда ақл-заковат, одоб ахлоқни шакллантиришда муҳим восита бўлиб хизмат этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Рўзимбоев С. Кўрсатилган автореферат, 36-бет.
2. Авесто. Яшт китоби. – Т.: “Шарқ”, 2001. – Б. 26-27. (128)

УДК 81-13

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

3.Т. Имамова, преподаватель, Ташкентский государственный технический университет, Ташкент

Annotatsiya: *Ushbu maqolada fransuz tilini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalari va uning ta'lim samaradorligiga ta'siri yoritib berilgan.*

Kalit so'zlar: *innovatsiya, ta'lim, metodika, fransuz tili, pedagogik texnologiya.*

Аннотация: *В данной статье освещены современные образовательные технологии в преподавании французского языка и его влияние на образовательную эффективность.*

Ключевые слова: *инновация, образование, методика, французский язык, педагогическая технология.*

Annotation: *This article highlights modern educational technologies in teaching French language and its impact on educational effectiveness.*

Keywords: *innovation, education, methods, French, pedagogical technology.*

С динамичным развитием информационно-коммуникационных технологий, являющихся одной из особенностей нашего времени, пользуясь его возможностями, особое внимание уделяется основному подходу к образовательному процессу и его организации. XXI век-век высоких технологий, и наша современная молодежь шагает не только в духе эпохи, но и в соответствии с развитием в электронном мире. В последние годы изучение иностранных языков в Узбекистане стало одним из актуальных вопросов. Издан ряд постановлений правительства по дальнейшему совершенствованию изучения иностранных языков. В частности, углубленное изучение французского языка приобретает сегодня важное значение.

Французский язык является одним из самых богатых языков в мире, этот язык является одним из тех языков, которые открывают нам двери мировой художественной литературы. В этом языке есть огромное литературное сокровище, а для того, чтобы насладиться этим сокровищем, нужно знать, понимать этот язык. Французский язык не только является одним из основных языков, признанных в мире, но и говорит на этом языке около 400 миллионов человек в мире.

Изучение французского языка параллельно с уже изучаемым английским языком в данном случае может предполагать то, что преподавание второго иностранного языка будет вестись, полностью или частично, не только на родном языке, но и на первом иностранном[1].

Другим важным из национальных ценностей является то, что человек, желающий хорошо изучать иностранный язык, прежде всего должен прекрасно знать, уважать, любить, ценить родной язык, бороться за его чистоту, красоту, достоинство. Очень важно знать историю, культуру, обычаи, литературу и искусство своего народа на родном языке. Следовательно, то, что человек может говорить не только на родном языке, но и на других языках, еще больше повышает его мировоззрение, духовность. Каждый язык отличается от других своим своеобразием. Человек не может хорошо владеть тем же языком, пока не усвоит преимущества изучения языка в совершенстве.

Поэтому вполне естественно, что человек, прекрасно владеющий собственным языком, приступает к изучению других языков. Как и в нашем языке, другие языки отражают в себе прошлое народа[2]. Во время изучения разных языков человек не только осознает себя, но и получает знания о образе, мировоззрении, обычаях, ценностях, жизни других наций. Этот язык не заметен с первых дней, когда он начал изучать, но человек уверен, что жизнь ярче и красочнее, как только он овладевает им хорошо и отлично.

Фонетическая система французского языка включает 15 гласных, 3 полугласных и 17 согласных звуков -то есть 35 звуков, при этом в алфавите всего 26 букв. Буквы во французском языке могут обозначать различные звуки в зависимости от положения в слове, а также могут вообще не передавать никаких звуков: в основе орфографии французского языка лежит исторический принцип, поэтому непронизносимые буквы встречаются во многих словах. Кроме того, буквы могут являться частью буквосочетания [3].

Иногда многие языковеды задают вопрос, важно ли изучать фонетику и грамматику, чтобы знать язык. Конечно, важно знать оба. Потому что языковед, который не умеет правильно произносить гласные буквы, звуки и не отлично изучает грамматические правила, не может самостоятельно говорить на иностранном языке, как хочет. Уделяя внимание словам и правилам при изучении иностранного языка, понимание взаимосвязи между ними на примерах поможет быстро и легко выучить язык. Кроме того, произношение является важным компонентом изучения иностранного языка, при этом использование технических средств дает хорошие результаты. Читатель сохраняет голосовые тексты на иностранном языке в своей памяти, слушая их снова и снова, и переносит их из предложения в устную речь. Тот факт, что учитель во время урока поощряет ученика с хорошими оценками за его успеваемость, делает его более приближенным к уроку и повышает его интерес к изучению языка.

Роль современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств огромна в повышении качества, эффективности образования, целенаправленной организации игровых уроков, интересующих учащихся. Масштабы возможностей их применения расширяются с каждым днем, технические средства становятся неотъемлемой частью учебного процесса. Чтобы обучить молодежь французскому языку через компьютер, в первую очередь, учитель должен иметь возможность использовать компьютерные технологии на профессиональном уровне. Существует несколько преимуществ обучения французскому языку с помощью компьютера по сравнению с традиционными методами обучения. В первую очередь, читатель, изучающий французский язык на базе компьютера, сможет проверить свои навыки в четырех направлениях языка (говорить, слушать, писать и читать). Только к образованию в этом методе нужно уметь правильно ориентировать ученика. Кроме того, доказано, что каждое правило, каждое слово, каждое понятие, преподаваемое при обучении французскому языку с помощью компьютера, лучше хранится в памяти читателя. Конечно, богатые графические возможности компьютера, возможность передачи информации о ситуации в голосовом, текстовом, графическом и видеоизображении делают обучение французскому языку через компьютер одним из самых эффективных способов. В основном, это целесообразно, если вы используете программное обеспечение Word и Power Point в объяснении тем времени. Потому что, если тема освещается с помощью представлений таблиц через программу Word, читателю будет гораздо легче понять. В Power Point можно дополнительно привлечь читателей к теме, показывая эти темы в голосовом, фото и видеозаписях [4].

Таким образом, язык является инструментом, который служит мостом между народами. Я понимаю мир, который знает язык, говорю о том, что сегодняшнее поколение, которое добросовестно изучает иностранный язык, обязательно следует по стопам великих предков, внесших огромный вклад в мировую цивилизацию, как строители светлого будущего. Пользуясь созданными условиями, они становятся квалифицированными кадрами, которые вносят достойный вклад в развитие нашей Родины.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Barabanova N.V. Organization of parallel teaching of the first and second foreign languages // Problems and prospects of development of education: materials VI international. scientific. Conf. - Perm: Mercury, 2015. - P. 248
3. Gard P. Des parties du discours notamment en russe.-BSLP, 1991. - B 97.
4. Barabanova N. V. the Problem of material selection in teaching French as a second foreign language in the first Spanish: the initial stage // Topical issues of modern pedagogy: materials VI international. scientific. Conf. - Ufa: Summer, 2015. - P. 225
5. Гак В.Г. Француз тили назарий грамматикаси. –Самарканд :СамДЧТИ, 2002.- Б 5-6.

УДК 494.3.

АЛИШЕР НАВОИЙ АСАРЛАРИДАГИ АЙРИМ АНТРОПОНИМЛАРНИНГ
АНТРОПОЦЕНТРИК ТАЛҚИНИ

Юлдашев Д. Т.

Аннотация. Мақолада Алишер Навоий асарларидаги айрим антропонимларнинг поэтик имкониятлари, шунингдек, антропонимларнинг антропоцентрик талқинида ижодкор асарларининг ўрни кўрсатиб берилган.

Калим сўзлар: антропоним, антропоцентризм, бадиий санъатлар, лингвопоэтика, ономастика.

Аннотация. В статье исследуются поэтические особенности некоторых антропонимов из произведений Алишера Навои, также в антропоцентрическом ракурсе рассматривается значение произведений писателя.

Ключевые слова: антропоним, антропоцентризм, художественное искусство, лингвопоэтика, ономастика.

Annotation. In the article, there are illustrated poetic opportunities of some anthroponyms in the works of Alisher Navoi and, as well as, the role of the creator's works in the anthropocentric interpretation of anthroponyms.

Key words: anthroponym, anthrocentrism, literal artist, linguo-poetics, onomastics.

Тилшуносликда Алишер Навоий асарлари ономастикаси масаласи ўрганилган бўлишига карамай [1], муайян бир тадқиқот доирасида ниҳоятда кенг кўламли мавзу тўла ечим топиши имконияти йўқ. Шунинг учун Алишер Навоий асарларидаги муайян ономастик бирликлар хусусида алоҳида мақолалар юзага келгани ҳам ажабланарли эмас [2]. Мухими, Алишер Навоий асарларидаги 1076 та антропоним Б.Бафоев ва Н.Хусановлар томонидан тўпланиб, «Алишер Навоий асарлари тилининг изоҳли луғати»дан жой олган [3]. Кейинги даврда тилшунослигимизда исмлар лингвопоэтикаси, услубий имкониятлари кенг таҳлил қилинаётгани эътиборга лойиқ [4].

Алишер Навоий ўз асарларида ҳар бир антропонимни ҳар қайси ўринда ғоят катта эътибор билан қўллайди. «Фарҳод ва Ширин» достонининг бир боби «Шахзода Фарҳодқа «Ал-асмоу танзилу минассамо» ҳукми била ишқ сипехри авжидин номдорлиқ насиб бўлмоқ ва шавқ гулшанида ғунча эрканда гулдек кўнглаки чок, балки булбулдек кўнгли ғамнок бўлмоқ ва дард муаллими мактабида ишқ кутубин лафз-балафз, балки муҳаббат аврокин ҳарф-бахарф ўқумоқ ва диловарлиқ майдонида шижоат варзишини қиличдек тез этиб ўқдек туз этмак ва замон кинаварларидин худдек саромад ва найзадек сарафроз бўлмоқ» – деб номлангани бежиз эмас [5].

Алишер Навоий асарларида зарур ўринларда айрим антропонимларга изоҳ берилгани, мумтоз филология истилоҳи айтганда, уларнинг «важҳи тасмия» – номланиш сабаблари берилгани диққатга лойиқ. Масалан, «Насойим ул-муҳаббат»да Молик Динор ҳақида сўз кетар экан, унинг нима учун Динор лақабини олгани изоҳланади [6]. Шу ўринда Навоий икки сабаб ҳам баён қилиб, ўқувчини қаноатлантиради. Яна бир мисол: асарда Ҳабиб Аъжамий ҳақида гапирар экан, унинг Қуръон тажвидида моҳир бўлмагани Аъжамий (ғайри араб) дейилганини ёзади: «Ва ани «Аъжамий» анинг учун дерлар эрдик, Қуръонни дуруст ўқуй олмас эрди, аммо соҳибкамоллар анинг қошида тифли мактаб эрдилар» [6].

Шунингдек, шу асарнинг ўзида Шайх Нажмиддин Кубро (ҳаволадаги манба, 287-б.), Паҳлавон Маҳмуд (300-б.), Шайх Луқмон Сараҳсий (208-б.) каби кўплаб шайхларнинг лақаб ва таҳаллуслари изоҳланган. Ана шу маълумотларни умумлаштириш атоқли отлар антропоцентрик талқинида муҳим бўлган номлаш тамойилларини белгилашда муҳим аҳамият касб этади. «Насойим»гина эмас, Алишер Навоий деярли ҳар бир асарида бу каби муҳим маълумотларни учратиш мумкин. Масалан, «Хамсат ул-мутаҳхайрин»да Жомий таҳаллуси унинг ўз қаламига мансуб қитъа орқали изоҳланади. Қитъанинг насрий таржимаси: «Туғилган жойим Жом ва қаламим томчиси Шайх ул-ислом (Аҳмади Жомий назарда тутилади) жомидан бир қатрадир. Бинобарин, шеърлар дафтарида ҳар икки маънода (шоир бу ерда икки жиҳатга: ҳам Аҳмади Жом таълимотининг унга таъсирига, ҳамда у сиймонинг ҳам Жом вилоятида таваллуд топганига ишора қилмоқда) таҳаллусим Жомийдир» [6].

Алишер Навоий ўз асарлари қахрамонларига исм танлаш орқали уларнинг ҳар бирига алоҳида бадиий, айна пайтда ижтимоий-сиёсий ва маърифий «вазифа»лар юклайди. Буни *Сухайл*, *Меҳр*, *Жобир*, *Муқбил*, *Мудбир* каби кўпсонли антропонимлар мисолида кўрамыз. Алишер Навоийнинг бир асарида илгари сурилган ғояларнинг узвий давомини кўришимиз мумкин бўлгани каби бир асар

қахрамони номи «ости»га яширинган ғоя бошқа бир асарида зухур қилади. Масалан, *Мудбир* (бахтсиз, иши орқага кетган, идбор эгаси) номини Алишер Навоий ўзи ҳаммадан яхшироқ изоҳлайди. Биргина «Маҳбуб ул-кулуб»дан мисоллар: «(Золим подшоҳлар наздида, эътибордан соқит қилмайлик) Ёруқ кунни тийра тун деса, Суҳо кўрунадур демаган *мудбир*»; «(замонасоз одамлар наздида) Минг орзулари бутуб, киши бир узр ароға солса, аёқдин бош *мудбирсен*». Ҳазратнинг машҳур рубоийсидаги

Эл қочса, биравдин эл ямони бил они,

Аҳволида *идбор* нишони бил они –

сатрлари ҳам моҳият *Мудбир* изоҳларидан бирадир.

Навоий ғазалиётида ҳам кўплаб бадий санъатлар, нозик ифода ва кечинмалар антропонимларга боғланади. Биргина «Бадойеъ ул-бидоя» ҳамда «Ғаройиб ус-сиғар»дан 2-рақам билан жой олган ғазал мисолида кўрамиз:

... Не ишга бўлди беором кўзгу аксидек *Мажнун*,

Юзи кўзгусида аксингни кўргузмади *Лайло*.

Байтда Лайло антропонимнинг луғавий маъносига ишора қилинмоқда.

Недин юз гул очар ишқ ўтидин булбул киби *Вомик*,

Юзунгдин гар узори боғида гул очмади *Узро*?

Узро антропонимнинг луғавий маъноси оқламоқ (тарафдорлик қилмоқ) маъносидаги *عز* *вазаро* феъли асосида шаклланган [7]. Унинг тилимиздаги *узр* сўзи ўзакдошлиги аён. Байтда тарихдаги арабларнинг *Бану Узро* қабиласи билан боғлиқ ҳолда шаклланган узравийликка ишора ҳам бор. Араб тилида бегараз муҳаббат «хуббу-л-узро» дейилиши ҳам бежиз эмас. Байтда *узр* ва *Узро* орқали иштиқок; *Узро* (бокира) ва *гул очмади* ҳамда *гул* ва *булбул* орқали таносуб; «юз гул очар» бирикмасидан ийҳом (гул юз очади; (Вомик) юзлаб гул очади) *юз* ва *узр* орқали тародиф, бутун байт мазмунидан тажоҳули орифона юзага чиқмоқда.

Каломингни агар *Ширин* лабида қилмадинг музмар,

Недин бас лаъл ўлур *Фарҳоднинг* қон ёшидин хоро?

Байтдаги «Ширин лаби» бирикмасини эски ўзбек тили имлоси хусусиятларидан келиб чиқиб, «ширин лаби» тарзида ҳам тушунсак, ийҳом ҳосил бўлади. Шунингдек, «лаъл» ва «лаб» орқали таносуб, «лаъл» ва «хоро» (харсанг) орқали тазод юзага келмоқда.

Жамолнинг партавидин шамъ ўти гар гулситон эрмас,

Недин парвона ўт ичра ўзин солур *Халилосо*?

Байтда Иброҳим Халилуллоҳнинг Намруд томонидан ўтга ташланиши воқеасига ишора борлиги учун талмехдан ташқари иқтибоснинг бир кўриниши ҳам мавжуд.

Фикримизча, Алишер Навоий асарларидаги антропонимларни байт мазмунидан, муаллиф шахсиятидан ташқари таҳлил қилиш мумкин эмас. Уларнинг антропоцентрик талқини Навоий даҳосини англаш сари яна бир қадам қўйишимизга имкон беради.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ёқубов Ш. Навоий асарлари ономастикаси. Филол. фан. номз. дис. автреф. – Тошкент, 1994. – 24 б.
2. Ш.Ёқубовнинг Фарҳод, М.Абулхайровнинг Носут номлари хусусидаги мақолалари.
3. Алишер Навоий асарлари тилининг изоҳли луғати. 4-том. – Тошкент: Фан, 1985. – Б. 268 – 311.
4. Хусанов Н. Ўзбек антропонимлари тарихи. – Тошкент: Navro‘z, 2014. 244 б.
5. Алишер Навоий. Фарҳод ва Ширин. Илмий-танқидий матнни тайрловчи П.Шамсиев. –Тошкент: Ўзбекистон Фанлар академияси нашриёти, 1961. – Б. 34.
6. Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами.17-том. – Тошкент: Фан, 2001. – Б. 26.
7. Ан-наъим. Арабча-ўзбекча луғат. – Тошкент: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти. 2002. – Б. 529.

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

O'UK: 372.857

BIOLOGIYA FANIDAN KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA PISA XALQARO TADQIQOT DASTURIDAGI TESTLARNING AHAMIYATI**S.B. Begliyev, o'qituvchi, UrDU huzuridagi XTXQTMOHM, Urganch**
T.M. Jumaniyozova, o'qituvchi, UrDU huzuridagi XTXQTMOHM, Urganch

Annotatsiya: Ushbu maqolada biologiya fanidan o'quvchilarda bilim, ko'nikma, malaka va hayotiy kompetensiyalarni shakllantirishda noan'anaviy ta'lim yondashuvlari hamda, o'quvchilarning savodxonligi va kompetensiyasini baholovchi xalqaro PISA dasturida keng qo'llanilayotgan nostandart testlarning ahamiyati yoritilgan.

Kalit so'zlar: bilim, ko'nikma, malaka, test, kompetensiya

Аннотация: В данной статье раскрыты нетрадиционные подходы в формировании знаний, умений и навыков, ключевых компетенций, а также нестандартные тесты для оценивания знаний и компетентности учащихся на основе международного оценивания по программе PISA.

Ключевые слова: знания, навыки, квалификация, тестирование, компетентность

Abstract: This article deals with forming knowledge, skills, and life competences on nontraditional educational approaches in biology, and peculiarities most commonly used tests in PISA program.

Key Words: Knowledge, Skills, Qualification, Test, Competence

Bugungi kunda ta'lim tizimi oldida turgan ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish jahon ta'lim standartlari darajasida bilim berish orqali har tomonlama yetuk ijodkor ma'naviy boy, kasb-hunarli, milliy va umuminsoniy qadriyatlar, milliy istiqloq g'oyasi ruhida tarbiyalangan, o'z mustaqil fikriga ega barkamol shaxsni kamolga yetkazish kabi vazifalarni hal etishda ta'lim muassasalarining pedagogik jamoasi xususan har bir fan o'qituvchisi o'z pedagogik faoliyatini tubdan o'zgartirishi lozim.

Zamon talabiga muvofiq holda har bir fan o'qituvchisi o'zining mutaxassisligini chuqur o'zlashtirgan, pedagogik-psixologik hamda metodik bilim, ko'nikma va malakalarni puxta egallagan, ta'lim-tarbiya jarayonini samaradorligini oshiradigan zamonaviy ta'lim yondashuvlari va axborot texnologiyalaridan xabardor bo'lish va ularni ta'lim jarayonida qo'llay olish malakasiga ega bo'lishi lozim.

Har bir dars o'qituvchidan o'ziga xos ijodiy yondashuvni talab qiladi. Ayni paytda o'qituvchi har bir darsning muallifi hisoblanadi. Chunki o'qituvchi ushbu darsni tayyorlashda ilg'or o'qituvchilar tajribasiga tayanadi, uslubiy qo'llanmalarni o'rganadi va hokazo.

Biologiya darsida o'quv tarbiya jarayonining barcha elementlari o'zaro uyg'unlikda bo'ladi. Bular maqsad va mazmun, vositalar, metodlar, ta'limni tashkil qilish shakllari bilan uzviy bog'liq.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining Davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida" 2017 yil 6 apreldagi 187-son qarori bilan kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan Davlat ta'lim standartlari qabul qilindi. Davlat ta'lim standartining maqsadi-umumiy o'rta ta'lim tizimini mamlakatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar, rivojlangan xorijiy mamlakatlarning ilg'or tajribalari hamda ilm-fan va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan holda tashkil etish, ma'naviy barkamol va intellektual rivojlangan shaxsni tarbiyalashdan iborat.

Shuni aytish lozimki umumta'lim maktablarida o'quvchilarda kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan dars jarayonlari olib borilmoqda, ammo kompetensiyalarni shakllanganlik darajasini baholovchi mezon ishlab chiqilmagan. Bu esa ta'lim sifatini baholashda qator muammolarni keltirib chiqarmoqda.

Bugungi kunda mamlakatimizda ta'lim sifatini baholashda yangicha monitoring tizimini xalqaro baholash dasturlari yordamida aniqlash va qiyoslashga asoslangan tizim shakllanmoqda. Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tajribalarni o'rganish, mavjud tizim bilan qiyosiy va har tomonlama tahlil qilish, tegishli yo'nalishdagi xalqaro va xorijiy tashkilotlar, agentliklar, ilmiy-tadqiqot muassasalari bilan yaqindan hamkorlik qilish, ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro loyihalarni joriy qilish, zamon talablariga javob beradigan munosib milliy baholash tizimini takomillashtirish muhim sanaladi.

Eng muhimi, 2018 yil 12 noyabr kuni O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi hamda Xalqaro hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti o'rtasida Xalqaro o'quvchilar bilimini baholash dasturida (Agreement for participation programme for international student assessment 2021) ishtirok etish to'g'risida kelishuvga erishildi.

PISA (Programme for International Student Assessment) 15 yoshli o'quvchilarning savodxonligi va kompetensiyasini baholovchi xalqaro dastur bo'lib, dasturning asosiy maqsadi-o'quvchi yoshlarning o'qish savodxonligi, matematik savodxonlik va tabiiy fanlar bo'yicha savodxonlik darajalarini turli xil testlar

ko'rinishida baholashdan iboratdir. Ushbu loyihalar o'quvchi yoshlarning ijodiy va tanqidiy fikrlashlariga, olgan bilimlarini hayotda qo'llay olish qobiliyatlariga baho beradi va hayotiy kompetensiyalarni shakllantirib boradi.

PISA tadqiqotlarida o'quvchilarning alohida fanlardan bilimi tekshirilmaydi, balki hayotda zarur bo'ladigan bilim va malakalarining holati o'rganiladi, shuningdek, o'quvchilarning fanlararo kompetentligi baholanadi. PISA tadqiqotlari uchta yo'nalishda olib boriladi: o'qish savodxonligi, matematik savodxonlik, tabiiy fanlardan savodxonlik, 1000 ballik tizimda baholanadi. Tadqiqotlar uch yillik siklda o'tkaziladi. Har qaysi siklda yuqorida qayd etilgan uchta yo'nalishdan bittasiga asosiy e'tibor qaratiladi.

Mamlakatlar ta'lim tizimida muayyan yo'nalishdagi o'zgarishlar atroflicha tahlil qilinadi. Ushbu xalqaro dastur 1997 yili ishlab chiqilib, 2000 yilda ilk marotaba amaliyotda qo'llangan. Dastur ko'magida turli davlatlar ta'lim tizimidagi o'zgarishlar aniqlanadi, solishtiriladi, baholab boriladi. Bu tadqiqotlarning natijasi dunyo bo'yicha katta qiziqish bilan kuzatib kelinadi. Shu bois yildan-yilga uning ahamiyati va qamrovi oshib boryapti. Misol uchun, 2000 yilda dastur testlarida 32 davlatdan 265000 nafar o'quvchi ishtirok etgan bo'lsa, 2018 yilda bu ko'rsatkich 2 barobarga oshishi, ya'ni 78 davlatdan 540000 nafardan ziyod o'quvchi qatnashishi kutilgan edi.

PISA topshiriqlari kompyuterda bajariladi. Test topshiriqlari tayyor javobli bo'lib, ulardan to'g'risi tanlanadi. Shuningdek, javobsiz testlar ham bo'ladi. Bularga o'quvchi to'liq yoki qisqa javob berishi so'raladi. Ayrim test topshiriqlari bitta hayotiy vaziyatga oid, biroq turli qiyinlik darajasidagi test savollaridan iborat bo'ladi. Testlar bir necha variantda tuziladi. Ba'zi testlar ayrim variantlarda takrorlanishi mumkin. Shuningdek, tadqiqotda o'quvchilar o'zi va maktab direktorlari o'z maktablari haqidagi ma'lumotlarni so'rovnomaga yozishadi. To'plangan ma'lumotlar ta'lim natijasiga ta'sir etuvchi omillarni aniqlashga yordam beradi.

PISA tadqiqotlari natijalari quyidagilarni aniqlashga imkon beradi:

- 15 yoshli o'quvchilarning asosiy bilim va ko'nikmalarini ifodalovchi miqdor ko'rsatkichlar;
- o'quvchilarning ta'lim natijalari va maktabda ishning yo'lga qo'yilishiga ta'sir etuvchi omillarning holatini ifodalaydigan miqdoriy ko'rsatkichlar;
- vaqt o'tishi bilan erishilgan natijalarning o'zgarish yo'nalishini ifodalovchi miqdoriy ko'rsatkichlar.

Tadqiqot natijalari hamda turli mamlakatlarning ta'lim tizimini tavsiflovchi ko'rsatkichlar har uch yilda chop etib boriladi.

Bu ma'lumotlardan mamlakatlarning ta'lim tizimidagi yutuqlarini o'zaro taqqoslash va maktab ta'lim sohasidagi siyosatni aniqlashda foydalaniladi. Dastur yetakchi xalqaro tadqiqotchilik tashkilotlari va milliy markazlar, iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkilotini o'z ichiga olgan Konsorsium tomonidan amalga oshiriladi. Konsorsium ishini Pedagogik tadqiqotlar bo'yicha Avstraliya kengashi (The Australian Council for Educational Research - ACER) boshqaradi.

“Tabiiy fanlardan savodxonlik” yo'nalishi o'quvchilarning fizika, biologiya, kimyo, geografiya fanlaridan egallagan bilim va ko'nikmalarini kompleks holda tekshiradi. O'quvchilarga taklif etiladigan hayotiy vaziyatlar har bir insonning shaxsiy hayotida uchraydigan dolzarb muammolar bilan bog'liq (masalan, parhez davomida iste'mol qilinadigan mahsulotlar), jamoa yoki jamiyatning a'zosi sifatida (masalan, shaharga nisbatan elektrostansiyaning joylashgan o'rnini aniqlash) yoki dunyo fuqarosi sifatida (masalan, “issiqxona samarasi”ning oqibatlarini anglash). Aytish joizki, shu vaqtga qadar mamlakatimiz ta'limi PISA baholash tizimi doirasiga tushmagan.

Ushbu dastur baholash jarayonida o'quvchilardan quyidagi kompetensiyalar talab etiladi:

- hodisalarni ilmiy izohlash;
- tabiiy-ilmiy tadqiqotlarning o'ziga xosligini tushunish;
- ma'lumotlarni talqin qilish va xulosalar chiqarishda ilmiy dalillardan foydalanish.

Xalqaro baholash dasturlari bo'yicha xalqaro tadqiqotlarda ishtirok etishga tayyorgarlik ko'rish uchun o'tgan yillarda foydalanilgan savollar mazmunini o'rganib chiqib, tahlil qilish va ulardan ta'lim jarayonida foydalanish kerak. Masalan:

1. “Sezgi organlarining ahamiyati” mavzusini o'qitishda PISA 2015 savolidan foydalanish mumkin: “Boshqariladigan ko'zoynaklar”

Savol 1/5

Boshqariluvchi linzalar haqidagi g'oyalar bizga yangilik emas. Odam ko'zining gavhari ham boshqariluvchi linzadir.

Gavharning shakli muskullarning ishi hisobiga o'zgaradi. Gavhar shaklining o'zgarishi qanday ahamiyatga ega?

- o Turli yorqinlikdagi bo'lgan buyumlarni yaxshiroq ko'rish uchun
- o Turli rangdagi buyumlarni yaxshiroq ko'rish uchun
- o Turli masofadagi predmetlarni yaxshiroq ko'rish uchun

o Turli shakldagi buyumlarni yaxshiroq ko'rish uchun

Bunda javob "Turli masofadagi predmetlarni yaxshiroq ko'rish uchun". Chunki yaqindagi buyumlarga qaraganimizda gavhar qalinlashadi. Uzoqdagi buyumlarga qaraganimizda esa yassilashadi. Gavhar shaklining bunday o'zgarishi akkomodatsiya deb atalib, u gavhar atrofini o'rab turgan kipriksimon muskul tolalarining qisqarishi va bo'shashishi orqali amalga oshadi. Demak, akkomodatsiya ko'zning uzoqni va yaqinni ko'rish qobiliyatini ta'minlaydi.

2. Fuji tog'iga ko'tarilish. Yaponiyadagi Fuji tog'i uyqudagi vulqoni bilan mashhur tog' hisoblanadi. Fuji tog'i faqat 1 iyuldan 27 avgustgacha bo'lgan davrda odamlar uchun ochiq. Taxminan 200 ming kishi hozirgi vaqtda Fuji tog'iga chiqmoqda. O'rtacha har kuni Fuji tog'iga qancha odam ko'tariladi?

3. Moddalar almashinuvi intensivligi (MAI) nafas olish, hazm qilish va qon aylanish tizimi uchun kerak bo'ladigan energiya hisoblanadi. Bu ko'rsatkich 23°C haroratli xonada tinch va uyg'oq yotgan odam uchun aniqlanadi. Quyidagi formula yordamida ayollardagi moddalar almashinuvi intensivligi (MAI) aniqlanadi.

$$MAI = 9.74m + 172.9p - 4.737b + 667.051$$

Bu yerda MAI - moddalar almashinuvi intensivligi, kilokaloriyalarda, m-tana massasi, kilogrammlarda, p-bo'y balandligi, metrlarda, b-yosh, yillarda.

Massasi 60 kg, balandligi 1,70 metr va yoshi 35 yil bo'lgan ayollarda moddalar almashinuvi intensivligi darajasini hisoblang. Javobingizni eng yaqin butun songa yaxlitlang.

PICA tadqiqotlari natijalaridan quyidagi xulosalar kelib chiqadi:

- aksariyat o'quvchilar XXI asrda yashashga tayyor emaslar, ya'ni zamonaviy jamiyat ehtiyojlaridan kelib chiqqan kompetensiyalariga to'laqonli ega emaslar;

- o'quvchilar egallagan bilim va ko'nikmalarini qayerda ishlatilishini bilishmaydi;

- hali ham ko'p maktablarda eskicha usullarda ta'lim berilmoqda, ya'ni tayyor bilimlar berilayapti.

Aslida maktab o'quvchilarni "o'rganishga-o'rgatishi" lozim, ya'ni mustaqil bilim olishga o'rgatishi kerak bo'ladi.

Bundan tashqari o'qituvchi darsda o'rganilishi zarur bo'lgan mavzu va shakllantiriladigan kompetensiyalarni hisobga olgan holda ta'lim texnologiyasini tanlay olishi zarur. Biologiya fanini o'qitishda didaktik o'yin, modulli ta'lim, hamkorlikda o'qitish, muammoli o'qitish, loyihalash texnologiyalaridan keng foydalanish maqsadga muvofiqdir.

O'quvchilarda kompetensiyalarni shakllantirishda ta'limga faol va interfaol yondashilishi kerak.

Passiv yondashuvda o'qituvchi mavzuni bayon etadi. O'quvchi ularni tinglaydi va tegishli qismlarini yozib oladi. Uy vazifalarini qo'llanma, darsliklardan o'qib o'rganadi. Bu jarayonda o'quvchi bilan o'qituvchi orasida bir tomonlama aloqa o'rnatiladi. O'quvchi o'z darajasida, ya'ni qobiliyati, qiziqishi, istagi, xohishi darajasida o'zlashtiradi. Unda ta'lim mazmunini o'zlashtirish kafolatlanmaydi. O'quvchilarda kompetensiyalar o'qituvchi tomonidan tayyor aytib berilgan ma'lumotlar bilan shakllanmaydi.

Faol yondashuv. O'qituvchi ta'lim mazmunini bayon etish uchun bor kuchini, mahoratini ishga solib dalil, ko'rgazmali qurol, didaktik tarqatma materiallar yordamida tushuntirishga harakat qiladi. O'qituvchi o'quvchilar bilan mavzu yuzasidan fikr almashadi, ijodiy ishlar, amaliy topshiriqlar beradi. O'quvchilar uy ishlarini mustaqil ishlash, takrorlash orqali bajaradilar. Bu jarayonda o'quvchi bilan o'qituvchi orasida ikki tomonlama aloqa o'rnatiladi. Ta'lim mazmunini birmuncha o'zlashtirishga erishiladi. Bunday yondashuvda o'quvchilarda tayanch va fanga oid kompetensiyalarning elementlari to'liq bo'lmasada, shakllanadi. Bunday deyilishiga sabab shuki, kommunikativ kompetensiyaning "kichik guruhlar bilan ishlash jarayonida guruh a'zolarining javoblarini tinglay olish", "hayvonlar haqidagi ma'lumotlarni o'z o'rtog'iga tushuntirish" yoki ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasining "tirik organizmlarning o'ziga xos jihatlarini bilishi, ularning salbiy tomonlarini o'zidan kichik bo'lgan yoshlarga o'rgatish jarayonida faol ishtirok etishi", milliy va umumadaniy kompetensiyaning "insonlarga nisbatan mehr-muruvvat, sahiylik, o'zgalarning dunyoqarashini hurmat qilishi" kabi elementlari shakllanishi o'quvchilarning hamkorlikdagi faoliyati tashkil etilgandagina amalga oshadi. Faol yondashuv esa o'qituvchi va yakka holdagi o'quvchining muloqoti ko'rinishida bo'ladi.

Interfaol yondashuv. O'quvchilarning o'zaro fikr (axborot) almashishlariga imkon beriladi: yechimini kutayotgan masalalarni hamjihatlikda muhokama etadilar, yechadilar, vaziyatdan chiqishda hamkorlikda yechim topadilar. Olgan axborotlari asosida bilimlarini bir-birlariga namoyish etadilar. Bir-birlaridan ilhomlanib, ruhiy qoniqish hosil qiladilar. Ta'lim mazmunini to'la o'zlashtirishga erishiladi. Interfaol yondashuv o'quvchilarda kompetensiyalarning to'liq shakllanishiga imkon beradi. Kompetensiyalarni shakllantirishda qo'llaniladigan ko'pgina usul, metod va texnologiyalar mavjud.

Bundan tashqari yuqori samara beradigan texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarda kreativ fikrlash ko'nikmalarini shakllanishini taminlaydi.

Modulli ta'lim texnologiyasi olingan nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llashni nazarda tutadi. U o'rganilayotgan mavzuni tugallagan fikrli nisbatan kichik bo'laklarga – modullarga bo'lishni ifodalaydi.

Modul dasturi o'quvchilarning individual, kichik guruhlarda, komandada ishlashlariga mo'ljallangan bo'ladi. O'quvchilarning mustaqil o'quv-bilish faoliyati tashkil etiladi.

Demak, o'qituvchi ta'lim jarayonida o'quvchilarda kompetensiyalarni shakllantirishda, avvalo, mavzu mazmunidan kelib chiqib, biologiya fanining o'quv dasturids keltirilgan qaysi kompetensiyalarning elementlarini shakllantirishini belgilaydi, so'ng shu kompetensiyalar elementlarini shakllantirishda eng samarali natija beradigan ta'lim texnologiyalardan birini maqsadli ravishda tanlaydi hamda o'quv-bilish faoliyati topshiriqlarini yani xar-xil qiyinlik darajadagi nostandart testlar va muammoli topshiriqlar tayyorlaydi, dars mashg'ulot loyihasini yaratadi.

Xulosa shundan iboratki, o'quvchilarda hayotiy kompetensiyalarni shakllantirishda va ushbu kompetensiyalarni baholovchi xalqaro dasturlarda ishtirok etish uchun quyidagi jarayonlarni amalga oshirish maqsadga muvofiqdir. O'qitishning faol va interfaol metodlaridan foydalanish, o'quvchilarning matni tushunish, u bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish, turli ko'rinishdagi savol-topshiriqlar (matn, grafik, rasm va h.k.)ni bajarish, muammoli, qisman-izlanishli, tadqiqot xarakteridagi topshiriqlarni bajarish, o'qituvchi va o'quvchilarning kompyuter texnikasidan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirishlari, fanlararo bog'lanishlarni amalga oshirishga e'tibor qaratish.

O'UK: 372.857

“O'SIMLIKLARNING CHANGLANISHI” MAVZUSINI O'QITISHDA FSMU TEXNOLOGIYASINING AFZALLIGI

Matyakubova Yu.A., b.f.n., Urganch davlat universiteti, Urganch

Annotatsiya. Maqolada botanika fanidan “O'simliklarning changlanishi” mavzusini FSMU texnologiyasi yordamida o'qitish yoritilgan.

Kalit so'zlar: changlanish, avtogamiya, geterogamiya, kseytogamiya, entomofiliya, anemofiliya, ornitofiliya, xiropterofiliya, protandriya, protogeniya, heterostiliya, kleystogamli gul, xaziogamli gul

Аннотация. В статье обсуждается тема «Опыления растений» с использованием технологии ФСМУ в предмете ботаники.

Ключевые слова: опыление, автогамия, гетерогамия, ксейтогамия, энтомофилия, анемофилия, орнитофилия, хироцерофилия, протандрия, протогения, гетеростилия, цветок с клейстогамией, цветок с хазииогамией.

Abstract. In this article explained teaching method with FSMU for the “Pollination of plants” title in botany subject.

Key words: pollination, autogamous, heterogamy, xenogamy, entomophilous, anemophily, ornitofiliya, xiropterofiliya, protandric, protogeniya, heterostylism, blossom of cleistogamy, blossom of xaziogamy.

Botanika fanida o'simliklar changlanishi mavzusini yoritishda “FSMU” metodlardan foydalanish talabani shu mavzu bo'yicha yanada chuqurroq bilim olishga undaydi. “FSMU» metodi ishtirokchilardagi umumiy fikrlardan xususiy xulosalar chiqarish, taqqoslash, qiyoslash orqali axborotni o'zlashtirish, xulosalash, shuningdek, mustaqil ijodiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Mazkur texnologiyadan ma'ruza mashg'ulotlarida, mustahkamlashda, o'tilgan mavzuni so'rashda, uyga vazifa berishda hamda amaliy mashg'ulot natijalarini tahlil etishda foydalanish tavsiya etiladi.

Texnologiyani amalga oshirish tartibi:

- qatnashchilarga mavzuga oid bo'lgan yakuniy xulosa yoki g'oya taklif etiladi;
- har bir ishtirokchiga FSMU texnologiyasining bosqichlari yozilgan qog'ozlar tarqatiladi;
- ishtirokchilarning munosabatlari individual yoki guruhviy tartibda taqdimot qilinadi.

Topshiriq: O'simliklar gullagandan keyin turli yo'llar bilan changlanadi. O'simliklar gullash davrida changlanish hosil bo'lishidan oldin chang donachalari changdondan urug'chi tumshuqchasigacha yetib borishi lozim. CHangdonda yetilgan chang donachasini urug'chi tumshuqchasiga tushishi-changlanish deyiladi. O'simliklar mustaqil holda o'zlarining chang donachalari bilan yoki bir-birlarining chang donachalari bilan changlanishi mumkin. Qo'ng'izlar, arilar, pashshalar ko'p gullarni changlantirishda ishtirok etadilar. Qushlar, ko'rshapalaklar, shilliqurtlar o'simliklarni changlantirishadi. SHamol ba'zi gullarni changlatishda xizmat qiladi. Suv ham bu sohada yordam qo'lini cho'zadi. Suvga moslashgan gullarni changlantira oladi.

Ko'pchilik o'simliklarda o'zini-o'zi changlashdan saqlanish mexanizmi mavjud. Bu bilan ular inbridingdan himoyalanihadi. Inbriding salbiy genlar kontsentratsiyasini paydo qilishi ehtimoli mavjud. Yaqin qarindoshlikdan qochish maqsadida changchi gullarda urug'chi yoki urug'chi gullarda changchisi rivojlanmagan bo'ladi. Boshqa turlari o'simliklarning gullarida urug'chi va changchisi mavjud bo'lsada, chetdan changlanishga moyil bo'ladi. Ayrim o'simliklar o'zining chang donachasi bilan changlanadi. Boshqa so'z bilan aytganda shaxsan donni ekib, uni sug'orib, so'ngra terib olinadi.[2]

F	• fikringizni bayon eting
S	• fikringizni bayoniga sabab ko'rsating
M	• ko'rsatilgan sababingizni isbotlab misol keltiring
U	• fikringizni umumlashtiring

Gulli o'simliklarning gullash jarayoni turlichadir. Ko'pchilik shamol bilan changlanuvchi o'simliklar novdasida dastlab gul hosil bo'lib keyinchalik barg paydo bo'ladi (bodomo, tog'olcha, shaftoli, o'rik). Ko'pchilik bargini to'kadigan o'simliklarda (qayin, emanda) barg va gul hosil bo'lishi bir vaqtning o'zida ro'y beradi. Ayrim o'simliklar guli ertalab ochilsa, noqulay ob-havo sharoitida yopilib qoladi (kanop, shafran). Bangidevona, tamaki gullari kunduzi yopiq bo'lsa, kechasi ochilib turadi. To'pgullarda gul ochilishi ham turlicha. Masalan: shingil, to'pgulda pastki gullar yuqoriga qarab ochilib borsa, murakkab boshqada o'rtadan gulning uchiga va asosiga qarab ochiladi. Murakkab gullarda savatchaning chetidan o'rtasiga qarab ochiladi. G'o'zada dastlab pastki gullar ochilsa vegetatsiyaning oxirida poyaning uchidagi gullar ochiladi.

Changlanish hodisasini quyidagi 2 ta usuli mavjud:

1. O'z-o'zidan changlanish;
2. Chetdan changlanish.

Talabalarni guruhga bo'lib, changlanish turlari bo'yicha tarqatma materiallar tarqatiladi va ular muxokama qilinadi:

1-guruh uchun:

F	O'z-o'zidan changlanadigan o'simliklar turlarini bayon eting
S	Evolyutsiya jarayonida nima sababdan changlanishning bu turi kelib chiqqan
M	Avtogamiya, geterogamiya, kseytogamiya yo'li bilan qaysi o'simliklar changlanadi
U	Meva hosil bo'lishida o'z-o'zidan changlanishning qanday afzalliklari kelib chiqdi.

Evolyutsion nuqtai nazardan qaralganda o'zidan changlanish salbiy hodisa hisoblanib, bunda organizm irsiy sifatlarining o'zgarishi cheklangan bo'ladi. O'zidan changlanishning ham bir necha turlari mavjud.

1. Avtogamiya-bir gul changdonidan chiqqan chang donachasining shu guldagi urug'chi tumshug'chasiga tushishi avtogamiya deyiladi.

2. Geytenogamiya - qo'shni changlanish ya'ni bir o'simlik individlarida joylashgan ikkita gul o'rtasida bo'ladigan changlanish. Bunda bitta guldagi changdondan chiqqan chang shu o'simlik individumidagi boshqa guldagi urug'chi tumshuqchasiga tushib changlatadi.

3. Kleystogamiya. Bitta gulda gul ochilmasdan oldin bo'lib o'tadigan changlanish. Bunday changlanish yer yong'og'i (*Arachis*), arpa (*Hordeum*), no'xat (*Sicer*) va shu kabi o'simliklarda bo'ladi.

2-guruh uchun:

F	Ksenogamiya o'simlik turlarini bayon eting
S	Evolyutsiya jarayonida chetdan changlanishning qanday turlari kelib chiqqan
M	Entomofiliya, anemofiliya, ornitofiliya, xiropterofiliya yo'li bilan qaysi o'simliklar changlanadi
U	Qishloq xo'jaligida chetdan changlanishning qanday samarali ahamiyatlari barpo bo'lgan.

Chetdan changlanish ksenogamiya deb ataladi va bunda bir o'simlik individumida joylashgan guldagi changdondan chiqqan chang donachalari, boshqa o'simlik individumida joylashgan guldagi urug'chi tumshuqchasiga tushadi. Chetdan changlanish o'simliklar evolyutsiyasida ijobiy rol o'ynaydi.

Chetdan changlanishning quyidagi usullari uchraydi:

1. Hasharotlar yordamida changlanish, u entomofiliya ham deyiladi. Bu xil o'simliklar entomofil o'simliklar deb atalib, ularning guli yaxshi rivojlangan, agar guli kichik bo'lsa ular to'pgullarga birlashgan bo'ladi. Gultoj barglari yaqqol ko'zga tashlanadi, ranglari oq, pushti, sariq, ko'k, qizil bo'ladi. SHuningdek gullarida hasharotlarni jalb qiluvchi nektar ajratuvchi bezlari mavjud. Ana shunday o'simliklarga o'rik, gilos, shaftoli, anjir, olma, behi, nok va shu kabi o'simliklar kiradi. Nektar tarkibi 25-95% suv, 3-72% glyukoza va

ta'mli shakarga to'g'ri keladi. Hasharotlarni jalb etishda guldagi efir moylar hisobiga hosil bo'lgan hid ham muhim rol o'ynaydi. Gulda hid hosil bo'lishi indol, ammiak, benzol moddasi bilan bog'liqdir.

2. Shamol yordamida changlanish. Bunday o'simliklar anemofil o'simliklar, changlanish jarayoni esa anemofiliya deb ataladi. Bu xil o'simliklarning gullari ko'rimsiz, mayda va ko'pincha kuchala to'pgulga birlashgan, gul qo'rg'oni yaxshi rivojlanmagan va reduksiyalashgan. Nektar bezlari bo'lmaydi. CHanglari ham kichikroq, sillik va ko'p miqdorda hosil bo'ladi. Masalan, makkajo'gori erkak to'pgulida, ya'ni ro'vagida 50 mln tagacha chang hosil bo'lishi mumkin. SHamol bilan changlanadigan o'simliklarga bug'doy, javdar, makkajo'xori, oq jo'xori, yong'oq, terak, chinor, lavlagi, tok va shu kabi o'simliklar kiradi [4].

3. Suv yordamida changlanish. Bunday changlanish gidrofiliya, o'simliklar esa gidrofil o'simliklar deyiladi. Bularga *Vallesneriya*, *Elodiya*, *Ryaska* kabi o'simliklar misol bo'la oladi [3].

4. Qushlar yordamida changlanish. Tropik iqlim sharoitida o'sadigan ba'zi bir o'simliklar qushlar yordamida changlanadi, bunday changlanish ornitofiliya deyiladi. Bu guruhga Avstraliya, Janubiy Afrika va Janubiy Amerikada uchraydigan evkalipt, kanna, akatsiya, aloe va ba'zi bir kaktus o'simliklari kiradi. O'simliklarni changlatishda kolibri, to'tilar, nektarchi va asal so'ruvchi qushlar ishtirok etadi.

5. Amerika va Tropik Osiyo iqlim sharoitida o'sadigan ba'zi bir o'simliklar (baobab, bananning ba'zi turlari, Janubiy Amerika jun daraxti va Osiyo Durmani) esa ko'rshapalak yordamida changlanadi va u xiropterofiliya deb ataladi.

3-guruh uchun:

F	O'simliklarning o'zini changlatmasligida qanday mexanizmlar paydo bo'lganini bayon eting
S	Evolyutsiya jarayonida chetdan changlanishning naslni saqlashda qanday afzalliklari mavjud
M	Protandriya, protogeniya, geterostiliya, kleystogamli gul, xaziogamli gullarga qaysi o'simliklar kiradi
U	O'simliklarning changlanishida urug'chi va changchida qanday moslamalar vujudga kelgan.

1. Dixogamiya - urug'chi bilan changchining har xil vaqtda yetilishi natijasida o'zidan changlanish bo'lmaydi. Gulda changdon oldinroq yetilsa protandriya deyiladi. Bu hodisani Ziradoshlar (*Apiaceae*), Qoqidoshlar (*Asteraceae*), CHinniguldoshlar (*Caryophyllaceae*) oilalarining vakillarida ko'rish mumkin. Urug'chi changchidan ertaroq yetilsa, protogeniya deyiladi. Bu hodisa karamdoshlar (*Brassicaceae*) va zirkdoshlar (*Berberidaceae*) oilalarining vakillarida uchraydi.

2. Geterostiliya. Urug'chi va changchining har xil uzunlikda bo'lishi o'zidan changlanishning oldini oladi. Bu hodisa primula (marvaridgul) (*Primula*) va grechixa (xantal) (*Fagopyrum*) o'simliklarida kuzatiladi.

3. Tabiatda ko'pchilik o'simliklar kleystogamli gullar hosil qilsa (yopiq gullaydigan gullar), ayrimlari xaziogamli (ochiq gullovchi) gullar hosil qiladi. Masalan: yer yong'oqda tuproq yuzasidan yuqori qismida xaziogamli gul hosil qilsa, tuproq ostida kleystogamli gul va meva hosil qiladi. CHetdan changlanish nasl sifatini yaxshilashga olib keladi.

Dars oxirida talabalarning fikrlari umumlashtirilib, mavzu xulosalanadi.

Xulosa qilib aytganda, FSMU tahlili talabalarda kasbiy-nazariy bilimlarni amaliy mashqlar va mavjud tajribalar asosida tezroq va muvaffaqiyatli o'zlashtirishiga asos bo'ladi. Mavzuga oid ko'plab terminlar, qoidalar bilan tanishadilar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Linda R. Berg. Introductory Botany – USA: Thomson Higher Education, 2008.
2. Xamdorov I.X., Mustanov S.B., Xamdorova E.I., Suvonova G.A. Botanika va o'simliklar fiziologiyasi (botanika): darslik. - Toshkent, 2013.
3. Ikromov M.I., Normurodov X.N., Yuldashev A.S. Botanika - Toshkent, "O'zbekiston" 2002.
4. Mustafayev S.M., Ahmedov O. Botanika - Toshkent, 2006.
5. Musayev D.A., Turabekov Sh., Saidkarimov A.T. Almatov A.S., Genetika va seleksiya asoslari - Toshkent 2012.

O'UK: 372.857

GENETIKA FANIDAN O'SIMLIKlarda MODDA VA ENERGIYA ALMASHINUVIGA OID MURAKKAB MASALALARNING YECHISH USLUBLARI

Yu.A. Matyakubova, b.f.n., Urganch davlat universiteti, Urganch
S.Q. Yusupova, o'qituvchi, TTA qoshidagi akademik litsey, Urganch

Annotatsiya. Ushbu maqola genetika fanidan modda va energiya almashinuvi mavzusiga tegishli bo'lib, o'simliklarda biologik moddalarni sintezlash va hujayrani energiya bilan ta'minlash uchun sarflangan energiya miqdoriga doir murakkab masalalar yechish uslublari taxlil qilingan.

Kalit so'zlar: fotosintez, mitoxondriya, plastida, aerob sharoit, anaerob sharoit, ATF, ADF, energiya almashinuvi.

Аннотация. В этой статье анализируется обмен веществ и энергии в генетике, методы решение сложных задач при синтезировании биологических веществ в растениях и обеспечение клетки потребляемой энергией.

Ключевые слова: фотосинтез, митохондрия, пластида, аэробные условия, анаэробные условия, АТФ, АДФ, обмен энергии.

Abstract. In this article analyzed methods of matter and energy change in genetics, for biological substance synthesis and cell energy for difficult exercises in plants.

Key words: photosynthesis, mitochondria, plastid, aerobic condition, anaerobic condition, ATF, ADF, energy change.

Bugungi kunga kelib genetika fani aholini sifatli oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlash, turli irsiy kasalliklarni samarali davolash, populyatsiyalar va turlar genofondini nazorat qilish kabi bir qancha yo'nalishlardagi muhim amaliy ahamiyatga ega bo'lgan masalalarni hal qilishga yordam bermogda [3].

Moddalar almashinuvi organizm va tashqi muhit o'rtasida to'xtovsiz sodir bo'ladigan, tirik organizmlarning o'sishi, hayot faoliyati, ko'payishini ta'minlaydigan kimyoviy o'zgarishlar majmuidir. Tirik organizmlar o'z hujayralari uchun zarur organik birikmalarni sintezlash, kimyoviy tarkibining doimiyligini saqlash uchun tashqi muhitdan zarur moddalarni oziqa sifatida o'zlashtiradilar.

Modda almashinuvining hujayradagi muhim funksiyalaridan biri hujayrani qurilish materiali bilan ta'minlashdir. Hujayraning tuzilishi hamda tarkibining yangilanib turishini ta'minlaydigan biosintetik reaksiyalar yig'indisi plastik almashinuv deb ataladi.

Ushbu maqolada o'simliklarda kechadigan energiya almashinuvi, assimilyatsiya va dissimilyatsiya jarayonlariga oid murakkab masalalar berilgan. Talaba ushbu maqolada keltirilgan materiallar asosida murakkablik darajasi yuqori bo'lgan masalalar yecha olish ko'nikmasi va malakasini shakllantiradi, masalalar yechishda turli xil ishlanish usullarini o'rganadi.

Juda ko'p biologiyaga doir masalalar turli xil ta'sirlarni jonli tabiatdagi jarayonlar bilan bog'liqligini tahlil qilishga qaratiladi. Bunday masalalarda tuzilish bilan bajaradigan funksiyasini, tuzilish bilan hayot tarzini, turli tirik organizmlarning o'zaro bog'lanishlarini ko'rsatish mumkin. Ushbu tipdagi masalani yechishda talabalar matematika fani bilan bog'liq masalalarga murojaat qiladi [1].

O'simliklarda kechadigan jarayonlardan fotosintez muhim ahamiyatga ega. Fototrof organizmlarga xlorofill pigmentiga ega organizmlar, yashil o'simliklar, lishayniklar va ayrim bakteriyalar kiradi. Yashil o'simliklar hujayrasidagi xloroplastlarda to'plangan xlorofill pigmenti yordamida yorug'lik energiyasi kimyoviy energiyada aylanadi [2].

1-masala. Akatsiya o'simligida kunduz kuni ma'lum vaqt ichida hosil bo'lgan va parchalangan glyukoza nisbati 20:2, shu vaqt ichida ATF sintezi uchun sarflangan ADF soni 11280 tani tashkil qilsa u holda shu vaqt ichida necha molekula hosil bo'lganini aniqlang (shu vaqt ichida to'liq va to'liqsiz parchalangan glyukoza nisbati 2:10 ni tashkil etadi).

Yechish:

Akatsiya o'simligida hosil bo'lgan $C_6H_{12}O_6$ va parchalangan $C_6H_{12}O_6$ nisbati quydagicha 20:2 bo'ldi. Sarflangan ADF molekulari soni 11280 ta bo'lsa, ATF lar molekulari soni ham 11280 ta bo'ladi. Ya'ni, $ADF+H_3PO_4 = ATF$.

Parchalangan molekular soni ular nisbatiga, ya'ni 2:10 qarab topiladi.

Bunda: To'liq parchalangan $C_6H_{12}O_6$ molekular sonini- $2x$ qilib, to'liqsiz parchalangan $C_6H_{12}O_6$ molekular sonini- $10x$ qilib belgilaymiz. Umumiy parchalangan $C_6H_{12}O_6$ molekular soni $2x+10x=12x$ ga teng bo'ladi.

Hosil bo'lgan $C_6H_{12}O_6$ molekular sonini akatsiya o'simligida hosil bo'lgan $C_6H_{12}O_6$ va parchalangan $C_6H_{12}O_6$ nisbatiga qarab topiladi. (20:2)

$$\begin{array}{l} \text{Ya'ni;} \\ 2\text{-----}12x \\ 20\text{-----} A=120x \end{array}$$

A-hosil bo'lgan $C_6H_{12}O_6$ molekular soni.

To'liq parchalanishda hosil bo'gan ATF lar soni quydagicha topiladi.

$$\begin{array}{l} 2x\text{-----}B=76x \\ C_6H_{12}O_6 + 6 O_2 + 38 ADF + 38 H_3PO_4 = 6CO_2 + 44H_2O + 38 ATF \\ 1\text{-----}38 \end{array}$$

To'liqsiz parchalanishda hosil bo'gan ATF lar soni quydagicha topiladi.

$$\begin{array}{l} 10x\text{-----}Z=20x \\ C_6H_{12}O_6 + 2ADF + 2H_3PO_4 = C_3H_6O_3 + 2H_2O + 2ATF \\ 1\text{-----}2 \end{array}$$

Fotosintez jarayonida $120x$ molekula $C_6H_{12}O_6$ sintezlanganda hosil bo'lgan ATF lar soni topiladi.

Fotofosforlanish $18 ADF + H_3PO_4 = 18ATF$

$$\begin{array}{l} \text{Ya'ni} \\ 1 C_6H_{12}O_6\text{-----}18 ATF \\ 120 C_6H_{12}O_6\text{-----}D=2160x \end{array}$$

D- $120x$ molekula $C_6H_{12}O_6$ sintezlanganda hosil bo'lgan ATF lar soni.

U holda ATF lar soniga qarab quydagicha tenglama tuziladi.

$$\begin{aligned}
76x+20x+2160x &= 11280 \\
2256x &= 11280 \\
x &= 5 \text{ ga}
\end{aligned}$$

Hosil bo'lgan C₆H₁₂O₆ molekular soni topamiz. 120x - hosil bo'lgan C₆H₁₂O₆ molekular soni, 120*5=600

Javob: Hosil bo'lgan C₆H₁₂O₆ molekular soni 600 ta.

2-masala. Energiya almashinuvi birinchi bosqichida ajralgan energiya miqdori, ikkinchi anaerob bosqichda issiqlik tarzida ajralgan energiya va ATF da to'plangan energiya miqdorining farqiga teng, shu vaqt yorug'lik ta'sirida 2280 ta ATF sintezlangan bo'lsa, uchala bosqichda ajralgan energiya miqdorini kJ da toping.

Yechish:

1. Tayyorgarlik bosqichi: issiqlik tarzida ajralgan energiya va ATF da to'plangan energiya miqdorining farqi-40x

2.Chala parchalanish (achish, glikoliz, anaerob parchalanish) quyidagi reaksiyada ifodalanadi: agar x molekula glyukoza parchalansa, 2x ATF va 200x kJ energiya ajraladi.



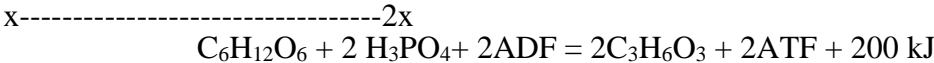
ATF da to'plangan energiya miqdori 2x*40=80x ga teng. Issiqlik sifatida tarqaladigan energiya miqdori 200x-80x=120x ga teng. Demak, tayyorgarlik bosqichida 40x kJ energiya ajraladi. Shu vaqtda yorug'lik ta'sirida 2280 ta ATF sintezlangan bo'lsa, shundan foydalanib mitoxondriyadagi sintezlangan ATFni topamiz. Mitoxondriyadagi energiya xloroplastda ajralgan energiyadan 30 marta kam.

$$2280/30= 76 \text{ ATF hosil bo'lgan .}$$

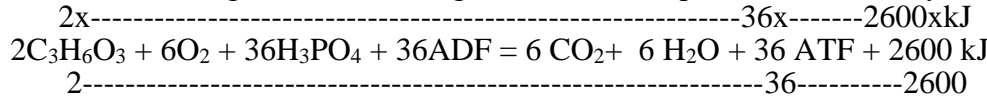
Bir molekula glyukoza to'liq parchalanganda 38 ATF ajraladi, 76 ATF xosil qilishda 2 molekula glyukoza parchalangan. Tayyorgarlik bosqichda ajralgan energiya 40*2= 80 kJ teng. Demak 2 mol glyukozadan ajralgan energiya 2800*2 = 5600 kJ, tayyorgarlik bosqichida esa 80kJ energiya hosil bo'ladi. Jami energiya 5600+80= 5680 kJ teng bo'ladi. Javob: 5680 kJ

3-masala. Sebarga o'simligida energiya almashinuvining birinchi bosqichida 20 kJ energiya ajralgan bo'lib, bu miqdor uchinchi aerob bosqichda issiqlik tarzida ajralgan energiya miqdoridan 174 marta kichik, shu vaqt xloroplastlarda sintezlangan energiya miqdori necha molekula CO₂ ni birlashtirishga yetadi?

1. Tayyorgarlik bosqichida ajralgan energiya : 20kJ
2. Chala parchalanish: chala parchalanish; kislorodsiz parchalanish, glikoliz.
3. Aerob parchalanish: bu bosqichda issiqlik tarzida tarqalgan energiya 20kJ*174= 3480kJ



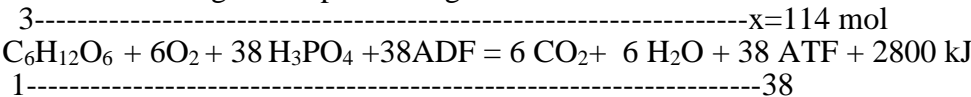
Hosil bo'lgan sut kislotaning aerob sharoitda parchalanish reaksiya tenglamasi quyidagicha:



Aerob bosqichdagi hosil bo'lgan ATFDa to'plangan energiya 36x *40=1440x, Issiqlik sifatida tarqalgan energiya miqdorini ushbu tenglama orqali aniqlaymiz: 2600x-1440x= 1160x

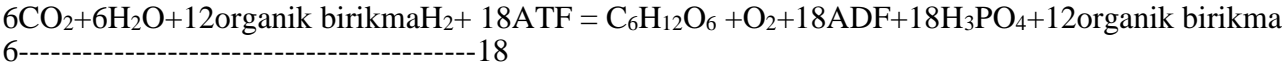
$$1160*x=3480$$

x= 3 molekula glukoza parchalangan.



Mitoxondriyada ajralgan energiya 114 molga teng. Yorug'lik bosqichida ajralgan ATF miqdori undan 30 marta ko'p, 114*30= 3420 ATF ajraladi.

$$1140 \text{ mol} = x\text{-----}3420$$



Demak, reaksiya natijasida ko'rinib turibdiki, 1140 mol CO₂ birikishi uchun yetarli.

Barcha tirik organizmlarning hayotiy faoliyati fotosintezga bog'liq. Fotosintez natijasida avtotrof organizm hujayralarida hosil bo'lgan organik moddalar, birinchi navbatda shu organizm hujayralari hamda barcha geterotrof organizmlar uchun oziqa va energiya manbaidir. Plastik almashinuv bilan energiya almashinuvi bir-biri bilan chanbarchas bog'langan. Plastik almashinuv reaksiyalari uchun zarur energiya

manbai ATF energetik almashinuv reaksiyalarida hosil bo'ladi. Energetik almashinuv reaksiyalarining yuzaga chiqishi uchun zarur fermentlar plastik almashinuv reaksiyalarida sintezlanadi [4].

Talaba masalalarni ishlash davomida organizmda bo'ladigan energiya almashinuv bosqichlarini: 1-tayyorgarlik bosqichi (sitoplasmada), 2-anaerob bosqichi (sitoplasmada), 3-aerob (mitoxondriyada) borishi va plastidada kechadigan jarayonlar to'g'risida ma'lumotga ega bo'lishi kerak.

Plastik va energiya almashinuvlar orqali hujayra tashqi muhit bilan bog'lanadi. Bu jarayonlar hujayra hayoti davom etishining asosiy sharti, uning o'sishi, rivojlanishi va funksiyalarini yuzaga chiqarish manbaidir. Tirik hujayra ochiq sistema sanaladi, chunki hujayra bilan atrof-muhit o'rtasida moddalar bilan energiya tinmay almashinib turadi [5].

Talabalarning mustaqil bilim olishi, ko'nikma va malakasini rivojlantirish usullaridan mashqlar bajarish va masalalar yechish alohida o'rin tutadi. Genetika fanidan olingan nazariy bilimlarini genetik masalalarini yechish orqali mavzularni puxta o'zlashtirishlariga, mustaqil fikr yuritishga imkon beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Shaxmurotova G., Azimov I., Raxmatov U. Biologiyadan masalalar va mashqlar yechish - Toshkent-2017.
2. Tolipova M. va boshqalar Biologiya -Toshkent-2017.
3. Sheraliyev B. Biologiya va genetikadan masalalar -Toshkent-2018.
4. Musayev D.A., Turabekov Sh., Saidkarimov A.T. Almatov A.S. Genetika va seleksiya asoslari - Toshkent 2012.
5. G'ofurov A., Fayzullaev S., Saidov J. Genetika - "Tafakkur" nashriyoti Toshkent 2010.

O'UK: 371.311.1

O'QUVCHILARGA INDIVIDUAL YONDASHISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

N. Salayeva, UrDU huzuridagi XTXQTMO hududiy markaz, Urganch

Sh. Xudayberganova, UrDU huzuridagi XTXQTMO hududiy markaz, Urganch

R. Begliyev, UrDU huzuridagi XTXQTMO hududiy markaz, Urganch

Annotatsiya. Mazkur maqolada maktab o'quvchilari jamoasida munosabat va muloqot o'rnatishning o'ziga xos xususiyatlari hamda ijtimoiy faol shaxsni tarbiyalashda ularga individual yondashish masalalari ko'rib chiqilgan. O'quvchilarning o'zaro munosabatlarini ijobiy va samarali kechishini ta'minlovchi bir qator omillar keltirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: muloqot, munosabat, individual yondashuv, ijtimoiy faol shaxs, jamoa, guruh, shaxsiy sifatlar, tarbiya, omillar, xususiyatlar.

Аннотация. В данной статье рассмотрены особенности взаимоотношений и общения в учебных группах, а также вопросы индивидуального подхода в воспитании социально-активной личности. Приведены примеры некоторых способов решений положительной результативности учебных отношений в группах.

Ключевые слова: общение, взаимоотношение, индивидуальный подход, всесторонне развитая личность, группа, личностные качества, воспитание, факторы, особенности.

Abstract. This article deals with peculiarities in establishing communication between school pupils, in bringing up social active personality.

Key words: communication, interrelation, interactive person, group, personal character, bringing up, factors, peculiarities.

Kirish. Biz bilamizki, pedagog bir qator individual-psixologik xususiyatlarga ega bo'lib, taraqqiy etib borayotgan shaxs bilan shug'ullanadi. Bir o'quvchiga nisbatan muvaffaqiyat bilan qo'llanilgan tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan uslub, boshqa o'quvchiga nisbatan qo'llagan vaqtda kutilgan samarani bermasligi ham xuddi ana shu holat bilan izohlanadi. Shu sababli ham umumiy tarbiyaviy uslublar har bir o'quvchining individual va tipologik xususiyatlarini inobatga olgan holda yondashishni taqozo qiladi. Individual yondoshish orqali shaxsni tarbiyalash o'ziga xos bir qancha xususiyatlarga egadir.

O'qituvchining o'quvchiga individual yondoshuvi jamoa ichida va jamoa yordamida amalga oshiriladi hamda shu ma'noda umumiy tarbiya jarayonini uyg'unlik bilan to'ldiradi. Individual yondashishda tarbiyachining o'quvchilarga g'amxo'rliqi va nazokati, o'z hatti-harakatlarining psixologik oqibatlarini oldindan ko'ra olishi nazarda tutiladi. Individual yondashish o'quvchi shaxsining xususiyatlariga va uning muayyan vaqtdagi psixik holatiga ko'proq mos keladigan tarbiyaviy tadbirlarni tanlashni va amalga oshirishni talab etadi. Ana shunda bu tadbirlar yuqori darajada samara beradi.

Buning uchun, avvalo o'quvchilarni yaxshi bilish, ularning har biridagi shaxsiy sifat, xususiyat, fazilat va o'ziga xos xislatlarni ko'ra-bilishi zarurdir. O'qituvchi o'quvchilarning individual xususiyatlarini qanchalik yaxshi bilsa, tarbiyaviy tadbirlarni ham tarbiyalanuvchilarning o'zlariga xos xususiyatlari mos ravishda qo'llab, ta'lim-tarbiya jarayonini shuncha to'g'ri yo'lga qo'ya oladi.

Ilmiy adabiyotlar sharhi. O'quvchilarga individual yondoshish masalasi nihoyatda dolzarb masala bo'lib, uning zamirida shaxsning shakllanishi, rivojlanishi, ijimoiy faol bo'lishi va o'ziga xos bo'lgan barcha

jarayonlar, xususiyatlar va jihatlarni shakllanish dinamikasiga borib taqaladi. E.G.G'oziyevning "Muomala psixologiyasi", "Psixologiya metodologiyasi" risolalari, V.M.Karimovning "Ijtimoiy psixologiya va ijtimoiy amaliyot", "Ijtimoiy psixologiya", G.To'laganovning "Tarbiyasi qiyin o'smirlar" risolalaridan foydalandik.

Qo'llanilgan materiallar va uslublar. Ilmiy maqolani tayyorlashda Dj.Morening "Sotsiometriya"metodi, G.Shoumarov va N.Sog'inovning "Gurux bikrligi indeksi"ni aniqlash testidan foydalanildi. O'quvchilar jamoasini tadqiq qilgan M.G.Davletshin, E.G.G'oziyev, V.Karimova, G.To'laganovlar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar asosida yoritilgan maqola va risolalardan foydalanildi. Shuningdek o'quvchilar guruhlarida suhbatlar o'tkazilib, olingan ma'lumotlardan ham foydalanildi.

Tahlil va natijalar. Individual yondoshishda, birinchi navbatda, shaxsda biror xislatning tarkib topishiga ta'sir etadigan individual, maxsus sharoitlarni bilish va hisobga olish nazarda tutiladi. O'quvchi shaxsiy xarakter xususiyatlarini namoyon qilish tabiatini tushungan taqdirdagina, uni to'g'ri tushunish mumkinligi uchun ham bu holni bilish lozim. Masalan, o'qituvchi o'smirning o'jarligi, beqarorligi va agressivligiga barham berishni maqsad qilib oldi deylik. Avvalo tushunish, tushunganda xam to'g'ri tushunish uchun bu o'jarlikning, beqarorlikning, agressivlikning tabiati qandayligini, uning sababini, qanday xarakterda ekanligini bilib olish turlicha bo'lishi mumkin.

O'quvchi shaxsining autsayder, ya'ni yakkalanib qolishiga sabab bo'luvchi eng ko'p tarqalgan hatti-harakatlar, nuqsonlar hamda salbiy tomonlar xaqida to'xtalamiz va ularni keltirib chiqarishi mumkin bo'lgan sabablarni ko'rsatib o'tamiz. Maktab yoshida eng ko'p tarqalgan hatti-harakat va kamchiliklaridan biri, boshqa kishilarning iltimoslari, maslahatlari, talablari, ko'rsatmalariga asossiz tarzda qarshilik ko'rsatishda namoyon bo'ladigan o'jarlikdir. Ko'pincha bunga o'quvchi nerv sistemasining kuchli taassurotlar, toliqish, og'ir kechinmalar bilan qayta qo'zg'alishi sabab bo'ladi. O'jarlikka moyillik ba'zan mustaqillik va tashabbuskorlikka intilish, o'z xohishini so'zsiz bajarishga harakat qilish bilan izohlanadi. O'jarlik, maqtash, kattalar tomonidan xech narsaning qilinmasligi, o'zining barcha istaklari va xohishlarining so'zsiz bajarilishiga odatlanib qolgan, erkatoq qilib yuborilgan bola xulq-atvorining odatdagi ko'rinishi bo'lishi mumkin. Nihoyat, o'jarlik ba'zan bolaning norozilik bildirish, o'zidagi rivojlanayotgan mustaqillik hamda tashabbuskorlikning kattalar tomonidan hukmronlik bilan, qo'pollik bilan va asossiz ravishda bo'g'ilishdan norozi bo'lish ifodasining o'ziga xos turi tariqasida yuzaga keladi.

O'smir yoshidagi o'quvchining hatti-harakatlarida tarqalgan boshqa kamchilik bu qo'pollik, qo'rslik, surbetlik, kattalarni hurmat qilmaslikdir. Ko'pincha bunga kattalarning o'smirni mensimasligi, uning mustaqillikka bo'lgan tabiiy intilishini bosib turishi, bu yoshda tarkib topgan o'z qadrini bilish fazilatini kamsitishi sabab bo'ladi. Bu mensimaslikning bevosita shakli-kattalarning hukmronlik qilishi, bevosita shakli-tinchlik bermaydigan nazorat va arzimagan vasiylik, yashirin shakli esa o'rinsiz hamda haddan tashqari mehribonlik, o'smirning o'z tengdoshlari ko'z ongida obro'sini to'kadigan mehribonlik ko'rsatishdir. O'quvchilarda qo'pollik va surbetlik ko'pincha o'zlariga nisbatan kattalarning adolatsiz munosabatiga-yolg'onchilik, nojo'ya hatti-harakat, yalqovlik, qo'pollik bilan asossiz ayblashga javoban yuzaga keladi. O'quvchilarning qo'polligiga ko'pincha yana shu narsa xam sabab bo'ladiki, ko'pgina o'quvchilar qo'pollikni kattalikning, jasurlikning belgisi deb biladilar, yumshoqlik, mehribonlik, samimiylik qilishdan uyaladilar, chunki bunday qilishga shalvirash, landavurlik deb qaraydilar. O'quvchilardagi qo'pollik, jizzakilik, serjahillik ularda irodaning hali yetarli darajada taraqqiy etmaganligi, o'zini qo'lga ola bilmasligi, o'zini tuta olmasligi, keskinligi oqibati bo'lishi mumkin. Nihoyat, qo'pollik va jizzakilik, jumladan uzoq vaqt ko'p kuch-g'ayrat sarflashi talab etadigan aqliy ish bilan shug'ullanish natijasida haddan tashqari toliqishidan kelib chiqishi mumkin.

Ba'zida o'qituvchilar o'smirlik yoshidagi o'g'il bolalarning intizomsizligidan, sho'xligidan noliydilar. O'smirlarning faolligi, jo'shib turgan kuch-g'ayrati, tashabbusi ko'pincha-oqilona yo'l topa olmay, to'polonchilikda, sho'xlikda, intizomni buzishda namoyon bo'ladi. Tengqurlarning yomon namunasi, ishlamay bekor yurish, qarovsiz qolish intizomsizlikning rivojlanishi uchun qulay sharoit tug'diradi. Sho'xlik va to'polonchilikni yuzaga keltiradigan boshqa sabab o'smirlarning mardlik-jasorat hamda dovyuraklikni noto'g'ri tushunishlaridir. O'smir bolalar qo'rqqoqlik va hadiksirashdan nafratlanib, o'z jasoratlari va qo'rqqasliklarini xar qanday yo'l bilan isbotlashga tayyor bo'ladilar.

Ko'pincha bolalar xulq-atvorida yolg'onchilik, yomon maqsadlarda xaqiqatdan ongli ravishda bo'yin tovlash singari nuqsonlar paydo bo'ladi. Bolalar tomonidan xaqiqat buzib ko'rsatiladigan hamma hollarni ham yolg'onchilik deb bo'lmaydi. Jumladan, eng kichik maktab yoshidagi bolalarning qiziqib ketib, sofdillik bilan faktlarni o'zlashtirishlari, xaqiqatni fantaziya bilan almashtirishlari yolg'onchilik emas. Yolg'onchilikning juda ko'p uchraydigan sababi qo'rqqoqlik, tanbeh va jazolardan cho'chishdir. Yolg'onchilikning asosini shunchalik maqtanchoqlik va vaysaqilik tashkil etib bu ba'zi o'quvchilarga xos bo'lgan odatlar bo'lib, kishilarning e'tiborini o'ziga tortish, kattalar yoki tengdoshlarni hayratda qoldirish istagi, ularning hurmatini qozonish, shunday qilish bilan o'z obro'sini ko'tarish xohishi tashkil etish

mumkin. Nihoyat, yolg'ochilik ko'pincha o'quvchilarning do'stlik va o'rtoqlikni noto'g'ri tushunishlarining, yomon ish qilib qo'ygan o'rtoqlarini qutqarish istagining oqibati bo'ladi [2].

Ushbu muammoni tadqiq qilish maqsadida umumiy ta'lim maktablarida faoliyat yuritayotgan 30 nafar sinf rahbarlari ishtirokida tadbirlarni o'tkazishda o'quvchilarga individual yondoshuvi masalasini aniqlash maqsadida so'rovnoma o'tkazildi. So'rovnoma javoblarida o'quvchilarning intizomi, o'zlashtirishi, ularning moyilligi, faolligi, jamoat topshiriqlarini bajarish xaqida, hatto o'z tarbiyalanuvchilarining nimalarga qiziqishlari to'g'risida mufassal ma'lumot berganlar, biroq o'quvchilarning didlari, o'y-fikrlari, orzulari, sinfdoshlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar to'g'risida deyarli ma'lumot bera olmaganlar.

Umumta'lim maktabining 17 ta guruxida o'tkazilgan sotsiometriya metodi asosida ham jami 32 nafar yakkalangan shaxs ya'ni autsayderlar aniqlandi. Ularning barchasi bilan o'tkazilgan individual suhbat natijasiga ko'ra shaxsiga oid tasniflarni tahlil qilishimiz mumkin. Olingan natijalarni tahlil qilish jarayonida tarbiyada individual yondoshishning asosiy tamoyillari to'g'risidagi ma'lumotlarga ko'proq ahamiyat berildi. Bu yerda biz o'quvchilarni o'rganishni qanday to'g'ri tashkil etish kerakligi masalasi xaqida to'xtalsak, -bu masala sinf o'qituvchisining o'quvchilar guruhidagi munosabatlari, o'zaro tanlovlar, guruhdagi hamjixatlik, guruh sardorlari va ularning guruh bilan munosabatlari, guruhdagi rag'batlanishlar va jazolanish, guruhda "Biz" tamoyilining qo'llanish darajasi, ijtimoiy faol bo'lishga harakat qilish kabi muhim bo'lgan va har bir o'quvchida jamoaga bo'lgan ijobiy munosabatni shakllantirish masalalari ham o'rganildi.

Harakat motivlaridagi tafovutlar o'quvchining biror hatti-harakati munosabati bilan amalga oshirilishi lozim bo'lgan tarbiyaviy tadbirlardagi tafovutlarni belgilab beradi. O'quvchi o'z o'rtog'iga tarsaki tushirdi deylik. Bu hatti-harakatning motivini aniqlamasdan turib uni baholash mumkinmi? Bu hatti-harakat xar qanday sharoitida ham qoralanishi lozim, albatta. Ammo bu hatti-harakatni, masalan, o'quvchi o'ziga berilgan tanbeh uchun sinf navbatchisini urgan-urmaganligiga, o'ziga nisbatan qilingan haqoratni qabul qilgan-qilmaganligiga yoki, nixoyat, o'ziga sinfdosh bo'lgan qizning sha'nini himoya qilgan-qilmaganligiga qarab turlicha baholash mumkin. Individual yondoshishida hatti-harakatlarning affektiv turlari deb atalmish turlariga ega bo'lgan o'quvchilarga alohida e'tibor berish nazarda tutiladi. Hatti-harakatlarning bunday turlari xar xil sabablar ta'sirida, ammo asosan-o'qishdagi muvaffaqiyatsizlik, o'qituvchi yoki jamoa bilan to'qnashish, yoxud o'quvchining da'volari darajasi va jamoada uning aslida tutgan o'rni o'rtasidagi o'ziga xos to'qnashuv ta'sirida yuzaga keladi.

Bunga o'xshagan hollarda o'quvchilarda ko'pincha affektiv holatlar va og'ir kechinmalar yuzaga keladi. Hamda shu asosda hatti-harakatlarining salbiy ko'rinishlari tarkib topa boshlaydi. O'quvchi arazchi, o'jar, qo'pol, serjahl bo'lib qoladi, o'qituvchilarning talablariga bo'ysunishdan bo'yin tovlaydi, o'zini jamoaga qarama-qarshi qilib qo'yadi. Dj.Marenoning keltirgan ma'lumotlariga ko'ra, odatda xar bir sinfdagi hatti-harakatlarning ko'proq yoki kamroq keskinlik bilan ifodalangan affektiv ko'rinishlari tarkib topgan bir qancha bolalar mavjuddir [1].

Ma'lumki, shaxs hatti-harakatlari odatdagi hamda xislatlarining tarkib topishi jarayoni o'quvchi nerv sistemasining tipiga qarab bir qancha o'ziga xos jihatlar bilan farq qiladi. Garchi psixologiya sohasida hali nerv sistemasining tipologik xususiyatlarini va nerv sistemasining tiplarini ta'riflashning oddiy hamda aniq metodikasi bo'lmasa-da, amaliy maqsadlar uchun o'quvchi nerv sistemasining xarakteristikasi juda umumiy belgilarda berilishi kifoya qiladi. Shartli ravishda olganda, xar bir o'quvchi nerv sistemasining to'rtta tipidan biriga ya'ni kuchli muvozanatsiz epchil tipga-xolerik, kuchli muvozanatli epchil tipga -sangvinik, kuchli muvozanatli sust tipga-flegmatik va kuchsiz tipga- melanolik temperamenti to'g'ri keladi deyish mumkin. O'quvchining bu to'rttala tipdan qaysi biriga mansubligi tarbiyaviy ta'sirlarning o'ziga xos xususiyatlarini belgilab beradi.

Ixtiyorsiz, jizzaki, beqaror o'quvchi ya'ni nerv sistemasi tez ta'sirlanadigan tipning vakili uchun vazmin, osoyishta, ammo qat'iy talabchanlik zarur. Nerv sistemasi kuchsiz tipning vakili-qo'rqqoq, tortinchoq, o'ziga ishonmaydigan va ruhan osongina jarohatlanadigan o'quvchi qo'llab-quvvatlashni, dalda berib turishni talab etadi [4]. Bunday o'quvchilarga nisbatan kuchli ta'sir ko'rsatish choralari, qattiq jazolar, qat'iy baholarni qo'llanish yaramaydi. Ular bilan muomala ohangi xam turlicha bo'lishi kerak. Tez ta'sirlanishga moyil bo'lgan yoki shoshmaydigan o'quvchilar bilan, odatda, qattiq, ta'sirli va keskin gaplashmaslik lozim, bunday qilish tez ta'sirlanishga moyil o'quvchilarni haddan tashqari hayajonlantirib, jahlini chiqarib yuboradi. Shoshmaydigan o'quvchilarni esa, aksincha, mutlaqo shoshmaydigan qilib qo'yadi hamda ruhini juda tushirib yuboradi. Bunday o'quvchilar bilan vazmin, do'stona ohangda gaplashish kerak bo'ladi.

Individual yondoshishda rag'batlantirishning o'quvchilarga turlicha ta'sir ko'rsatishini unutmashlik lozim. Bir o'quvchini maqtash kerak, chunki maqtov unda o'z kuchiga ishonchni mustahkamlaydi, boshqa o'quvchini o'z-o'ziga tasalli beradigan, o'ziga ishonadigan qilib qo'ymaslik unga nisbatan maqtash usulini qo'llash yaramaydi. Shuningdek, o'quvchilarning kamchiliklarini ta'kidlab o'tish ham salbiy ham ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Oxirida hammaga ma'lum bo'lgan, lekin hamma vaqt ham hisobga olinavermaydigan quyidagi fikrni ta'kidlab o'tamiz. Individual yondoshishda tarbiyaviy ishda xar bir o'quvchi shaxsidagi mavjud ijobiy fazilatlarga, chunonchi uning qiziqish-havaslariga, axloqiy intilishlariga, o'rtoqlariga nisbatan hatto hazil tariqasidagi do'stona munosabatlarga tayana olish nazarda tutiladi. O'qituvchi o'quvchilardagi mavjud ijobiy xislatlarni taraqqiy ettirish, ularning xulq-atvorida ana shunday xislatlarni yuzaga keltirish, ularning ijobiy hatti-harakatlarini rag'batlantirish yo'li bilan o'z oldiga qo'ygan maqsadiga oson erishishi mumkin.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. To'laganova G. Tarbiyasi qiyin o'smirlar. Toshkent . 2002 y .
2. Davletshin M.G. va boshqalar. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya.Toshkent. TDPU .2004y.
3. G`oziyev E.G` . Muomala psixologiyasi.UzMU. 2006 y.
4. G`oziyev.E.G`. Psixologiya metodologiyasi.UzMU.2004 y.
5. Karimova V.M. Ijtimoiy psixologiya va ijtimoiy amaliyot. Toshkent. 1999 y.
6. Davletshin G.M. Zamonaviy maktab o'qituvchisi psixologiyasi. Toshkent. 1998y

ТИББИЁТ ФАНЛАРИ

ЎУК: 7.05

КУЙДАВО

Б.А.Дусчанов, профессор, ТТА Урганч филиали, Урганч
Б.М.Рахимов, доцент, Урганч давлат университети, Урганч

Аннотация. Мақолада одам психикаси ва саломатлигига мусиканинг таъсири ҳақида маълумотлар келтирилган. Қадимдан ҳозирги кунгача ушбу йўналишда олиб борилган ишлар ёритилган, буюк илм намоёндаларининг ушбу масала бўйича фикрлари кўриб чиқилган.

Калим сўзлар: мусиқа, тиббиёт, инсон рухияти, танбур, рубоб, сурнай.

Аннотация. В статье представлена информация о влиянии музыки на психику и здоровье человека. Была освещена работа, проводимая в этом направлении с древних времен до наших дней, рассмотрены мнения великих ученых по этому вопросу.

Ключевые слова: музыка, медицина, психика человека, танбур, рубаб, сурнай.

Abstract. The article provides information on the impact of music on the psyche and human health. The work carried out in this direction from ancient times to the present day was highlighted, the opinions of great scientists on this issue were examined.

Key words: music, medicine, human psyche, tanbur, rubab, surnay.

Мусиқа (илҳом парилари санъати) - оҳанг (интонация) санъати, садоларда ифодаланган воқеликнинг бадий аксидир. У борликни ўзига ҳос тарзда акс этиб, уни бойитади ҳамда уни тушуниб олиш ва ўзгартиришда ёрдам беради. Маълумки, мусиқа жамият ҳаётида муҳим роль ўйнайди. Мусиқа – инсоннинг турмуш тарзи ва ижтимоий ҳаётида, меҳнат ва дам олиш чоғларида албатта иштирок этадиган аломат сифатида хизмат қилиб, одамни маънавий қадриятларга эриштирадиган ноёб воситадир.

Инсон ички кечинмаларини турли йўллар орқали ифодалайди. Ёзувчи шоирлар кўрган-билганларини қалам билан қоғозга туширса рассом эса турли чизгилар билан ифодалайди. Инсон ички кечинмаларини товушлар орқали ифодаланиши мусиқа тингловчининг жон томирига, юрагига этиб боради.

Мусиқа билан даволаш тарихи қадим замонларга бориб тақалади. Табиблар асабларни даволашда мусиқа, рақс ва турли хилдаги нарсалардан фойдаланишган. Айтишларича, Тангри одам танасини яратгандан сўнг куй ёрдамида вужудига жон киритган экан, эрамиздан тўрт минг йил аввал ҳам касалликлар мусиқа билан даволанган. Пифагор ва Арасту мусиканинг турли хилдаги даволаш усуллари ҳақида ёзиб қолдиришган.

XI асрда яратилган асарлардан бири Юсуф Хос Ҳожибнинг “Қутадғу билиг” (“Саодатга йўлловчи билим”, 1069 - 1070) асари ҳисобланади. “Қутадғу билиг” — XI аср сўз санъатининг нодир намунаси бўлиб, унда ўз даврининг илғор ижтимоий-сиёсий, маънавий-ахлоқий масалалари бадий талқин қилинган, туркий халқлар тарихи, маданияти, илм-фани, урф-одат ва анъаналари, турмуш тарзи, қадриятлари хусусида батафсил маълумот берилган.

Юсуф Хос Ҳожиб “Қутадғу билиг” асарида 4 одоб тамойилидан кейин мусиқа борасида бош одоб мезони наво атамаси икки маънода келади. Биринчи тор маънода куй, куй йўли. Иккинчиси – кенг ахлоқий маънода руҳий озуқа, руҳий баҳра ва шу орқали руҳий оламга, илоҳиятга интилиш, йўл топиш. Бу ўринда “Қутадғу билиг” бошида куйидаги байт мавжуд:

Кимки эрур қалби бенаво,

На улукдир, на тирикдир, дарди бедаво.

Бу сўзларнинг тагида чуқур одоб- ахлоқ фалсафаси ётади. Чунки кичик коинот деб қаралган инсон зоти ўзининг руҳияти билан улуғ ва бошқа жонзотлардан фарқ қилади.

Руҳий баркамолликка интилиш Хоразмшоҳлар дунё қарашига етакчи аҳамият касб этган ва мусиқий завқ олишга катта эътибор қаратилган.

Маълумки, Муҳаммад Хоразмий Бағдоддаги “Маъмун академияси”(Байт ул-ҳикма)нинг сардори бўлган. Ривоятларда айтилишича, олимлар орасида шифо услублари ҳақида баҳс кетганда, шогирдлардан бири Хоразмийга – “Сиз инсонларни даволашда нимани афзал кўрасиз, доридармонними ёки жарроҳликними?” – деб савол берган экан. Шунда устознинг “менинг ватанимда уларнинг иккаласидан ҳам мусиқийнинг шифобахш кучини устун тутадилар”, – деган сўзлари тарихга кириб қолган [1].

Мусиканинг вазмин ёки шўхлиги ҳам инсон кайфиятига ўз таъсирини кўрсатади. Танни мусиқа билан даволаш бобокалонимиз Ибн Сино давридаёқ амалиётда синаб кўрилган.

Муסיқа илмига оид масалалар Ибн Синонинг кўплаб асарларида ўз ифодасини топади. Афсуски, уларнинг ҳаммаси ҳам бизгача етиб келмаган. Масалан, Ибн Усайба тилга олган “Мадҳал синаъати алмуסיқа” (“Муסיқа санъатига кириш”), Ибн Синонинг ўзи “Шифо” китобида қайд қилган “Китоб ал—лавоҳик” (“Кўшимчалар китоби”) каби муסיқага оид асарлар ханузгача фанга маълум эмас. Ибн Синонинг муסיқа мероси асосий йирик қомусий асарлари орқали бизгача етиб келган: “Шифо” китобининг “Жавоми илм-ал-муסיқа” (“Муסיқа илми йиғиндиси”) деб номланувчи бўлаги; “Нажот” китобининг Мухтасар илм-ал муסיқа (“Муסיқа илми ҳақида қисқача маълумот”); “Донишнома”нинг муסיқага оид қисмлари. Бундан ташқари, Ибн Синонинг бошқа фанларга бағишланган “Тиб қонунлар” ва “Ишқ рисоласи” китобларида ҳам муסיқага тегишли маълумотлар берилган. Ибн Синонинг муסיқага оид қарашлари “Жавоми илм-ал-муסיқа”да тўлароқ акс эттирилган. “Мухтасар илм-ал-муסיқа” ва “Донишнома”нинг муסיқа қисмлари эса ўша асар асосида тузилгандир.

Ибн Синонинг илму иқоъ борасидаги қарашлари ҳам диққатга сазовор. У куйнинг гўзаллигини ва ички хусусиятини кўп жиҳатдан мутаносиб вазнга боғлайди, шунга кўра, вазни муסיқанинг муҳим омили деб билади. Олим ўз даврида машҳур бўлган куйидаги саккизта муסיқавий усулни таъкидлаб ўтади: **1. Ҳазаж. 2. Ҳафифи ҳазаж. 3. Сақили аввал. 4. Ҳафифи сақили аввал. 5. Рамал. 6. Ҳафифи рамал. 7. Сақили соний. 8. Ҳафифи сақили соний.**

Илму иқоъ муносабати билан, Ибн Сино шеърият масалаларига ҳам муфассал тўхталиб ўтган. Бу борада Ибн Сино Аристотель аъналарининг давомчиси бўлиб, муסיқа ва шеърият масалаларини Шарқ маданияти заминида давом қилдирган донишманддир. Шеърият ва муסיқа орасида энг катта кўприк вазн эканлигини қайд қилган Ибн Сино, вазн масалаларига, муסיқа ва шеърият табиий уйғунлашуви муаммоларига алоҳида эътибор берган. Шеърият ва муסיқанинг вазни улар мазмунини чамбарчас боғланиши, муסיқа асари мукамаллигининг энг муҳим шартларидан бири деб билган.

Ибн Сино муסיқа чолғуларини ҳам кенг ўрганган. Эътиборли томони шундаки, одам овозини олим энг мукамал асбоб деб билган ва бошқа чолғу асбобларини эса шунга қиёс қилиб ўрганган. Ибн Синонинг севимли асбоби ғижжак бўлган эмиш. У ғижжакни Одам овозига энг яқин турадиган табиий ва қойилмақом чолғу асбоби деб билган. Бундан ташқари уд, танбур, рубоб, най, сурнай ва қонун асбоблари тўғрисида маълумотлар бериб, уларнинг ижрочилик хусусиятлари, ўзаро кўшилишига тегишли кўп масалаларга тўхталиб ўтган.

Хоразмликларнинг оддий одамларидан, хунармандларидан тортиб, энг олий табақа вакилларигача ўзини соз санъатига яқин тутган. Муסיқа руҳ ва танни даволашдаги асосий омиллардан бири ҳисобланган. Ёқимли куйни эшитган киши оғриғини унутган, тузалиш жараёни тезлашган.

Тўққиз йил (1864-1873) давомида давлатни бошқариб турган навқирон Муҳаммад Раҳимхон, рус истилосидан қаттиқ таъсирланиб, анча вақт руҳий тушқунликка тушиб қолади. Паришонхотирликдан қутилиш учун табиблар маслаҳатига кўра, Хонга муסיқий муолажалар, замонавий тил билан айтилганда, муסיқий терапия (Хоразм шеvasида куйдармон - изоҳ Б. Рахимов) тавсия этилади [2].

Муסיқа оҳангидан тезда овуниб, кайфияти кўтарилган хон мунтазам равишда муסיқий муолажалар билан шуғулланган экан.

Бугунги кунда муסיқий терапия жаҳон тиббиётда ҳам кенг қўлланилмоқда.

Муסיқа асаблари бўшаштириб, тинчлантиради. Танадаги кўп касалликлар аввал мияда, руҳиятда, кейин жисмда пайдо бўлиши психология фанида кўп бор таъкидланади.

Муסיқанинг инсон ва жамият ҳаётидаги ўрни жуда муҳим. Қуръони қаримда муסיқа, оҳанг, куй деган сўз йўқ. Лекин Оллоҳнинг ўзи гўзалдир ва гўзаллик унга мақбулдир, мазмунидаги оят бор. У гўзаллик тарафдори: ҳамма нарсанинг гўзал бўлишини истайди. Муסיқа, оҳанг ана шу гўзалликнинг энг асосий омил ва воситаларидан бири. Муқаддас манбаларда руҳ инсон танасига соз орқали киритилгани айтилади.

Муסיқа эшиттирганда, меъёрга қатъий амал қилиш керак бўлади. Шовқин-суронли, баланд пардадаги муסיқа инсонни толиқтиради. Руҳий толиқиш асаб толаларининг зўриқиши, уйқусизликка олиб келади. Асабни тинчлантириш ҳам муסיқага бевосита боғлиқ экан.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Матёқубов О. Мақомот. – Тошкент: Муסיқа нашриёти, 2004.
2. Бобожон Тарроҳ Азизов Ходим. Хоразм навозандалари. –Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1994.

ЭЪЛОИ

AHOLINI RO'YXATGA OLISH BARCHAGA VA HAR BIR INSONGA DAXLDOR



Avvalam bor aholini ro'yxatga olish - bu aholining demografik, iqtisodiy va ijtimoiy ma'lumotlarini yig'ish, umumlashtirish, tahlil qilish va chop etishning yagona jarayoni bo'lib, u ma'lum bir vaqtda mamlakatdagi barcha shaxslarga yoki uning aniq chegaralangan qismiga tegishlidir. Bu mamlakat aholisining muayyan vaqtdagi “fotosurati”ni olish imkonini beruvchi umumdavlat miqyosidagi keng ko'lamlı tadbir bo'lib, aholi to'g'risidagi ishonchli axborot manbai hisoblanadi. Aholini ro'yxatga olish yakunlariga qarab o'tmish va hozirgi davr haqida fikr va mulohazalar yuritish hamda kelajakni prognoz qilish mumkin bo'ladi. Qator holatlarda aholini ro'yxatga olish - aholining yoshi, jinsi, milliy tarkibi, ma'lumot darajasi, nikoh holati, bandligi va boshqa tavsiflari haqida ma'lumotlar olishning yagona manbai bo'lib xizmat qiladi. Aholi qadim zamonlarda ham davlatlarning soliq va harbiy harakatlariga va ularning ma'muriy tuzilmalari vazifalariga bog'liq edi. Hatto qadimgi Xindiston qonunlarida Manu hukmdorlariga ularning kuchlarini o'rganish va soliklarni aniqlash uchun aholini hisobga olish topshirilganligi haqida ma'lumotlar mavjud. Misrda qadimgi qirollik davri (eramizdan avvalgi 2800-2250) davridan boshlab aholi tadqiqotlari o'tkazildi. Shu bilan birga, qadimgi Mesopotamiyada aholining so'rovlari haqida ma'lumot mavjud. Qadimgi Xitoy va qadimgi Yaponiyada aholi soni aniqlanganligi haqida dalillar mavjud. Birinchi to'liq ro'yxatga olish 1790 yilda Qo'shma Shtatlarda o'tkazildi. Birlashgan Millatlar toashkilotining 2020 yilda Butunjahon aholi va uy-joy fondini ro'yxatga olish dasturining qo'llab-quvvatlashini e'tiborga olgan holda aholi soninig aniqliligi juda dolzarbligini anglatadi. Respublikamizda iqtisodiy va ijtimoiy ma'lumotlaring aniqliligini ta'minlash va axolinig yoshi, jinsi, milliy tarkibi, ma'lumot darajasi, nikoh holati, bandligi va boshqa tavsiflari haqida ma'lumotlar maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 5 fevraldagi “O'zbekiston Respublikasida 2022 yilda aholini ro'yxatga olishni o'tkazish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi PF-5655-son Farmoniga muvofiq respublikamizda 2022 yilda aholini ro'yxatga olish tadbirini o'tkazish belgilandi. Bu farmoish ijrosi yuzasidan chora tadbirlar ilab chiqildi va O'zbekiston Respublikasining “Axolini ro'yxatga olish to'g'risida” qonun loyixasi muxoqamaga qo'yildi.

Aholini ro'yxatga olish tadbiri iqtisodiy jihatdan bizga nima beradi?

Birinchiidan, aholini ro'yxatga olish mehnat va uy-joy bozorlarini rejalashtirish, respublika byudjetini tuzish, transport siyosatini yuritish, elektrenergetika, ijtimoiy ta'minot, sog'liqni saqlash va ta'lim sohalari, til va diniy siyosat masalarida juda muhim ahamiyatga ega. Bir so'z bilan aytganda, qaysi sohada bo'lmasin, kelajakni bashorat qilish zarur bo'lgan hollarda aholini ro'yxatga olish natijalarisiz rejalashtirib bo'lmaydi.

Ikkinchiidan, aholi jon boshiga makroiqtisodiy ko'rsatkichlarni (yalpi ichki mahsulot, aholi daromadlari, sanoat mahsuloti hajmi, iste'mol mahsulotlari hajmi, aholiga ko'rsatiladigan xizmatlar hajmi, qishloq xo'jaligi mahsulotlari) hisoblashda foydalaniladi.

Uchinchiidan, respublika va hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish, aholi bandligi, ayollar va bolalar salomatligini yaxshilash va oilalarga yordam ko'rsatish bo'yicha dasturlarni manzilli ishlab chiqishda axborot manbai sifatida xizmat qiladi.

To'rtinchiidan, aholi punktlarining infratuzulmasini yaxshilashda, mehnat resurslaridan foydalanish va joylashtirish bo'yicha qisqa, o'rta va uzoq muddatli dasturlarni ishlab chiqishda ishlatiladi.

Bunday ma'lumotlar ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlarni oldindan baholash, bandlik sohasidagi siyosatni belgilash, ijtimoiy siyosat va aholi salomatligi bo'yicha dasturlarni yaratishda, shuningdek davlat hokimiyati organlarining vazifalarini bajarishi, ilm-fan va jamiyatni axborot bilan ta'minlash uchun zarurdir.

O'zbekiston Respublikasida 2022 yilda aholini ro'yxatga olishni o'tkazish konsepsiyasiga muvofiq aholini ro'yxatga olish tadbirlarini o'tkazish bilan bog'liq xarajatlar O'zbekiston Respublikasi Prezidentining hujjatlariga va Vazirlar Mahkamasining qarorlariga muvofiq belgilangan tadbirlarni amalga oshirish uchun ko'zda tutilgan O'zbekiston Respublikasi Davlat byudjeti mablag'lari va qonun bilan taqiqlanmagan boshqa mablag'lar hisobiga moliyalashtiriladi.

Moliyalashtirish uchun zarur mablag'lar hajmi O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi, Moliya vazirligi, Iqtisodiyot va sanoat vazirligi va boshqa mas'ul idoralar hisob-kitoblari asosida, shuningdek, tender savdolari va tender hujjatlarini rasmiylashtirish natijalari bo'yicha aniqlanadi.

Aholini ro'yxatga olishga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazishga, uning materiallarini qayta ishlashga, natijalarini olish va e'lon qilishga jalb etilgan xodimlarning mehnatiga haq to'lash maxsus ishlab chiqilgan va tasdiqlangan normativlar asosida amalga oshiriladi.

Bundan tashqari, 2022 yilda aholini ro'yxatga olishni o'tkazish bo'yicha xalqaro tashkilotlar bilan ham tashkiliy, uslubiy va moliyaviy jihatlar bo'yicha hamkorlik qilinmoqda. Jumladan, Birlashgan Millatlar Tashkilotining Aholishunoslik jamg'armasi, Birlashgan Millatlar Tashkilotining Statistika komissiyasi, Birlashgan Millatlar Tashkilotining Yevropa iqtisodiy komissiyasi va boshqa shu kabi xalqaro tashkilotlarni keltirish mumkin.